令和6年度 第4回 藤沢市立八松小学校 学校運営協議会議事録

開催日時 2024年11月21日(木)午前10時~12時

| | 用作日时 2024年11月21日(小)于即10时 12时 担 |
|-------|-------------------------------------|
| | 場所、八松小学校、第2多目的室 |
| 出席委員等 | 植木 菊治 (会長/辻堂地区民生委員) |
| | 瀧谷 典子 (副会長/八松小学校校長) |
| | 山本 あや (本校在籍児童保護者) |
| | 吉田 秀樹 (辻堂まちづくり会議 辻堂地区防災協議会) |
| | 若林 理恵 (藤沢市社会福祉協議会 コミュニティ・ソーシャルワーカー) |
| | 小野 登紀子 (明治地区民生委員児童委員) |
| | 猿渡 智香子(辻堂二葉幼稚園園長) |
| | 小林 美幸 (明治地区民生委員児童委員協議会主任児童委員) |
| | 戸塚 渉 (藤沢市生涯学習部 渉外学習総務課 明治公民館長) |
| | 森本裕(八松小学校教頭) |
| | 出席委員:10名(欠席委員:3名) |
| 次第 | 1 開 会 |
| | 2 会長あいさつ |
| | 3 議 題 |
| | (1) 学校運営等の議題と解決策の話し合い |
| | ① 児童の見守りについて |
| | ② 学習活動の支援 |
| | ③ 幼稚園や中学校との指導の連続や連携 |
| | ④ 地震等災害への備え |
| | (2) 2024年度学校評価について |
| | ・学校運営協議会委員用アンケート評価項目について |
| | 4 その他 すぐーるの登録について 次回以降の会議日程 |
| | 5 閉 会 |
| 協議内容 | 協議内容 |
| | 3 (1)学校運営等の課題と解決策の話し合い |
| | ① 児童の見守りについて |
| | ・副会長 運動会では、リソースルームに通っている児童と家族の見学場 |
| | 所を校内につくった。複数の家族が利用し、好評だった。 |
| | 委員の方からリソースルームの協働活動サポーターを紹介 |
| | していただいた。リソースルームに関わるスタッフが増えて、大 |
| | 変助かっている。 |
| | リソースルームを毎日開いてほしいというニースがあるので、 |
| 1 | スタッフが配置できない日でも、保護者同伴という条件でリソー |
| | スルームの利用を認めている。毎日開くためには、まだスタッフ |

が足りないので、今後も協働活動サポーターを探したい。

神奈川県地域学校協働活動推進事業補助金の申請について、前 回の本協議会にて承認されたが、運用規定により花壇や施設整備 に係る費用は学校予算で行うことになった。

• 委員 高浜中と高砂小、浜見小の3校合同の学校運営協議会では、地 域ボランティアの人材確保について協議をしている。湘南工科大

> 学では、学生が地域支援活動を行うと単位取得になる取り組みを 始め、現在湘洋中と高浜中で学習支援をしている。今後八松小へ

の派遣を依頼している。

委員 辻堂市民センターには、いくつものサークルが活動している。 そのサークルを学校に派遣する取り組みを今後始めていく。

リソースルームの子どもたちに、学級と同じような様々な体験 副会長

を提供したいと思っているので、たいへんありがたい。

委員 どの地域でも人材が育っていない。地域を支える次世代の人材 が不足している。専門性がある方は、公民館サークルに所属して いる。今後、公民館と地域課が統合するまでに、人を育てること

が課題である。

辻堂にはたくさんの大学生が住んでいるので、地域の人材を補 委員 ってくれればよい。

② 学習活動の支援について

2学期は、5年生のミシンを使う学習において、保護者ボラ ・副会長 ンティアが入ってくれた。とてもありがたかった。また、2年

生では、収穫したさつまいもを保護者ボランティアが調理して くれた。さつまいもを食べた子どもたちが喜んでいた。保護者

同士の交流の場にもなった。

会長 課題はあると思うが、これからもっと知恵を出して、学校と 保護者がつながっていけば、安心で充実した活動ができると思

う。

③ 幼稚園や中学校との指導の連続や連携

先日、幼稚園の年長が表現運動で難しい技に取り組んでいた。

年長さんが辛抱強く頑張っている姿に驚いた。小学校の1年生 は、いろいろな園から入学してくるので、一から学び直す機会

になっている。

• 副会長 本校では、リソースルームに登校している子どもたちのテス

> トの受け方について検討する際、中学校の方法を参考にした。 校種間でギャップがないように連続性を考えていきたい。

会長 大人と子どもはつながりやすいが、子どもと子どもをつなげ

ていくことは簡単ではない。今後の課題だと思う。

④ 地震等災害の備えについて

•副会長 本校は、児童用の食料と飲料水の備蓄を学校で検討している。

今後の学校の地震等災害の備えについて意見を伺いたい。

防災倉庫に保管されている物品の中で食料はビスケットしか 委員

ない。住民が避難してきた場合、児童分は賄えない。

委員 市民センターには、おかゆ・カンパン・水が保管されている

が、児童用ではない。

災害用のマンホールトイレを設置するまでには時間がかかる ・委員

・副会長

ので、その前に簡易トイレが必要だと思う。1人1日5回分使 う。学校には保管されているのか。

・副会長 現在のところ、学校では備えていない。

・委員 トイレが壊れるまで使っていいと思うが、災害時のトイレ使 用についてルールがあるのか。これは市内全小学校で考える問 題だ。

・委員 幼稚園では水とカンパンを入園児に購入してもらっている。 学校は避難所になっていて安心だと思っていたが、食料がない ことを知らなかった。

・委員 災害時は、自助・共助・公助が必要だが、公助はすぐにやってこない。まずは自助と共助に頼るしかないが、行政は自助・ 共助の部分にも支援するべきだ。地震はいつ来るかわからない。まったなしの問題。

・委員 子どもたちは災害弱者である。行政が支援すべきだ。

(2) 2024年度学校評価について

・副会長 前回の協議会で案を示した。評価項目についてご意見を伺い たい。

・委員 4番のあいさつ等の項目は、学校内の様子を評価すればよい のか。それとも学校外・地域での様子を評価すればよいか。

・副会長 委員は、学校内での様子をあまり見る機会がないと思うので、 地域での様子を評価してほしい。

・委員 教職員の働き方を詳しく見る機会がないので、6番と7番は 評価しにくい。

・副会長 裏面の自由記述欄だけ記入していただくのはどうか。

・委員 1~11番すべての項目を評価するのは難しいけれど、評価 できる項目もあるので、評価できる項目だけ記入する方法でよ いのではないか。

・会長 委員それぞれに、無理のない範囲で評価するということで決 定します。

・会長 大変貴重なご意見をいただいた。次回以降も、学校の課題に ついて協議を続けていく。

以上

次回開催予定:2025年2月20日(木)午前10時~ 場所:藤沢市立八松小学校 第2多目的室