

## つぼみから花へ～子どもたちの一年の成長～

一雨毎に春が近づいてきているのを感じる頃となりました。学校の桜の木を見上げると、枝の先の小さなつぼみがふくらみ始めています。まだ固く閉じているように見えるつぼみも、静かに花を咲かせる準備を進めています。

子どもたちの一年の歩みも、このつぼみの姿に重なるように感じます。四月、少し緊張した表情で進級・入学した子どもたち。授業や行事、友だちとのかかわりの中で、たくさんの経験を重ねてきました。思うようにいかなかったことや、悩んだこともあったことと思います。でも、その一つ一つが糧となり、子どもたちの心を少しずつ育て、見えないところで確かな力となっていました。その成長した姿を先日の授業参観ではご覧いただけたかと思います。保護者の皆様には、授業参観・懇談会に足をお運びいただきありがとうございました。

今、子どもたちはそれぞれの場所で、次の花を咲かせようとしています。

六年生は、いよいよ卒業の日を迎えます。これまで学校のリーダーとして、下級生を思いやり、さまざまな場面で学校を支えてくれました。運動会や委員会活動、日々の学校生活の中で見せてくれた姿は、下級生にとって憧れであり、学校の誇りでもあります。六年間で育ててきた力と、仲間と過ごしたかけがえない思い出を胸に、自信をもって新しい世界へ歩み出して行ってほしいと願っています。

一年生から五年生もまた、この春、それぞれ一つ上の学年へ進級します。これまでの経験が子どもたちの中にしっかりと力として積み重なり、これからも友だちとのかかわり支え合いながら、自分らしい花を咲かせていくことでしょう。

桜の花は、春になると一斉に美しく咲き誇ります。その花は、寒い冬の間に静かに力を蓄えていたからこそ咲くものです。子どもたちも同じです。日々の努力や失敗も含めた経験の積み重ねが、やがて大きな花を咲かせる力となります。ご家庭でもこの一年間を振り返り、お子様の頑張りや成長したことを認めていただき、自信をもって進級、進学ができるようあたたかい声かけをお願いします。結果が全てではありません。どんな結果であろうと、その結果に至るまでのプロセスにはどの子にも頑張りがあります。そのプロセスと一緒に振り返り、頑張りをお認めていただきたいと思ひます。

これからも子どもたち一人ひとりが、自分の歩みを大切にしながら、仲間と支え合い、それぞれの場所で自分らしい花を咲かせていくことを心から願っています。

子どもたちの成長のそばには、いつも保護者の皆様、地域の皆様の温かな支えがありました。この一年間、本校の教育活動に深いご理解とご協力をいただきましたことに、心より感謝申し上げます。

裏面に「よりよい学校づくりアンケート」の結果を掲載しました。来年度もさらに信頼される学校づくりに努めてまいりますので、お力添えをいただきますようよろしくお願いいたします。

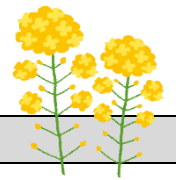
### 学校教育目標



人とのかかわりを大切にし ささえあえる子どもを育てる

～チーム新林～

伝え合い 認め合い 高め合い



### 3月行事予定

1	日	
2	月	2-1・2-2 授業参観懇談会 給食費引き落とし日 (1月分 4500円)
3	火	たてわり活動
4	水	5年いすゞ自動車工場見学 幼保小交流 図書
5	木	
6	金	5-2 授業参観・懇談会 6年小中交流 図書 SC ICT
7	土	校庭開放 AM
8	日	
9	月	
10	火	お別れ式練習① SC
11	水	図書
12	木	お別れ式練習② 4年情報モリタリオン教育
13	金	お別れ式 図書 SC ICT
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	給食終了 卒業式予行
18	水	卒業式前日準備 図書
19	木	卒業式 1～5年臨時休業
20	金	春分の日
21	土	校庭開放 AM
22	日	
23	月	
24	火	SC
25	水	修了式・離退任式 図書
26	木	学年末・始休業 (～4/5)
27	金	SC ICT
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	給食費引き落とし日 (2・3月分 9000円)



### 重要 「通知表」と個人面談について

これまで1学期と3学期は通知表の所見でお子様の様子をお知らせしてきました。来年度からは、1学期のお子様の学校での様子をより詳しくお伝えするために、所見でのお知らせではなく、7月の個人面談でお伝えすることといたします。それに伴い、6月の授業参観・懇談会に替え、学校公開日を6月に2日間設けることといたします。

また、5月に実施していた家庭訪問は、ご家庭との連携をより深めるため、個人面談に変更して実施する予定です。

ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 離退任式 25日(水)

修了式後、離退任式を体育館にて行います。

離退任する教職員名は、24日に連絡メール「すぐーる」とプリントでお知らせします。卒業生には、「すぐーる」のみでお知らせします。

また、4月7日にも離退任式を行う場合があります。その場合は、4月になってからお知らせします。

### 重要 転校のご連絡は速やかにお願いします

転出する可能性が生まれたら、**すぐに担任まで**お知らせください。来年度の学級編成にかかわりますので、よろしくお願いいたします。

### おはようボランティア募集中!

藤沢市では、おはようボランティアとして、小学生の登下校時などに、児童と挨拶を交わす団体や個人を募集しています。できる日に、できる場所で、児童に挨拶などの働きかけを行う見守り活動をしていただくものです。新林小学区でも、地域の方に活動していただいています。

