

学校経営方針

- * 日本国憲法
 - * 教育関係法規
 - * 学習指導要領
 - * かながわ教育ビジョン
 - * 藤沢市教育振興基本計画
 - * 学校教育ふじさわビジョン
- (児童の実態と願い)

学校教育目標

《めざす子ども像》

すなおで かしく たのもしく ～人間性豊かでたのもしい子～

すなおな子

～ふれあいを大切にする～

- ・笑顔であいさつのする子
- ・友だちと仲良く、協力する子
- ・人やものを思いやれる子

かしくい子

～授業を大切にする～

- ・「わかった」「できた」と達成感を味わう子
- ・課題を持って意欲的に学ぶ子
- ・自分の考えを持ち、表現する子

たのもしい子

～健康で安全な生活を大切にする～

- ・自ら進んで行動する子
- ・自他のからだを大切にできる子
- ・きまりを守って生活する子

《今年度の重点目標》

自己肯定感を持ち、主体的に活動する子ども

他者を知り、思いやり、協働できる子ども

《めざす学校像》

あいさつと笑顔と思いやりでつながり 学び合い、高め合う学校

学校教育目標を実現するための5つの具体的な取り組み

■ 学校の安心・安全体制の確立

- ・ 防犯・防災・交通安全体制の確立
- ・ 保健安全体制の確立
- ・ 食の安全体制の確立
- ・ 学校のきまりの共通理解と徹底
- ・ 安全教育的研修と実践

■ 学校の支援体制の充実

- ・ 一人一人に寄り添う児童支援体制の充実
- ・ 心を育てる教育の授業実践
- ・ いじめ・体罰を絶対許さない学校体制
- ・ 共生の心を育てる人権教育の充実
- ・ ユニバーサルデザインの視点を持った授業、教室環境改善
- ・ 児童支援担当教諭・SC等との連携

■ 教職員の指導力向上への取り組み

- ・ すべての児童がわかる、できるための授業力向上をめざした指導方法の工夫・改善
- ・ 「学び合い」「高め合い」ができる学習環境づくりへの取り組み
- ・ 研究・研修体制の充実(経験者研修・自己研修)
- ・ 効果的な学習評価について研修・検討を進める
- ・ 藤沢市教委委託研究事業の推進

校内研究 テーマ「つなぐ・つながる」

■ 様々な教育課題に対して柔軟で強力な学校組織を構築する

チーム辻堂小

- ・ 教職員がプロ意識を持ち、やりがいを持ち、元気に業務に取り組むことができる組織
- ・ 互いに学び合い、高め合う教職員組織
- ・ 学年集団で、まとまり課題に取り組む組織
- ・ 働き方改革を意識した業務の精選を行い、実行していく
- ・ 教職員である前に社会人としての資質を身につける
- ・ 常により良い学校組織を検討していく
- ・ 各関係機関との連携を深める

■ 保護者・地域とつながり、ともに歩む学校づくり

- ・ 保護者や地域住民にとって、透明性が感じられる学校づくり
- ・ 保護者や地域住民の理解を求めるとの学校側の丁寧な発信
- ・ P T A 組織や地域の取り組みへの学校の協力
(地域行事への参加・連携学習の実践)
- ・ 辻堂小PTA
- ・ ネットワーク湘南堂夢(三者連携)
- ・ 辻堂公民館
- ・ 辻堂地区青少年育成協力会
- ・ 辻堂地区社会体育振興協議会
- ・ 辻堂児童館
- ・ 児童クラブ 他

学校評価

- ・ 児童
- ・ 保護者
- ・ 学校評議員(地域)
- ・ 教職員