

高砂小だより

【めざす子どもの姿】
 た … 他を思いやる子
 か … 体をきたえ、安全に過ごせる子
 す … 進んで学び、深く考える子
 な … 仲良く、最後までがんばる子
 【育成する子どもの目標】
 「豊かな心」 ～ 輝ける子ども ～

2020年(令和2年)、新しい年を迎えました。本年もよろしくお祈りします。

2020年度 全面実施 **新たな学び・新たな時代への幕開け!** 新学習指導要領

学校で教えなければならない学習内容を定めた基準として、「学習指導要領」があり、時代の変化に合わせておおよそ10年ごとに改訂されてきました。今回、2020年度から7回目の改訂となる新しい学習指導要領が実施されます。中央教育審議会によれば、2030年までの10年間に子どもたちが身につけるべき資質、能力や学ぶべき内容などの全体像が見渡せる「学びの地図」になるとしています。

10年後、20年後を見据えた「学び」とは? 「今の仕事の47%は機械が行うだろう」「(今の子どもたち就職する頃は)65%は現在ない職業に就くだろう」このような予測困難な時代に、一人一人が未来の創り手となるための「学びの地図」である新学習指導要領はどんな特徴になっているのか、その大まかなイメージをお伝えしたいと思います。

今までの学習指導要領では、「教師が何を教えるか」という観点で組み立てられていましたが、今回の改訂では、「何を学ぶか」「どのように学ぶか」そして、その学びによって「何ができるようになるのか」という子どもの側の視点が加えられています。知識を学ぶだけでなく、その知識を生かして物事を解決する力を身につけようということとなります。

授業において、自分が学んだことに興味・関心が持てると、さらにそのことを「もっと知りたい」とか「こんなことも言える!わかった!」と自分から学びたいと思う『主体的な学び』が生まれます。そして、授業の中でそんな子どもたちが個人で考えたことを、意見交換したり、議論したり、することで新たな考え方に気が付き、自分の考えをより良いものしようとしてきます。ここに自分の考えを広げ深める『対話的な学び』が生まれます。このようにして、知識として得た情報を自分なりに整理しながら、自分の考えを深めたり、伝え合ったり、そのことでさらに集団としての考えを作っていく中で『深い学び』が実現し、新たな課題に向かった「学び」につながっていきます。

このように学んでいく子どもたちが、次世代の社会の担い手となり、より良い社会や幸福な人生の創り手に成長していくと考えています。

～ ～ ～ 主な教科等の改訂ポイント ～ ～ ～

「道徳の時間」を「特別の教科 道徳」(「道徳科」)へ

- ・2018年4月より実施(新学習指導要領として先行実施)
- ・検定教科書を導入しています
- ・視点:「自分ならどうするか」→自分と異なる意見をもつ他者と議論
⇒自らの道徳的価値の理解を深める
- ・評価:励ます個人内評価(数値評価ではなく記述式)

5・6年生 外国語活動から外国語という教科へ

- ・日常生活に関する簡単な内容について、今までの「聞く・話す」の内容に加えて「読む・書く」の学習に取り組む。年間70時間(週2時間)の学習へ。
授業時数も週あたり1コマ増。

3・4年生 外国語活動が新設へ

- ・外国語を通して身近で簡単な内容を話すことや聞くことを中心としたコミュニケーション活動に取り組む。
- ・年間35時間（週1時間）の学習が加わる。授業時数も週あたり1コマ増。

その他として

- ・プログラミング教育、伝統文化に関する教育、防災教育、消費者教育 等々
- ※移行期間で2019年度は50時間に減っていた「総合的な学習の時間」は、年間70時間に戻ります。

～ ～ ～ 学ぶ内容が増えたことによる授業時数の増加 ～ ～ ～

- ・1～2年生は、これまでと同じ総授業時数です。
 - ・3～6年生は、1週間あたりの授業数が1時間増えます。
- ※来年度からの具体的な日課については、すでに2学期の授業参観・懇談会でご説明させていただきます。

○年間総時数（1年間で行う授業時数の合計）

	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	合計
現行(H29)	850	910	945	980	980	980	5645
週あたりのコマ数	25	26	27	28	28	28	
移行期間(H30・31)	850	910	960	995	995	995	5705
週あたりのコマ数	25	26	27.4	28.4	28.4	28.4	
新課程(R2以降)	850	910	980	1015	1015	1015	6635
週あたりのコマ数	25	26	28	29	29	29	

