

滝小だより



2024年(令和6年)

『ひびきあう ことば・こころ・からだ』

○ことば:「よく考える子」

○こころ:「思いやりのある子」

○からだ:「明るく輝く元気な子」



卒業 おめでとう!



記録的に暖かい日があったかと思うと、また真冬に逆戻り。そんな三寒四温の季節となりました。少しずつ、春は近づいています。学校の梅の木も可憐に花を咲かせ、その馥郁たる香りが風によって漂ってくるようになりました。

今年度も残すところあと1か月です。今年度の自分を一人一人が振り返って、「ここが成長したな」「こんなことを頑張ったな」「これが楽しかったな」という自己肯定感を持ち、そして前向きな気持ちで進級・進学できるように締めくくりたいと思います。3月19日火曜日には卒業式が行われ、103名の6年生が巣立っていきます。この1年間、最上級生として学校の色々な場面で活躍し、下級生たちのお手本となっていた頼もしい6年生でした。きっと、中学校でも滝の沢小学校の卒業生として、大きく羽ばたいてくれるに違いありません。

保護者の皆様、今年度も本校の教育活動にご協力いただき、心より感謝申し上げます。今後も、子どもたちのよりよい成長のために、学校・保護者・地域で手を取り合って参りたいと存じます。どうぞ宜しくお願いいたします。

お知らせとお願い

◆年度末、年度初めの予定について

- 3月19日(火) 卒業式・・・1年生から5年生は登校しません
- 3月25日(月) 修了式 離任式
- 3月26日(火)～4月4日(木) 春休み
- 4月5日(金) 始業式 着任式 入学式
- 4月8日(月) 離任式(対象者がいる場合のみ)
- 4月10日(水) 給食開始
- 4月16日(火) 1年生懇談会
- 4月18日(木) 6年生全国学力学習状況調査
2年生授業参観懇談会
- 4月19日(金) 1年生給食開始
5年生授業参観懇談会
- 4月23日(火) 4年生授業参観懇談会
- 4月24日(水) 3年生授業参観懇談会
5組懇談会
- 4月25日(木) 6年生授業参観懇談会

現在時点での予定です。

早めに知らせて欲しいというお声が多いため、仮でお知らせをしております。しかし、来年度にならないとわからない出張や、市や県の事業などがあるため、4月以降の予定について(特に授業参観懇談会)は変更せざるを得ないという可能性が大いにありますことをご了承ください。正式には4月になってからお知らせいたします。



学校評価について

(%)

A そう思う B だいたいそう思う
C あまりそう思わない D そう思わない

| 学校づくりアンケート（児童） | A | B | C | D |
|--------------------------------------|----|----|----|----|
| 勉強でも生活でも、自分で考えて行動している。 | 41 | 47 | 9 | 3 |
| だれにでもやさしく、思いやりの気持ちをもって行動している。 | 39 | 49 | 9 | 2 |
| 学校で友だちと楽しく話したり、元気に遊んだりしている。 | 78 | 17 | 4 | 1 |
| 笑顔で過ごすことができている。 | 55 | 37 | 7 | 2 |
| あいさつをされたら返している。 | 65 | 28 | 6 | 1 |
| 自分から進んで地域の方や先生、友だちにあいさつをしている。 | 46 | 38 | 13 | 3 |
| 学校のきまりを守って生活している。 | 48 | 42 | 7 | 3 |
| 学校の学習に、楽しく取り組むことができている。 | 52 | 33 | 11 | 4 |
| 毎日の学習は、だいたい理解できている。 | 49 | 38 | 10 | 3 |
| 今年度、いやなことがあったり、いやなことをされている友だちを見たりした。 | 20 | 16 | 19 | 45 |
| 何でも話したり、困ったときに話を聞いてくれたりする友だちがいる。 | 61 | 22 | 10 | 7 |
| 学校に、困ったことを相談できる先生がいる。 | 47 | 25 | 15 | 13 |
| 家族に学校の様子を話している。 | 56 | 28 | 10 | 6 |

- ・自分で考えて行動できる、思いやりがある、楽しく過ごしているなど、自分の行動について肯定的な思いを持っている児童が多い。
- ・今年1年間、学校教育目標に掲げてきた挨拶は、定着しつつあるが、さらに自分からできるように高めていきたい
- ・学習に楽しく取り組めていない児童数と、学習の理解が難しい児童数が類似しており、相関関係があると思われる。楽しく児童が参加できる授業づくりを今後も目指していきたい。
- ・友だち、先生、家庭に困り事を相談できない児童が少なからずいる。こういった児童を見抜くためには、教職員にゆとりと研修が必要である。教育課程の工夫などを引き続き行っていく。また、人の嫌がることをしないなど、学級だけにとどまらず、学年や学校全体がチームとして、いじめの未然防止に努めていく。

