

高谷小だより 3月号

発行 2025年(令和7年)
3月13日
藤沢市立高谷小学校
校長 岩並裕子

☆ 6年生奉仕活動「グリーン大作戦」2月22日(土)

2月22日(土)に6年生や保護者の皆さま、FC高谷(サッカーチーム)の皆さまが校庭の側溝清掃をしてくださいました。本校は高台にあるため風が強く、飛んだ砂が短い期間で校庭の側溝にたまってしまいます。当日は少ない人数にも関わらず、大変きれいにしてくださいました。

参加いただいた皆さま、本当にありがとうございました。

☆ たくさんのご協力をありがとうございました

今年度も、残すところあと少しとなりました。明るいい日差しや、1・2年生や栽培委員会が育てている植物に春の訪れを感じます。

教室では、どのクラスも学習のまとめに励んでいたりと、今年度のクラスでの最後のお楽しみ会の話し合いをしたりする姿に成長を感じています。6年生はお別れ遠足も終え、いよいよ体育館での卒業式の練習が始まりました。また、1年生から5年生は卒業式に向けて、5年生の実行委員が中心となりお別れ式の練習をしています。卒業式当日、在校生は登校しませんが、6年生の新たな旅立ちを皆で応援したいと思います。

さて、今年度も、高谷小学校の学校教育活動にご理解ご協力をいただき、ありがとうございました。保護者連絡ツールの「すぐる」や学校徴収金システム「スクペイ」の導入などのご協力もいただきました。今後も、子どもたちのより良い教育活動につながるよう、全教職員で力を合わせていきたいと思っています。

☆ 2024年(令和6年)度 学校評価の結果と考察について

今年度も3年生と5年生の児童と保護者の皆さまを対象に、Googleフォームを活用して「学校づくりアンケート」を行いました。このアンケートは、学校の教育活動をふり返し、次年度に向けて改善する手がかりとして実施しています。併せて、教職員の自己評価についてもまとめています。これらの結果は、今年度最後の第5回学校運営協議会に提示し評価をいただきました。

アンケートの質問項目については、経年変化を見るために大きな変更はしておりません。結果については、昨年度の数値と比較することができるよう、2年間分を記載しています。

各項目のABCDは以下のとおりとなります。なお、数値は%です。

A:あてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

児童は教室で情報端末を用いた回答、保護者は二次元コードを用いたGoogleフォームでの回答としました。回収率は次のとおりです。

児童アンケート回収率 97.8% 保護者アンケート回収率 49.2%

◆**学校教育目標**： **地域・社会で生きる子を育てる ～つむぎ 育てる～**

◆**目指す子どもの姿**： **心も体も元気な子**

た **助け合う** **高谷っ子**： **自分から行動する子**

か **考える** **高谷っ子**： **「なぜ、どうして」を知ろうとする子**

や **優しい** **高谷っ子**： **思いやりのある子＝優しい言葉をかけられる子**

学校づくりアンケート（児童 3・5年）

	評価する項目	A		B		C		D	
		2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
1	学校教育目標を知っている	10	9	31	21	22	23	37	47
2	学校の生活は楽しい	58	62	33	36	7	7	2	3
3	学校の学習は分かりやすい	47	42	31	46	20	11	2	1
4	学校行事に進んで取り組んでいる	40	44	49	42	9	12	2	2
5	学校のきまりを守っている	35	34	53	57	10	7	2	2
6	進んで挨拶をしている	44	39	36	39	17	17	3	5
7	交通安全のルールを守れている	68	62	35	34	3	9	1	2
8	火事や地震が起きたときの避難方法を知っている	63	68	31	24	5	7	1	1
9	先生たちは、わたしたちの考えや話を聞いてくれる	59	55	32	35	6	7	3	3
10	学校で困った時に相談できる人がいる	60	55	23	27	10	13	6	5
11	お家で学校の様子を話している	45	44	32	31	17	18	6	7
12	地域の行事に参加している	17	23	34	30	27	29	22	18

学校づくりアンケート（保護者 3・5年）

	評価する項目	A		B		C		D	
		2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
1	学校は、教育の目標や方針をわかりやすく伝えている	25	17	60	65	11	17	4	1
2	学校は、子どもたちの基礎的な学習の理解に努めている	38	28	54	58	8	3	0	1
3	学校は、保護者の参観や来校する機会を適切に設けている	64	50	34	46	2	4	0	0
4	学校は、子どものことについて保護者の理解に応じている	48	46	45	46	7	8	0	0
5	学校は、健康・安全教育に取り組んでいる	34	35	57	58	7	5	2	2
6	学校は、保護者や地域への情報の発信に努めている	32	27	52	56	15	14	1	3
7	子どもは楽しく学校に通っている	58	66	36	30	4	4	2	0
8	保護者は、日頃から子どもと学校の様子について話をしている	43	45	51	49	6	5	0	0
9	保護者は、学校や学年からの配付物に目を通して	61	65	34	33	5	2	0	0
10	保護者は、学校の行事や活動に参加している	35	37	53	56	11	6	1	1
11	保護者は、地域の行事に参加している	8	12	37	41	44	39	11	8