ここは頑張れた、すごいよ！



2学期終業式、校長先生一人ひとりに「あゆみ」を渡しながら...からは、ノーベル化学賞を受賞した吉野彰さんの「柔軟性」と「執着心」について話がありました。学びを深める極意ですね。そして教室に戻って担任の先生と一人ひとり2学期の振り返りをしました。お話を思い出して3学期もがんばろう！



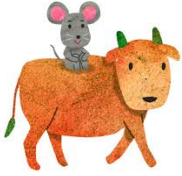
一生懸命って、カッコいい！
第96回箱根駅伝



正月の風物詩、箱根駅伝。私は去年は遊行寺坂上で大鋸小学校の子どもたちと観戦していました。そして今年は高砂小学校前で高砂小学校の子どもたちや地域の皆様と一緒に観戦することをとっても楽しみにしていました。通過する時間が近づくと地域の皆さんが集まってきました。「校長先生、あけましておめでとうございます。」と気持ちよい新年の挨拶も交わすこともできました。学校沿いを21チームの選手たちが快走し、10区間中7区間で区間新記録。去年は東海大学が青山学院の5連覇を阻み総合で初優勝。そして今年は青山学院が総合優勝に返り咲きました。

目の前を通り過ぎる選手に、沿道の人々は知人でなくとも自然と大きな声援を送っています。選手は自分との戦いとチームのたすきをつなぐリレー、この2つの一生懸命がすごくワクワクして、そこからパワーがもらえるからだと思いました。





今年の干支は子（ネズミ）！ なぜ干支の1番目なの？



～ 3学期始業式「校長の話」より ～

いよいよ新しい年となりました。2020年のスタートです。今年の干支は何か知っていますか？「子（ネズミ）」ですね。

干支は、中国から伝わってきて、全部で12支あります。日本では、年や時刻、方角を表すのに使っていました。12支、全部わかるかなあ？

その「干支」の1番目が、「子（ネズミ）」なんです。いろんな「干支」がありますが、どうして1番目が「子（ネズミ）」なのでしょう？

大昔の中国で使われていたことなので、いろいろな説明がありますが、その中の一つをこれから皆さんにお話します。そのお話とは、**新年の動物同士の挨拶レース**です。

昔々12月も終わろうとしているある日、神様が動物たちにこんなことを言いました。**「元日の朝、私のところへ出掛けてきなさい。最初に到着した者から12番目の者までを1年交代でその年の大将にしてあげましょう」**

動物たちは、自分が1番になるぞとはりきっていました。その中でもネズミは、やる気満々で一番最初に駆け出しました。

大切なこと<その1> 「まず自分」が「やる気」を持つこと。

さて、一番最初に走り出したのはネズミですから先頭はネズミです。ところが、ネズミは自分の前に歩いているウシを見つけました。おかしいね。そこで、ネズミはウシに聞いてみました。そしたら、「ぼくは足が遅いから、前の日の夜から歩き出したんだ。」なるほど、ゆっくりしているウシは、自分のことが分かっていたから、前の日から歩き始めたんだね。すごいね。

大切なこと<その2> 「自分のこと」を理解して、あきらめない。

ウシさんは、自分が歩くのが遅いから本当だったら「やめようかなあ」って思ってしまうけど、「早めに出発すればいいんだ！」って考えて、あきらめないで参加したんだね。ウシさんえらい！

そして、ネズミはウシの話を聞きながら、ひらめいたことがありました。「ぼくを神様のところへ連れて行ってくれないかなあ」こんな提案をされたウシは「いいよ」って、気持ちよく引き受けてネズミを背中に乗せてゴールを目指してゆっくりと歩き始めました。

大切なこと<その3> 「自分ができること」は、「自分から気持ち良く引き受けよう。」

そしてもうすぐゴールというところで、ウシの背中に乗っていたネズミがピョンと飛び降りて、ネズミが1位、ウシが2位となりました。その後、トラ、ウサギ、タツ、ヘビ、ウマ、ヒツジ、サル、トリ、イヌ、イノシシの順で到着したとき。これが12支の順です。

