学校教育目標 すなおで かしこく たのもしく ~ 人间性豊かでたのもしい子 ~

心豊かに、共に学び合う学校 【めざす学校像】

【めざす児童像】

すなおで 人権感覚をもち、多様性を受け入れ、自他を大切にする。

かしこく 身に付けた知識や技能を活用する。

たのもしく主体的に行動する。自分の伸びや成長を実感する。

【重点的に取り組む資質能力】

コミュニケーション能力 言語能力

論理的思考力 内省的思考

探究領域

- ・主体的に課題解決に取り組む態度 を育成する
- ・自分の考えや行動を振り返り、こ れからの自分を考える力を育む

教科領域

論理的思考力

- ・知識、技能をもとに対象のしくみ やきまりを発見したり証明したり する力を育む
- ・言葉を使って自分の考えをまとめ たり適切に伝えたりする力を育む

内省的思考

カリキュラムマネジメント

言語能力

ふれあい領域

- ・関わり合いを通して豊かな心情 を育む
- ・情報を伝え合ったり、考えをつく りだしたりしながら対話し、他者 理解、自己理解する力を育む

コミュニケーション能力

学校・地域・家庭の連携

チーム 辻堂小学校

- ○同僚性の形成(かかえこみ禁止、問題の 共有化、同僚間の振り返りの継続)
- ○独自の得意分野(専門性)を生かす
- ○OJT(校内での学び合い)

地域、保護者と共にある学校

- ○地域資源の活用(体験学習、外部講師)
- ○協働(PTA活動、学校行事)
- ○透明性(·通信·懇談会·面談·学校評価)