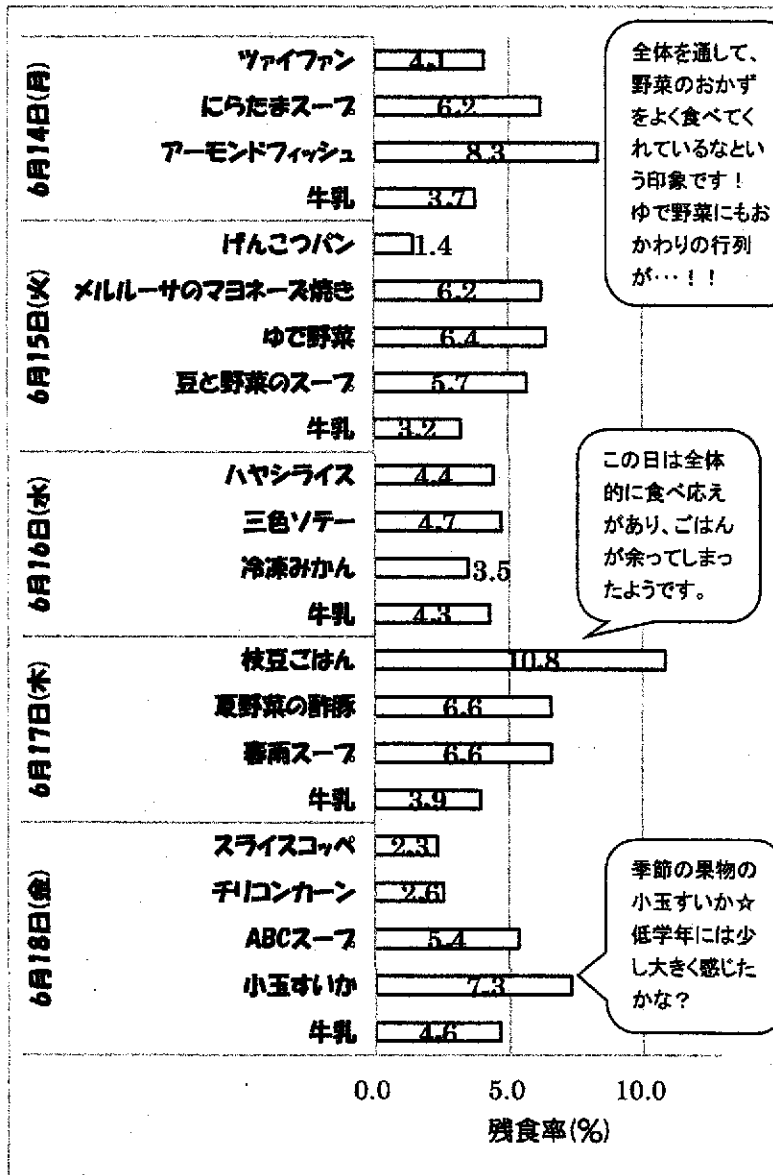


7月給食だより

2021年7月
高砂小学校

今学期の給食も残り半月ほどになりました。梅雨に入り蒸し暑い日も多く、食欲が落ちてしまう人もいるかもしれません。暑さで体力も消耗する時期なので、意識してバランス良く食べられるといいですね。食品は傷みやすい季節ですので、冷蔵庫を過信せず早めに食べきるよう、またできるだけしっかり火を通して食べるようにしましょう。

食べ残ししらべ 結果報告☆☆



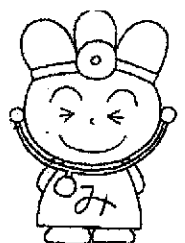
全体を通して、野菜のおかずをよく食べてくれているなどという印象です！
ゆで野菜にもおかわりの行列が…！！

この日は全体的に食べ応えがあり、ごはんが余ってしまったようです。

季節の果物の小玉すいか☆
低学年には少し大きく感じたかな？

6月14日～18日にかけて、1回目の食べ残し調査を行いました。給食の喫食率を調べることが主な目的ですが、一人分の量(学年に応じて計算された一人あたりの適量)を把握する良い機会にもなります。