学校づくりアンケート（学校運営協議委員）

	評価する項目	A	B	C	D
		2024	2024	2024	2024
1	学校は教育目標や方針を分かりやすく伝えている	60	40	0	0
2	学校は子どもたちの基礎的な学習の理解に努めている	85	15	0	0
3	学校は保護者の参観や来校する機会を適切に設けている	67	33	0	0
4	学校は子どものことについて保護者の相談に応じている	30	70	0	0
5	学校は健康教育や安全教育に取り組んでいる	28	72	0	0
6	学校は保護者や地域への情報の発信に努めている	40	50	10	0
7	子どもたちは愉しく学校に通っている	80	20	0	0
8	子どもたちは進んで挨拶している	50	40	10	0
9	保護者は地域との連携を意識している	25	55	20	0
10	保護者は地域の行事に参加している	33	55	12	0
11	地域は学校との連携を意識している	40	50	10	0

学校づくりアンケート（学校教職員）

	評価する項目	A		B		C		D	
		2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
1	学校教育目標は、子どもの実態や保護者・地域の願いを踏まえたものになっている	31	20	58	70	11	10	0	0
2	学校教育目標の具現化に向けた取組をしている	14	17	61	66	25	17	0	0
3	年間指導計画に基づいて教育活動を行っている	52	40	47	53	1	7	0	0
4	校務分担によって委ねられた仕事が円滑に進められるように努めている	42	40	58	57	0	3	1	0
5	協同意識をもって校務分担等を円滑に進められるよう努めている	40	47	59	50	1	3	0	0
6	児童に健康・安全・挨拶などの基本的な生活習慣の定着を図っている	56	27	35	60	8	10	1	3
7	研修・研究に努め、校内研究の推進を図っている	25	30	58	67	17	3	0	0
8	一人ひとりを大切にされた教育活動を進めている	43	47	56	50	1	3	0	0
9	生活指導上の問題を早期発見に努め、迅速に対応している	45	57	54	40	1	3	0	0
10	児童理解について教職員間の共通理解や報告に努めている	47	60	42	40	11	0	0	0
11	基礎基本の定着を図る指導の工夫・教材研究を行い分かりやすい授業に努めている	38	47	57	53	5	0	0	0
12	体験することを取り入れた学習や生活の展開に努められている	18	37	70	60	12	3	0	0
13	教科指導・生活指導において、学年協業を進めている	39	50	57	50	4	0	0	0
14	保護者や地域に、授業参観等の教育活動を公開する機会を設けている	46		46	50	8	0	0	0
15	家庭との連携を図り、児童指導・教科指導の充実に努めている	27	50	66	47	7	3	0	0
16	保護者や地域に情報を発信し開かれた学校づくりに努めている	31	43	57	57	12	0	0	0

[児童②・保護者⑦の項目結果より]

おおむね楽しく通えていると受けとめています。教室が、そして学校が「安心できる居場所」となるよう、引き続き努力していきます。

[保護者①③の項目結果より]

お子さんの様子を参観されたり、お子さんから話を聞いたりするなか、学校の教育方針もご理解いただけたのではないかと思います。今後も、保護者の皆さまに来校いただく機会を適切に設けてまいります。

[学校教職員②⑥⑩⑪の項目結果より]

年間指導計画に基づいた教育活動を行い、基本的な生活習慣の定着を図っています。一方で、児童理解についての共有や報告が足りていないと受けとめています。併せて、分かりやすい授業づくりについて課題があるという傾向が見られました。校内で話し合いながら、改善していきたいと思ひます。

☆≡ 2025年度 4月の授業参観・懇談会

☆≡ 2025年度 年度当初の個人面談日程

--

3月の行事予定 詳しくは各学年便りをご確認ください。

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	土		17	月	
2	日		18	火	
3	月		19	水	
4	火		20	木	
5	水		21	金	
6	木		22	土	
7	金		23	日	
8	土		24	月	
9	日		25	火	
10	月		26	水	春 休 み
11	火		27	木	
12	水		28	金	
13	木		29	土	
14	金		30	日	
15	土		31	月	
16	日				



* 図専: 図書館専門員 * ICT: ICT 支援員 * FLT: 外国語指導助手 * SC: スクールカウンセラー