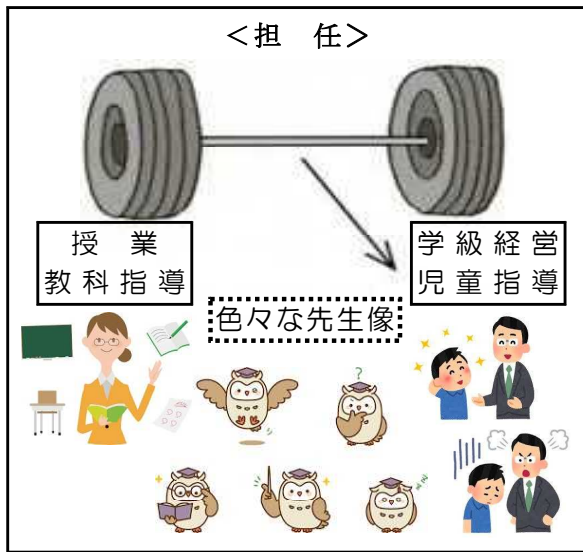


めざす学校の姿にむけて

授業づくり・集団づくり・自己肯定感の育成・地域との連携 ※ランドデザインより



両輪のイメージ

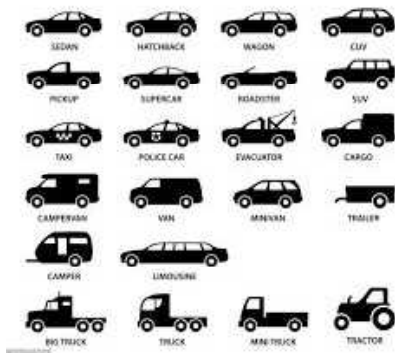
- 例えば、大きいタイヤと小さいタイヤ



→まっすぐに前には進まない。

- 他には？ 両輪とも大きいタイヤ
両輪とも小さいタイヤ
太さ、材質、色、など

自動車のイメージは？ 例えば、**学級** →**学年**→**学校**



- どんな車？
→速い車、カッコいい車、丈夫な車 とか
- 前後のタイヤの大きさが違う車
- 荷台がある車
- ホイルベースの長い車
- 六輪の車
- 牽引されないと動かない車
などなど



両輪にそれぞれエンジンがついていたら？

- 例えば、四輪駆動

- ★自分の強みを最大限に生かす ※不得意なことを頑張ろうとすると時間がかかり成果を出しにくい。
- ★オリジナルはコピーから進化・発展させていく
- ★私たちに「あきらめないこと」が求められています ※どうせ〇〇だから禁物
「どうしてうまくいかないんだろう？」→「他の方法をチャレンジしてみよう」
→ [満足できるように頑張っている自分がいる]

- ★時には[頑張らない自分]も必要
- ★[オープンを最大限に生かしていくこと]を共有し、高砂小の強みと捉えて行きましょう