

学習指導要領  
学校教育  
藤沢ビジョン

目指す学校像

- ・安心して生活できる
- ・学びに取り組みやすい環境
- ・豊かな教育活動

目指す教師像

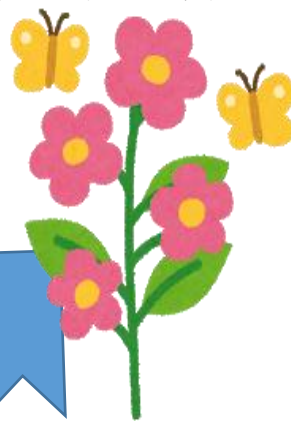
- ・自己研鑽による豊かな人間性
- ・子どもの学ぶ力を高める
- ・組織的に役割を果たす

学校教育目標

心身共に健康で自ら考え、正しく判断し、自主的で創造性豊かな児童の育成

目指す子ども像

- ・た 他を思いやる子
- ・か 体をきたえ安全に過ごせる子
- ・す 進んで学び深く考える子
- ・な 仲良く力を合わせ  
最後までやりぬく子



健やかな身体

食の指導

健康・安全の意識

基本的な生活習慣

確かな学力

魅力的な課題

主体的な学び

学年内交換授業

関わり合い 学び合い

重点目標

学年経営の充実

(学年担任としての意識)

カリキュラムと評価の改善

(学習意欲を高める)

カリキュラムと評価)

学校経営方針「非認知能力の育成を大切にした教育活動の実践」

主体性・協力性・創造性  
課題設定力・調整力  
粘り強さ・内省力 等

豊かな心

挨拶

安心できるクラス

規範意識 マナー

いじめの未然防止

想像力

校内研究

「自ら考える子・友達から学ぶ子」