

滝小だより

2024年(令和6年)

『ひびきあう ことば・こころ・こうどう』

○ことば:「よく考える子」

○こころ:「思いやりのある子」

○こうどう:「ねばり強い子」



あいさつの力

あいさつについていろいろな考え方があってもよいと思い、「挨拶しない自由があるんじゃないか」というコメントをしたところ、この方自身はあいさつをすべきだと考えているにもかかわらず、大炎上してしまったというニュースがありました。大炎上という表現が使われていましたので、あいさつを大事にしている方がとても多いということが分かりますね。



もちろん、本校ではあいさつの大切さをしっかり伝えています。6月25日(火)~27日(木)の朝には運営委員会の提案で、代表委員会で話し合い「あいさつ運動」を行いました。たくさんの児童が敷地内で学年ごとに並び、登校してくる子どもたちに元気よく「おはようございます」とあいさつを繰り返していました。代表委員会とは、自分たちの学校生活をよりよいものにするために、自治的・自発的に学校生活の諸問題について話し合い、解決を図っていく組織です。学校では「あいさつしなさい」という指導はしないようにして、子どもたち自ら「あいさつをしよう」と思えるようなしなかけをしています。代表委員会では、あいさつのよさってなんだろう、どんなあいさつ運動をしよう、と運営委員が投げかけ、子どもたちがあいさつのよさに気づける工夫がされています。実際やってみて「気持ちよかった」と思えた子がたくさんいました。

私自身もちょっと落ち込んでいるときこそあいさつをして、返ってくるあいさつから元気をもらおうようにしています。あいさつは、相手の存在を認めていることにもなり、相手を笑顔にします。仲よくなるきっかけにもなります。また、全世界共通のビジネスマナーでもあります。このようなあいさつの重要性を伝えることは学校の役目だと考えます。ただ、あいさつの難しい子はもちろんいますので、この子どもたちが、一人残らず自分から「あいさつをしよう」となるための工夫を職員と児童全員で引き続き考えていきます。代表委員会では第2弾に向けて反省の話合いに取り組んでいるところです。

最後に、見出しにある「あいさつの力」について書きます。最近、地域の方お二人に別な機会で「滝小の子があいさつをよくしてくれるようになっていく」というお話を聞きました。お二人とも、とても嬉しそうに話をしてくれたので私まで嬉しくなりました。そこで、この話を感謝の気持ちを込め職員にすると、職員も嬉しくなりました。さらに、先生がこの話を教室ですると子どもたちも喜びました。さらにさらに、この滝小だよりを読ん



でくださっている方の中には、一緒に喜んでくださっている人がいらっしゃるのではないのでしょうか。つまり、ある児童が地域の方にあいさつをした一言が、実にたくさんの人たちを幸せにしていると考えられなくはないのでしょうか。あいさつの力、ものすごいと思いませんか。



7月の予定



日	曜日	行事等	日	曜日	行事等
1	月		16	火	個人面談⑤ SC
2	火	5組授業参観 SC	17	水	給食終了 6年修学旅行説明会
3	水	4時間授業	18	木	5年ジュニアライフセービング教室 SC
4	木	4時間授業 SC	19	金	1学期終業式
5	金	4時間授業	20	土	夏季休業(~9/1)
6	土		21	日	
7	日				
8	月	個人面談①			
9	火	朝会(保健委員会) SC			
10	水	個人面談②			
11	木	個人面談③			
12	金	個人面談④	9/1	日	
13	土		2	月	2学期始業式
14	日	グランドゴルフ競技会(社体・校庭)	3	火	SC
15	月	海の日	4	水	給食開始 4時間授業



[講師] 田嶋 幸三 氏
日本サッカー協会名誉会長

藤沢市教育文化センター 教育文化講演会 夢をつかむ組織的育成

「夢をつかむということは偶然ではなく、組織的な展望にもとづいた育成によるものである」

子どもたちの成長を促すためには組織での取り組みが欠かせません。成長を遂げる日本サッカーがどのように考え、組織的な育成を行ってきたのか、今回はこのことについてお話し頂きます。子どもたちの成長を支える私達の学びとなる講演です。

と き 8月20日(火) 14:00~16:00 (開場 13:30) (入場無料 手話通訳有)
 ところ 湘南台文化センター 市民シアター
 定員 600人 ※定員になり次第申込みは終了させていただきます。
 申込方法 二次元コードもしくは電話
 申込み 7月25日(木)~8月9日(金)
 申込フォーム(二次元コード)
 電話 Tel (50) 8300 受付 平日 8:30~17:00



学校の様子

◆ハケ岳野外体験教室

前日から警報級の大雨が予想されていたハケ岳野外体験教室。残念ながらウォークラリーやキャンプファイヤーはできませんでしたが、雨天プログラムでも充実した2日間を過ごすことができました。特に印象深かったことを3つお伝えします。

- ① 高原の味 土砂降りの中どんどん溶けていくソフトクリームと格闘し、たれてこない状態でようやくバスに座ったある子の一言「やっと味わって食べられる・・・」
- ② どこまで続く?! キャンドルファイヤーでは「ジャンボリーミッキー」を踊り続けることで、その後のスタンプもさらに盛り上がりました。
- ③ 「名人」の技 ほうとう作りは生地を練るのが本当に大変で、粘土遊び? な子もいる中、掌に体重を乗せてぐぐっと練ることができる子のおかげで、おいしいほうとうをお腹一杯食べられました。
(教頭 高橋)

お知らせとお願い

◆7月8日(月)より個人面談が始まります

個人面談の日程調整へのご協力ありがとうございました。この3か月間、お子さまがどんな学校生活を送ってきたのか、どんな成長があったのかなど、「あゆみ」をもとにお話をさせていただきます。お子さまがよりよい成長をしていくために、学校と保護者それぞれの立場で、今後何をしていくべきなのか共有できましたら幸いです。また、このことに伴い、午前授業の日が増えるため、放課後の過ごし方についてお子さまと確認してください。

◆学習支援事業について

先日、参加申込みを行った学習支援事業ですが、想像を遙かに上回る希望者が集まり保護者様のお子様の学力に対する関心の高さがよく分かりました。ただし、今回につきましては残念ながら全員の希望を叶えることが難しかったので、4～6年で1時間ずつ、それぞれ2、3人取り出し、1年時までは手厚かった2年の補助として1時間教室に入れることにしました。4～6年生は取り出しですので、教室で本来受けられるはずの授業が1時間受けられなくデメリットがあることをご承知おきください。また、今回学習支援事業に参加できないお子様につきましては、引き続き担任のサポートにより教室でがんばってもらいます。対象者は、個人面談でお伝えします。



◆運動会の実施日について

今年度の運動会は11月2日(土)に行います。雨天等により実施できない場合は3日(祝)、4日(月)と以降順延となります。

◆「あゆみ」における「総合的な学習の時間」の所見について

総合的な学習の時間は、学年によって年間を通して学習を行ったり、特定の学期に集中的に学習を行ったりしています。そこで、滝の沢小学校では一年間学習した單元の中で、特に力をつけた観点についての学習評価を所見として3学期に記載することといたしました。ご理解のほどよろしく申し上げます。

◆学校業務停止期間について

今年度の学校業務停止期間は8月11日(日)～15日(木)となります。この期間は原則学校には誰もおりません。詳しくは本日配付された藤沢市教育委員会からのおたよりをご覧ください。