

滝小だより

11月



2024年(令和6年)

『ひびきあう ことば・こころ・こうどう』

○ことば：「よく考える子」

○こころ：「思いやりのある子」

○こうどう：「ねばり強い子」



自由と平和を愛し、文化をすすめる

もうすぐ文化の日です。国民の祝日に関する法律では、文化の日について見出しの説明が書かれています。では、文化とは何でしょう。ぼんやりとしか分からないので調べてみました。すると、実にたくさんが出てきて一つに絞ることができません。そこで、私なりに「文化は特定の集団が作り出した生活を豊かにするための考え方や楽しみ」としました。そして、滝の沢小学校でも文化をすすめられないか考えてみました。校風や伝統のようですが、校風は雰囲気なのでしっくりきません。では、伝統はどうでしょう。伝統文化とすると、何だかいい感じになります。そこで、次に滝の沢小学校ならではの伝統文化について考えてみました。ただ、残念ながらこれというはっきりしたものが浮かびませんでした。親子で滝の沢小学校に通われている方なら、当時と今を比べ、何か感じることもあるかもしれませんが。滝の沢小学校の生活を豊かにする考え方とはどのようなものでしょう。「こういう場面ではこうしよう」とか「滝小出身者だけが知り得る合い言葉」などを具体的に根付かせたいと思いはじめています。そして、これは何も私が考えたことを押しつけたい訳ではなく、みんなで考えていきたいのです。何だか楽しそうだとは思いませんか。本校職員や学校評議員様たちと話をしていると、何かできそうな気がしてきます。教職員・児童・保護者が同じ思いで時間をかけて地域につながっていく。そんな学校にしていきたいと思っています。



学校評価中間結果について

A:そう思う B:だいたいそう思う (%)
C:あまりそう思わない D:そう思わない

		A	B	C	D
児童用	1 学校教育目標(よく考える子・思いやりのある子・ねばり強い子)をいつも意識している。	37	49	10	4
	2 勉強でも生活でも、自分で考えて行動している。	45	42	11	2
	3 誰にでも優しく、思いやりの気持ちを持って行動している。	49	40	9	2
	4 何ごとにもねばり強く取り組んでいる。	48	36	13	2
	5 笑顔で過ごすことができている。	55	33	10	1
	6 友だちや先生、家や地域の人にてできる限りあいさつをしている。	61	29	8	2
	7 学校での学習に楽しく取り組むことができている。	52	34	10	4
	8 学習の内容をだいたい理解できている。	48	41	10	1
	9 学校のきまりをみんなが守って、仲よく楽しく生活できている。	52	37	9	2
	10 何でも話したり、困った時に話を聞いてくれる友だちがいる。	68	22	8	3
	11 学校に、困ったことを相談することができる先生がいる。	46	30	14	9
	12 学校での出来事を家族によく話している。	58	23	15	5
保護者用	1 学校は教育目標や方針、子どもの様子などをわかりやすく保護者に伝えている。	36	55	9	0
	2 子どもは、いろいろな場面でよく考えて行動することができる。	24	57	16	3
	3 子どもは、誰にでも優しく、思いやりの気持ちをもって行動している。	36	54	10	0
	4 子どもは、何ごとにもねばり強く取り組むことができている。	22	38	32	8
	5 子どもは、楽しく学校に通っている。	64	29	7	0
	6 子どもは、進んであいさつをしている。	35	40	25	0
	7 学校は、子どもが主体的に学ぶ授業づくりにも努めている。	34	59	7	1
	8 子どもの学習状況を把握している。	38	49	11	2
	9 学校は、子どもの防犯・安全のための取り組みをしっかりと行っている。	38	46	15	1
	10 子どもは、教職員に話をよく聞いてもらっている。	41	49	10	0
	11 学校は、保護者や子どもが困ったことや悩みを相談しやすくなっている。	37	35	24	3
	12 子どもから学校の様子を聞いている。	46	38	14	2

教育活動アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者のみなさまから「1 学校は教育目標や方針・・・」の項目で高い評価をしていただいたことにとっても喜んでおります。一方、課題をお示ししていただいたことについては真摯に受け止め改善を図っていきたいと考えております。ところで、今回は低い評価項目の中でも、特に教職員・児童・保護者の三者間に大きなずれがある項目に注目して職員で話し合いました。また、この結果は「学校評議員会・学校関係者評価委員会」でも議題に取り上げ、ご意見を頂きましたので報告させていただきます。

◆ 三者間で「ずれ」が大きかった項目について

あいさつ	委員からは、他校と比べてかなりよくあいさつしてくれるという評価をいただきました。学校としては、誰に(あいさつをする相手がどこまでか)という点でずれがあると考えています。今後も、児童があいさつをしたいと思うようになる取組を続けていきます。また、地域全体であいさつ運動をしようということになれば、学校は協力を惜しみません。
ねばり強い子	児童の意識と、保護者・教職員間で大きなずれがあります。6年生からは実際、具体的にどうすれば(あれば)いいのかという声もありました。児童と教職員間で共通認識をもって教育活動を行っていきます。
よく考える子	ねばり強い子と同じ対応になってしまいますが、どの学年でも最重要課題として今年度も取り組んでいます。
相談体制	電話対応の時間帯でご不便をおかけしていることは重々承知しております。学校としては、大きなけがや事故はその場で、トラブルについては解決した上で当日中に、また、翌朝いただいた連絡につきましては、できる限り朝のうちに折り返すよう努めています。気になることがございましたらお早めにご連絡ください。ただ、授業がありますので放課後でないと十分な対応ができない場合があることをご理解ください。最後に、児童にとりまして相談しやすい教職員との関係づくりについては引き続き努めて参ります。

