

- * 日本国憲法
 - * 教育関係法規
 - * 学習指導要領
 - * かながわ教育ビジョン
 - * 藤沢市教育振興基本計画
 - * 学校教育ふじさわビジョン
- [児童の実態と願い]

学校教育目標

《めざす子ども像》

すなおで かしく たのもしく ～人間性豊かでたのもしい子～

すなおな子

～ふれあいを大切にする～

- ・笑顔であいさつの子
- ・友だちと仲良く、協力する子
- ・人やものを思いやれる子

かしくい子

～授業を大切にする～

- ・「わかった」「できた」と達成感を味わう子
- ・課題を持って意欲的に学ぶ子
- ・自分の考えを持ち、表現する子

たのもしい子

～健康で安全な生活を大切にする～

- ・自ら進んで行動する子
- ・自他のからだを大切にする子
- ・きまりを守って生活する子

《今年度の重点目標》

自己肯定感を持ち、主体的に活動する子ども

他者を知り、思いやり、協働できる子ども

《めざす学校像》

あいさつと笑顔と思いやりでつながり 学び合い、高め合う学校

学校教育目標を実現するための5つの具体的な取り組み

■ 学校の安心・安全体制の確立

- ・防犯・防災・交通安全体制の確立
- ・保健安全体制の確立
- ・食の安全体制の確立
- ・学校のきまりの共通理解と徹底
- ・安全教育の研修と実践

■ 学校の支援体制の充実

- ・一人一人に寄り添う児童支援体制の充実
- ・心を育てる教育の授業実践
- ・いじめ・体罰を絶対許さない学校体制
- ・共生の心を育てる人権教育の充実
- ・ユニバーサルデザインの視点を持った授業、教室環境改善
- ・児童支援担当教諭・SC等との連携

■ 教職員の指導力向上への取り組み

- ・すべての児童がわかる、できるための授業力向上をめざした指導方法の工夫・改善
- ・「学び合い」「高め合い」ができる学習環境づくりへの取り組み
- ・研究・研修体制の充実(経験者研修・自己研修)
- ・効果的な学習評価について研修・検討を進める
- ・藤沢市教委委託研究事業の推進

校内研究 テーマ「つなぐ・つながる」

- チーム辻堂小**
- 様々な教育課題に対して柔軟で強力な学校組織を構築する
 - ・教職員がプロ意識を持ち、やりがいを持ち、元気に業務に取り組むことができる組織
 - ・互いに学び合い、高め合う教職員組織
 - ・学年集団で、まとまり課題に取り組む組織
 - ・働き方改革を意識した業務の精選を行い、実行していく
 - ・教職員である前に社会人としての資質を身につける
 - ・常により良い学校組織を検討していく
 - ・各関係機関との連携を深める

■ 保護者・地域とつながり、ともに歩む学校づくり

- ・保護者や地域住民にとって、透明性が感じられる学校づくり
- ・保護者や地域住民の理解を求めるための学校側の丁寧な発信
- ・PTA組織や地域の取り組みへの学校の協力(地域行事への参加・連携学習の実践)

- ・辻堂小PTA
- ・ネットワーク湘南堂夢(三者連携)
- ・辻堂公民館
- ・辻堂地区青少年育成協力会・辻堂地区社会体育振興協議会
- ・辻堂児童館
- ・児童クラブ 他

学校評価

- ・児童
- ・保護者
- ・学校評議員(地域)
- ・教職員