| 学校づくりアンケート（保護者） | A | B | C | D |
|--|----|----|----|---|
| 1. 学校は、教育目標や方針、子どもの様子などをわかりやすく保護者に伝えている。 | 29 | 56 | 12 | 4 |
| 2. 子どもは、楽しく学校に通っている。 | 57 | 29 | 8 | 6 |
| 3. 子どもは、進んであいさつをしている。 | 22 | 58 | 16 | 4 |
| 4. 子どもは、学校で友だちとよい関係ができている。 | 43 | 45 | 10 | 1 |
| 5. 学校は、子どもが主体的に学ぶ授業づくりに努めている。 | 26 | 57 | 12 | 5 |
| 6. 保護者として、子どもの学習状況を把握している。 | 23 | 58 | 17 | 1 |
| 7. 学校行事は、子どもにとって楽しく充実したものになっている。 | 59 | 34 | 4 | 3 |
| 8. 子どもは、教職員に話をよく聴いてもらっている。 | 33 | 49 | 9 | 9 |
| 9. 学校は、保護者や子どもが困ったことや悩みを相談しやすくなっている。 | 24 | 55 | 12 | 9 |
| 10. 学校は、子どもの防犯・安全のための取り組みをしっかりと行っている。 | 33 | 51 | 13 | 3 |
| 11. 子どもから学校の様子を聞いている。 | 49 | 47 | 3 | 1 |
| 12. 学校は、適切な情報発信に努めている。 | 31 | 52 | 10 | 6 |
| 13. 学校や学年からのたよりや連絡メールを読んでいる。 | 77 | 23 | 0 | 0 |

- ・お便りとメールにてアンケートのお願いをしたのだが、回答者数がかなり少なかった。回答率が上がるような工夫が次年度は必要である。
- ・昨年度のアンケートに多く見られた「学校に足を運ぶ機会が少ない」「学校の様子がよく見えない」といった声を生かし、今年度は5月より以前の教育活動ができるようになったため、保護者ボランティアをお願いしたり、授業参観懇談会の制限を無くしたりなど、できるだけ保護者が来校できる機会を多く持つようにした。だが、依然として悩みを相談しにくいと感じている保護者も20%ほどいることがわかった。今後も、学校と保護者がともに子どもたちを育てていくという意識を持っていただき、様々な場面で協力を呼びかけ、しっかりと情報共有ができるように努めていきたい。
- ・安全面については、門の施錠や、児童の自助意識の徹底など、校内危機管理が必要な部分があると感じているため、迅速に対応していく。

学校評議員・学校関係者評価委員の皆様より

- ☆今回は参観を含め子どもたちの活発な姿を見て、我々ももう少し頑張らなければと感じました。学校及び教育がいかに大変な職業と思わせる内容、よくわかったつもりです。もっともっとのびのびと子どもたちを育て、先生たち自身も幅広く、たのしく、伸びやかに子どもを育てていただければ有り難く思います。これからも楽しい学校生活を、子どもも先生も過ごしていただきたいと考えます。地域がいっぱい応援してくれるはずです。
- ☆アンケートで低評価だった10%の子をどう育てるかが公立小の課題であり、意義に繋がると感じました。100%は県内の貧困子ども率と同等なのが気になりました。先生方は十分なほどに手をかけ、目をかけ、心をかけてくださっています。ただ、ベテランの先生は「公務員」という姿勢の方が多いのかなと感じます。公立小に通う80~90%の子どもは民間企業に勤めます。ゴールが決まっていることへの取り組みには、評価が付きません。作業ができてスタートラインに立つというのが一般企業の姿勢です。職員と保護者の認識の違いは、公と民との意識や発想の違いから生まれるのかなと思いました。
- ☆教職員が足りずに、みんなが疲弊している現状もある。教員が子どもたちと一緒に夢を語り合えるような学校になって行って欲しい。現状、この学校の教員の努力で、子どもたちもゆったりして、意欲的な学習が進められていると思うが、その条件をより豊かにして(人もお金も十分に教育に)行ってほしい。
- ☆子どもたちが楽しく学校生活を送れているようで安心しました。人手不足で教職員の負担がかかるのは大変なことだと思うが、校内でやりくりしているのは頭が下がる思いです。子どもたちのアンケートからそれが分かります。児童支援、スクールカウンセラーを十分活用できるような体制が整うことを願います。
- ☆アンケートの結果は、現状を見学させていただき、アンケートの結果と一緒に感じました。教職員の評価も頑張っている様子が見受けられます。主体的に学ぼうとする様子が見れて良かったです。



学校評議員・学校関係者評価委員、ならびにアンケートにご協力くださった保護者の皆様、ありがとうございます。皆様のご意見を参考に、教職員一同でよりよい滝の沢小学校を目指して今後も取り組んで参ります。

学校の様子



1年生 滝の沢パラダイスの皆さんと昔遊び
滝パラの皆さんに来ていただき、たこあげ、羽根つき、コマ回し、けん玉などを一緒に楽しみました。

6年生とのお別れ集会

1時間たっぷりつかって、全校で6年生と最後の集会を楽しみました。
集会を企画・運営した5年生の集会委員さんがとても頼もしかった！最高学年としての来年の活躍が、楽しみです。

