

\*日本国憲法 \*教育関係法規 \*学習指導要領 \*かながわ教育ビジョン  
\*藤沢市教育振興基本計画 \*学校教育ふじさわビジョン

### 学校教育目標

《 めざす子ども像 》

すなおで かしこく たのもしく ～人間性豊かでたのもしい子～

**すなおな子**  
～ふれあいを大切にする～

- ・笑顔であいさつをする子
- ・友だちと仲良く、協力する子
- ・人やものを思いやれる子

**かしこい子**  
～授業を大切にする～

- ・「わかった」「できた」と達成感を味わう子
- ・課題を持って意欲的に学ぶ子
- ・自分の考えを持ち、表現する子

**たのもしい子**  
～健康で安全な生活を大切にする～

- ・自ら進んで行動する子
- ・自他のからだを大切にする子
- ・きまりを守って生活する子

《今年度の重点目標》

・自己肯定感を持ち、主体的に活動する子ども      他者を知り、思いやり、協働できる子ども

《児童の実態と願い》

\*素直で明るく、目標に向かって努力する。      \*話を聞くこと、主体的・自主的行動が苦手。  
\*自分の考え持ち、共に学び合う子に育ってほしい。

《 めざす学校像 》

あいさつと笑顔と思いやりでつながり 学び合い、高め合う学校

学校教育目標を実現するための5つ（■）の具体的な取り組み

**■ 学校の安心・安全体制の確立**

- ・防犯・防災・交通安全体制の確立
- ・保健安全体制の確立
- ・食の安全体制の確立
- ・学校のきまりの共通理解と徹底
- ・安全教育の研修と実践

**■ 学校の支援体制の充実**

- ・一人一人に寄り添う児童支援体制の充実
- ・心を育てる教育の授業実践
- ・いじめ・体罰を絶対許さない学校体制
- ・共生の心を育てる人権教育の充実
- ・ユニバーサルデザインの視点を持った授業、教室環境改善
- ・児童支援担当教諭・SC等との連携

**■ 教職員の指導力向上への取り組み**

- ・すべての児童がわかる、できるための授業力向上をめざした指導方法の工夫・改善
- ・「学び合い」「高め合い」ができる
- 校内研究 テーマ  
**『思いを『つなぐ』・人と『つながる』』**  
～伝え合う力を生かした教科横断的な活動を通して～
- ・研究・研修体制の充実（経験者研修・自己研修）
- ・効果的な学習評価について研修・検討を進める

チーム辻堂小

**■ 様々な教育課題に対して柔軟で強力に取り組める学校組織づくり**

- ・教職員がプロ意識を持ち、やりがいを持ち、元気に業務に取り組むことができる組織づくり
- ・互いに学び合い、高め合う教職員組織
- ・学年集団で、まとまり課題に取り組む組織
- ・働き方改革を意識した業務の精選を行い、実行していく
- ・教職員である前に社会人としての資質を身につける
- ・常により良い学校組織を検討していく
- ・各関係機関との連携を深める

**■ 保護者・地域とつながり、ともに歩む学校づくり**

- ・保護者や地域住民にとって、透明性が感じられる学校づくり
- ・保護者や地域住民の理解を求めるための学校側の丁寧な発信
- ・PTA組織や地域の取り組みへの学校の協力（地域行事への参加・連携学習の実践）
- 辻堂小PTA      ネットワーク湘南夢夢（三者連携）
- 辻堂公民館      辻堂地区青少年育成協会
- 辻堂児童館      児童クラブ
- 他      辻堂地区社会体育振興協議会

学校評価 （ ・児童 ・保護者 ・学校評議員（地域） ・教職員 ）