実は、ネコもレースに参加していましたが、なんと13位。**どうしてかなあ？**この後、担任の先生に聞いてみてください。

ところで、ネズミさんのウシさんに出会ってからの行動が気になりますね。

○何で自分の足で歩かなかったのかなあ？

○何で自分を運んでくれた優しいウシさんと一緒にゴールをしなかったのかなあ？

自分で考えたことを校長先生に教えてください。

さあ、今日から高砂小学校の3学期がスタートします。さっき校長先生がお話の中で言っていた**3つの「大切なこと」**を目標にしてみてください。

3学期は1年間のまとめの学期です。

そして、高砂小学校では、6年生が5年生に「**最高学年**」というたすきを渡すときが、もうすぐやってきます。他の学年の皆さんも、一つ下の後輩に「**学年のたすき**」を渡します。ぜひ、**3つの<大切なこと>**をがんばって、**渡されたたすき**が似合う、そんな皆さんになってください。これで、校長先生のお話を終わります。

日	曜	行事予定
2	木	
3	金	
6	月	仕事始め 給食費引落
7	火	
8	水	3学期始業式 安全点検 テストメール
9	木	
10	金	給食開始 *PTA理事会14:30 定例委員会14:50 SC
14	火	計測5年 きびだんごお話し
15	水	計測4年 委員会活動⑨
16	木	計測3年 書き初め展~1/21(放16:00まで)
17	金	計測2年 SC
20	月	計測6年
21	火	計測1年 2年シャトー見学
22	水	クラブ活動⑦ 6年こころの劇場
23	木	
24	金	SC
27	月	
28	火	朝会 代表委員会 のびゆくら作品展(~2/2) きびだんごお話し
29	水	
30	木	
31	金	入学説明会15:00 SC

※SC:スクールカウンセラー勤務日

※予定ですので変更する場合があります。

<2月のおもな予定>

日	曜	行事予定
7	金	*PTA理事会14:30 定例委員会14:50 SC
13	木	6年お別れ遠足
14	金	*PTA理事会14:30 SC
18	火	1・6年授業参観懇談会
19	水	6年生を送る会
20	木	4・5年授業参観懇談会
21	金	学校評議員会 SC
25	火	2・3年授業参観懇談会 きびだんごお話し
28	金	PTA総会 SC

児童クラブ交流会

~えがおいっぱい!みんなが主役!!~



「ただいま!」と帰ってくる子どもたちを「おかえり!」と温かく迎えている児童クラブ。異年齢集団を通して指導員さんと様々な遊びや工作等の創造活動をしたり、夏休みには保護者と一緒にキャンプを実施するなど様々な活動をしています。高砂小学校区の児童クラブは「風の子」と「海の子」の2クラブで101名が活動をしています。マスコットキャラクターのみらぞうくんの応援も会を盛り上げていました。けん玉DEリズム♪では、参加した子どもたち全員によるけん玉パフォーマンスをしました。耳を澄ませるとアリーナいっぱい鳴り響く全員けん玉の音が揃っていて息の合ったパフォーマンスを感じました。

12月の子どもたちの活動

たそわり班でロング集会 ゴールデンボール 主催:集会委員会



12月4日(水)青空の下、朝から全校児童で辻堂海浜公園へ行ってロング集会を行いました。ゴールデンボールというゲームは、赤青黄の帽子をかぶった集会委員をタッチし、クイズに答えて正解だったらボールがもらえるゲームです。タッチする色をたてわりグループごとに指定されているので、全校児童が公園内を思いっきり走り回っても大丈夫。そして1年生から6年生までが一緒になったグループなので、6年生の勢いにはまだまだ1年生はついて行けなせん。1年生の頑張りを高学年の皆さんが様子を見ながらみんなで楽しむゲームになりました。風邪予防にもバッチリ!今年度も学級閉鎖ゼロの学校にしましょう。

第18回 ぐう・ちょき・ばあまつい 辻堂砂山児童館



12月1日(日)の午前中、辻堂砂山児童館でお祭りが行われました。児童館と3つの児童クラブ(海の子・風の子・浜見)がしっかりと準備を進め、来場した子どもたちや地域の皆様がとても楽しいひとときを感じたことと思います。児童館は「ぐうちょきハッピーパラダイス」、海の子は「ハッピーパラダイス」風の子は「わくわく風の子タウン」というそれぞれのコーナーで楽しさ満載でした。

12月7日(土) 場所: 秩父宮記念体育館メインアリーナ

主催: 公益財団法人 藤沢市みらい創造財団