◆ 学校評議員・学校関係者評価委員様からのご意見と学校の回答

・(防犯・安全のための取組)評価はしているが、下校時の見守りを増やす、不審者対応の実技訓練はできないか。
→おはボラの呼びかけを再度行う。登下校時に警報や不審者が出たときは、保護者の方にメールで協力を依頼するようにした。防犯ベルや笛を鳴らす、大きな声を出す訓練を行っていく。
・児童の活動もPDCAサイクルに乗せれば自己肯定感が高まっていくのではないか。
→今年度、滝の沢小学校では生活科と総合的な学習の時間の充実を図っていてPDCAを意識している。このことは他教科にもよい影響が及ぶと考えている。
・教職員の同僚性の高さは学校だけでなく、職場としてもすごく大事なことですばらしい。
→同僚性の高さが、さまざまな問題解決に向けての協力体制につながり、児童にもよい影響を与えている。

◆ 学校評議員会・学校関係者評価委員会とは

校長もしくは学校だけでは迷ってしまう、どうすることもできない案件に手助けをしてくださる場でもありますし、学校をよりよくしていくための助言をいただける場でもあります。今回もさまざまなご意見を聴くことができました。校内参観では、「前回同様、子ども達が落ち着いて勉強している様子が見られて良かった」と話していただきました。

教職員用	1	学校は、学校教育目標を意識しPDCAサイクルで教育活動に組織的に取り組んでいる。	31	65	0	4
	2	児童は、学習や生活の場面で、自分で考えて行動することができている。	0	58	42	0
	3	児童は、互いに認め合い、思いやりのある行動をすることができている。	20	64	16	0
	4	児童は、何事にもねばり強く取り組むことができている。	4	40	56	0
	5	月毎の校内研究を自身の授業力向上に生かしている。	19	58	23	0
	6	学校は、教師が健康でいられるような体制づくりに努めている。	27	50	19	4
	7	学校は、学級経営や学習指導がしやすい設備を整えている。	4	81	12	4
	8	学校は、児童支援・指導について学年や児童支援担当、管理職に相談できる体制が出来ている。	27	50	19	4
	9	学校は、児童や保護者が悩み事を相談しやすい環境をつくっている。	23	69	8	0
	10	学校は、子どもの防犯・安全のための取り組みをしっかりと行っている。	27	62	12	0
	11	学校は、家庭との連携に努めている。	23	73	4	0
	12	学校は、全職員間で同僚性が発揮されている。	38	54	8	0



11月行事予定



日	曜日	行事等	日	曜日	行事等
1	金	運動会係活動(5・6年)	16	土	
2	土	運動会	17	日	カローリング競技会(9:00体育館)自由参加
3	日	文化の日 運動会予備日	18	月	
4	月	振替休日	19	火	SC
5	火	振替休業	20	水	クラブ活動
6	水	委員会活動 教材費引落日	21	木	代表委員会 SC
7	木	SC	22	金	先生の研究会のため午前授業
8	金		23	土	勤労感謝の日
9	土		24	日	
10	日		25	月	
11	月		26	火	SC
12	火	あすにのびる子ども展(~17日) SC 1年遠足	27	水	5年ヘルマーレ巡回授業 先生の研究会のため午前授業
13	水		28	木	
14	木	2年まちたんけん	29	金	6年授業参観・懇談会
15	金	3年消防署見学 先生の研究会のため午前授業	30	土	

12月の主な予定

4日(水)クラブ活動 7日(土)ボイ捨て無くし隊 12日(木)・13日(金)・17日(火)・18日(水)・19日(木)個人面談
20日(金)給食終了 24日(火)終業式

オンデマンド
配信

藤沢市学校保健会第67回学校保健大会のご案内

【主催】 藤沢市学校保健会 藤沢市教育委員会

【後援】 藤沢市医師会 藤沢市歯科医師会 藤沢市薬剤師会

1. 研究発表

「OD(オーバードーズ)を理解する」

学校薬剤師部会 小林 拓軌 先生

2. 講演

「児童生徒の健やかな発育発達のための栄養・食事」

講師 飯田 綾香 氏

神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部 栄養学科講師

【研究】

学校における食育推進に関する研究

特別支援学校における栄養管理に関する研究

肝疾患(非アルコール性脂肪肝炎)の栄養療法に関する基礎的研究

藤沢市学校保健会の
依頼で掲載しています

* 次の URL (<https://youtu.be/MEQfbrHTZB0>) または上の二次元コードよりご視聴ください。

【配信期間】2024年(令和6年)11月13日(水)~2025年(令和7年)1月14日(火)