

*日本国憲法 *教育関係法規 *学習指導要領 *かながわ教育ビジョン
*藤沢市教育振興基本計画 *学校教育ふじさわビジョン

学校教育目標

《めざす子ども像》

すなおで かしこく たのもしく ~人間性豊かでたのもしい子~

すなおな子
~ふれあいを大切にする~
・笑顔であいさつをする子
・友だちと仲良く、協力する子
・人やものを大切に、思いやれる子

かしこい子
~授業を大切にする~
・「わかった」「できた」と達成感を味わう子
・自分の考えを持ち、表現する子
・得た力を広げ深められる子

たのもしい子
~自立にむけて努力する~
・課題を持って意欲的に学ぶ子
・自ら進んで発信し行動する子
・協同して課題解決しようとする子

《今年度の重点目標》

・自己肯定感を持ち、主体的に活動する子ども 他者を知り、思いやり、協働できる子ども

《児童の実態と願い》

*素直で明るく、目標に向かって努力する。 *話を聞くこと、主体的・自主的行動が苦手。
*自分の考え持ち、共に学び合う子に育ってほしい。

《めざす学校像》

あいさつと笑顔と思いやりでつながり 学び合い、高め合う学校

学校教育目標を実現するための5つ（■）の具体的な取り組み

■ 学校の安心・安全体制の確立
・防犯・防災・交通安全体制の確立
・保健安全体制の確立
・食の安全体制の確立
・学校のきまりの共通理解と徹底
・安全教育の研修と実践

■ 学校の支援体制の充実
・一人一人に寄り添う児童支援体制の充実
・心を育てる教育の授業実践
・いじめ・体罰を絶対許さない学校体制
・共生の心を育てる人権教育の充実
・ユニバーサルデザインの視点を持った授業、教室環境改善
・児童支援担当教諭・SC・各機関との連携

■ 教職員の指導力向上への取り組み
・すべての児童がわかる、できるための授業力向上をめざした指導方法の工夫・改善
・「学び合い」「高め合い」ができる
校内研究 テーマ
思いを『つなぐ』・人と『つながる』
~伝え合うことの良さを感じられる授業づくりを通して~
・児童が安心して生活できる学級経営力の向上
・研究・研修体制の充実（経験者研修・自己研修）
・高学年の専科指導体制の構築

チーム辻堂小
■ 様々な教育課題に対して柔軟で強力に取り組める学校組織づくり
・教職員がプロ意識を持ち、やりがいを持ち、元気に業務に取り組むことができる学校組織をつくる
・互いに学び合い、高め合う教職員組織をつくる
・課題に取り組む学年組織をつくる
・働き方改革を意識した業務のあり方を検討する
・教職員である前に社会人としての資質を身につける
・各関係機関との連携を深める

■ 保護者・地域とつながり、ともに歩む学校づくり
・保護者や地域住民にとって、透明性が感じられる学校づくり
・保護者や地域住民の理解を求めするための学校側の丁寧な発信
・PTA組織や地域の取り組みへの学校の協力（地域行事への参加・連携学習の実践）
・辻堂小PTA ・ネットワーク湘南夢夢（三者連携）
・辻堂公民館 ・辻堂地区青少年育成協力会
・辻堂児童館 ・児童クラブ
他 ・辻堂地区社会体育振興協議会

学校評価（・児童 ・保護者 ・学校評議員（地域） ・教職員）