保険の関係で、活動には登録が必要です。申込用紙は、学校や市民センターにあります。団体用・個人用がありますので、学校までお申し出ください。

### 4月の主な予定

- 6日(月) 着任式・始業式・入学式
  - 9日(木) 2～6年生 給食開始
  - 10日(金) 1年生 懇談会
  - 20日(月) 1年生 給食開始
  - 21日(火) 5・6年生 授業参観・懇談会
  - 23日(木) 2・3・4年 授業参観・懇談会  
6年生 全国学力学習状況調査
- ※現時点での予定であり、変更になる場合もございます。詳しくは、4月の学年だよりでご確認ください。

ICT・・・ICT支援員

SC・・・スクールカウンセラー(金・第2/4火)

図書・・・学校図書館専門員(水・金)

※行事予定については、変更になる場合がありますことをご了承ください。



# 2025年度「よりよい学校づくりアンケート」より

本校の教育活動をより良いものにしていくために、今年度も3年・5年児童と保護者、教職員を対象に「よりよい学校づくりアンケート」を実施いたしました。ご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。以下にアンケートの結果と考察についてご報告いたします。

## 1. アンケート結果一覧

3年・5年児童（回答数 3年 138名 5年 96名）						
質問内容			A	B	C	D
1	先生や友だちにあいさつをしている	3年	47.1%	44.1%	5.9%	2.9%
		5年	32.3%	55.2%	11.5%	1.0%
2	学校や学級の決まりを守っている	3年	42.6%	44.1%	12.5%	0.7%
		5年	38.5%	51.0%	10.4%	0.0%
3	学校は楽しい	3年	61.2%	26.9%	6.0%	6.0%
		5年	50.0%	30.9%	14.9%	4.3%
4	学校の勉強は楽しい	3年	29.9%	49.6%	13.9%	6.6%
		5年	26.0%	46.9%	22.9%	4.2%
5	友だちと仲よくしている	3年	67.6%	27.2%	5.1%	0.0%
		5年	78.1%	16.7%	3.1%	2.1%
6	友だちと助け合って、勉強やいろいろな活動をしている	3年	36.5%	48.2%	11.7%	3.6%
		5年	38.5%	47.9%	12.5%	1.0%
7	係や当番の仕事をいっしょうけんめいやっている	3年	65.4%	27.2%	6.6%	0.7%
		5年	58.3%	34.4%	5.2%	2.1%
8	学校には、困った時に相談できる先生がいる	3年	38.7%	32.1%	21.9%	7.3%
		5年	33.3%	38.5%	20.8%	7.3%

3年・5年保護者（回答数 3年 115名 5年 88名）						
質問内容		学年	A	B	C	D
1	子どもは、楽しく学校生活を送っている	3年	67.0%	27.8%	3.5%	1.7%
		5年	55.7%	36.4%	6.8%	1.1%
2	子どもは、家庭や地域で、進んであいさつをしている	3年	23.5%	53.9%	20.9%	1.7%
		5年	28.7%	51.7%	14.9%	4.6%
3	学校は、子どもに基礎的・基本的な学力をつけようと努めている	3年	49.1%	44.7%	6.1%	0.0%
		5年	50.6%	44.8%	4.6%	0.0%
4	学校は、いじめなど困った時に保護者が相談できる体制を整えている	3年	43.6%	49.1%	3.6%	3.6%
		5年	45.2%	45.2%	9.5%	0.0%
5	学校は、防災や防犯など、子どもの安全確保に努めている	3年	46.0%	43.4%	8.8%	1.8%
		5年	48.3%	47.1%	3.4%	1.1%
6	学校は、適切な情報提供に努めている	3年	48.7%	42.6%	8.7%	0.0%
		5年	44.8%	50.6%	4.6%	0.0%
7	学校は、保護者や地域の人が、行事等を参観する機会を設けている	3年	67.0%	30.4%	2.6%	0.0%
		5年	66.7%	25.3%	4.6%	3.4%

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

## 2. アンケート結果の考察

### 児童アンケート

「学校は楽しい」「友だちと仲よくしている」といった項目で多くの子どもたちが肯定的に答えており、学校生活を前向きに過ごしている様子がうかがえました。特に「友だちと仲よくしている」という項目では、3年生・5年生ともに約95%の児童が肯定的に回答しており、子どもたちの間に温かな人間関係が育っていることを大変うれしく感じました。また、係や当番の仕事に一生懸命取り組んでいるという回答も多く、学校生活の中で自分の役割を自覚し、集団の一員として行動しようとする姿が見られます。こうした子どもたちの姿は、本校が大切にしている「人とのかかわりを大切に、ささえあえる子ども」の育ちを感じさせてくれるものです。