1学期は、学年が上がって給食の量も若干増えたばかりの上、蒸し暑い時期で食欲も落ちがちになるため、年間を通してみると残食は多めになります。また、食べられる量は個人差があり、体調によっても変化するため、毎回必ず食べきらなければいけないという訳ではありません。食べられる量の中で、どの料理もバランス良く食べてもらえるといいかと思えます。



もったいないをなくそう！給食のゴミのゆくえ～4年生～

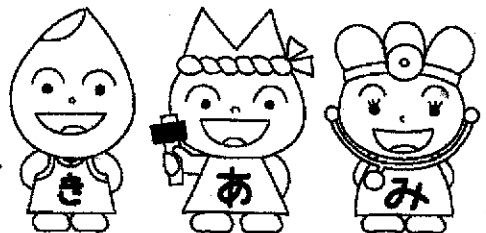
6月8日～10日、社会でごみの勉強をしている4年生に「給食のゴミのゆくえ」の授業を行いました。

給食の生ゴミがリサイクルされること、そのリサイクルにはお金がかかっていること、世界には食べものが不足している人がたくさんいること、日本は多くの食品を輸入しながらも、捨てられる食品も非常に多くあること…。便利な社会の裏には、多くのゴミ問題があります。途中、SDGsも話題にすると「知ってる！」「見たことある」の声が多く上がり、子どもたちの意識の高さに驚きました。

最後にまとめとして、食べものを残すと「お金」「栄養」「(つくる人々の)労力」「(食べ物の)命」の“4つのもったいない”があるというお話をしました。子どもたちは真剣に聞いてくれ、それぞれの心で感じてくれていたようです。以下、子どもたちの感想と、「もったいない」をなくすために自分に何ができるかを考えた事の一部です。

- ・ごみのことがよくわかった。ごみの量がよそう以上に多かった。
- ・世界中にはたくさんの方が食料がなくてしんでしまう人たちがいるから物をそまつにはいけないなと思いました。
- ・魚や動物の命をいただいているからできるだけごはんをのこさない方がいいと思う。
- ・食べのこしをしない。命をむだにしない。
- ・リサイクルもお金がそんなにかかるなんてびっくりしました。
- ・ありがとうという気持ちで、できるだけきれいな食べ物にもチャレンジする。
- ・給食のゴミはさいごどこにいくのかもわかったし、リサイクルにお金がかかるのも知れたのでよかったです。お父さんお母さんに帰ったら言います。
- ・食料えんじよの倍も食品ロスの方が多いからなんかひどいと思った。食品ロスを少なくしたいからのこさず食べる。
- ・ゴミが出るといういろんなことに、かかわるんだなと思いました。
- ・わたしは、よく食べ物をのこしてしまいます。でも、のこすことは、もったいないなあと思いました。だからすこしでものこす子にならないようにしたいと思います。
- ・こんな話は初めて聞いたのでびっくりしました。

一人ひとりの心がけて
「もったいない」がへらせそうだね！



【月小学校給食の調理補助員 募集中♪】

藤沢市内の小学校で給食の調理補助のお仕事をしてみませんか？ 平日週2～3日勤務、夏冬春のお休みは小学校と同じです。詳しくは、学校給食課（0466-50-8247）までお問い合わせを！

2年生とうもろこし皮むき体験!

6月22日、2年生が給食の
とうもろこしの皮むきを行いました!



当日朝早く収穫して
届けられた新鮮な
藤沢産とうもろこし!



みてみて!
皮がこんなにたくさん!



かんさつ名人!
絵もすてき☆

とうもろこしの
ひげおばけだよ~



3クラスでこんなに
がんばりました!



大きなお釜で
ふつくら蒸しあげ
ます♪

給食室で丁寧に洗ったら
3等分にカットして…

どうもろこし、おい
しい!あま〜い!!



2年1組さん



みんなでがぶり!
おいしいね★

2年2組さん

おかわりほしい人?
は〜い!!



2年3組さん

図書館専門員の村上先生からも、どうもろこしに関する本を紹介していただき、どうもろこしに親しんだ2年生でした★