一方で、「学校の勉強は楽しい」という項目では、学校生活の楽しさに比べるとやや低い結果となりました。学年が上がるにつれて学習内容が難しくなることも影響していると考えられますが、

子どもたちが「分かった」「できた」と感じながら学ぶことができる授業づくりをさらに進めていくことが大切であると考えます。本校では、今年度の研究主題である「主体性を育てるための学びのサイクル～体験と対話をつなげて～」のもと、子どもたちが自分の考えをもち、友だちと対話しながら理解を深めていく授業づくりに取り組んでいます。今後も、子どもたちが主体的に学びに向かい、学ぶことの喜びを実感できる教育活動の充実に努めてまいります。

また、「困ったときに相談できる先生がいる」という項目では、肯定的な回答がおよそ7割となりました。多くの子どもたちが先生を頼りにしてくれていることがうかがえる一方で、まだ十分にそう感じられていない子もいることが分かりました。全教職員が「チーム」となり、学校の職員誰にでも話せる環境作りを力を入れ、「困った時に相談できる人がある」と思える子どもたちが増えるよう努めていきます。

#### **保護者アンケート**

「子どもは楽しく学校生活を送っている」「学校は基礎的・基本的な学力をつけようと努めている」「学校は適切な情報提供に努めている」「学校は保護者や地域の人が行事等を参観する機会を設けている」などの項目で多くの肯定的な評価をいただきました。日頃より本校の教育活動を温かく見守り、支えていただいていることに、改めて深く感謝申し上げます。

いじめ等に対する相談体制と安全確保について前年度より評価が特に向上していますが、1割弱のCD評価もいただいています。引き続き、様々なケースに対応できる相談体制の充実とその周知に努め、相談しやすい体制づくりに取り組んでいきます。また、今後も有事に対応できる安全教育の推進に取り組み、学校での取組をしっかりと家庭に伝えることに努め、学校と家庭で手を取り合って自分の命を守ることができる子どもを育てていきたいと考えます。

「家庭や地域で進んであいさつをしている」という項目では、学校での様子に比べるとやや低い結果となりました。あいさつは人と人をつなぐ大切な第一歩です。学校での指導を大切にするとともに、家庭や地域の中でも自然にあいさつができる子どもを育てていけるよう、これからも保護者の皆様、地域の皆様と連携しながら取り組んでいきたいと思ひます。

今後も学校は、子どもたちが楽しい学校生活を安心して送ることができる教育活動を展開し、学校からの分かりやすい情報発信と教育相談の充実に努め、保護者の皆様に信用していただける学校づくりに努めてまいります。

#### **教職員アンケート**

教職員が日々子どもたち一人ひとりを大切にしながら教育活動に取り組んでいることが分かる結果となりました。「児童の様子を共有し、組織的な児童指導・児童支援を行っている」については、A評価が89.7%、B評価が10.3%「一人ひとりを大切にされた教育活動を進めている」については、A評価が79.3%、B評価が20.7%。いずれもCD評価は0%でした。日頃からチームでの丁寧な対応を心がけて実践してきたことが分かる結果となりました。児童の様子を共有しながら組織的に支援を行うことや、生活指導上の問題への早期対応などについて、多くの教職員が肯定的に回答しています。教職員同士が連携しながら子どもたちを支えていることは、本校の大きな強みの一つであると考えます。また「主体的・対話的で深い学びの実現に向け、指導と評価の一体化に取り組んでいる」については、A評価が46.4%、B評価が53.6%と、昨年度より向上しました。今年度も主体性をもった児童の育成に向け校内研究を進めてきた成果が現れたものと考えます。今後も校内研究を軸として、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、教材研究や指導の工夫に取り組んでまいります。

**学校運営協議会委員の皆様**にもアンケートの結果をお示しし、アンケートへの回答とご意見をいただきました。本校の教育活動について概ね高い評価をいただいていることが分かりました。「学校は子どもたちにとって楽しい生活の場となっている」「基礎的・基本的な学力の定着に努めている」「主体性をもって取り組む子の育成に努めている」などの項目では、多くの委員の方から肯定的な評価をいただきました。また、防災・防犯への取組や情報発信、相談体制などについても評価をいただいています。「地域で出会う子どもたちの笑顔から、楽しい学校生活を送っていることが伝わってくる」「運動会や発表会など、子どもたちが一生懸命取り組む姿に感動した」「防犯・防災訓練が試行錯誤されながら行われていることを知りありがたかった」「本校が子どもの居場所になることができていると思った」「交通安全・防災・防犯など、保護者の方も一緒に学ぶと良い」といった声が寄せられました。また、「先生・子ども・保護者が信頼関係をつくりながら学校生活を送れるとよい」「地域として先生方の負担軽減に協力していきたい」「大人として子どもが相談できる存在になりたい」といった温かいご意見もいただきました。こうした声から、地域の皆様が学校や子どもたちの成長を温かく見守っていただいていることを改めて感じました。

今回のアンケート結果やいただいたご意見をしっかり受け止め、これからも保護者の皆様・地域の皆様・教職員とともに、子どもたちの学びと成長を支える学校づくりを進めてまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。