

2026年度 第1回 藤沢市立八松小学校 学校運営協議会会議録

開催日時 2026年5月26日（火）10時～12時

場 所 藤沢市立八松小学校 相談室

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 出席委員 | <p>吉田秀樹（会長・辻堂まちづくり会議）<br/> 秋山るみ（副会長・八松小学校 校長）<br/> 猪野恭子（明治地区青少年育成協力会 副会長 地域コーディネーター）<br/> 秋山正行（おはようボランティア 明治まちづくり会議 地域コーディネーター）<br/> 梶居亮子（八松子どもクラブ長）<br/> 若林理恵（藤沢市社会福祉協議会 CSW）<br/> 小林美幸（明治地区民生委員児童委員協議会主任児童委員）<br/> 山本あや（本校在籍児童保護者）<br/> 藤田真梨奈（明治市民センター）<br/> 片山雄貴（辻堂市民センター）<br/> 荒船和之（八松小学校 教頭）</p> <p style="text-align: right;">計 11 名</p>                                                                                                               |
| 次第   | <p>1. 開 会<br/> 2. 委嘱状の交付<br/> 3. 自己紹介<br/> 4. 議題<br/> （1）R8 年度八松小学校 概要について（校長より）<br/> （2）R8 年度八松小学校 学校運営方針について（校長より）<br/> （3）八松小学校の学校運営や子どもを取り巻く現状について（校長より）<br/> ～課題の共有と解決策についての協議～<br/> （4）地域コーディネーターについて<br/> （5）地域学校協働活動にかかる補助金に係る予算計画について（教頭より）<br/> （6）その他<br/> 5. その他<br/> ・今後の会議日程（予定）<br/> 第2回 7月 9日（木） 10：00～（会場：八松小学校）<br/> 第3回 9月 8日（火） 10：00～（会場：八松小学校）<br/> 第4回 11月 19日（木） 10：00～（会場：八松小学校）<br/> 第5回 2月 5日（金） 10：00～（会場：八松小学校）<br/> 6. 閉 会</p> |
| 協議内容 | <p>4-（1）<br/> ・日々の業務の中で、給食の運搬（カウンター校のため）が大変。<br/> ・職員の変更については、学校・学年全体チームで対応している。<br/> ・SSSの方にも非常勤講師として兼務してもらっている。</p> <p>4-（2）<br/> ・行きたい！きたい！八松小学校！ということで、「きたい」の部分にこだわり、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>「来たいと期待という」願いを込めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研究では、総合的な学習の時間と生活科を中心に研究を進め、地域を活用した授業づくりを考えている。</li> <li>・挨拶については、失敗を恐れずに、チャレンジして欲しい。</li> <li>・リソースルームの運営について、今年度も充実させていきたい。</li> <li>・特別活動では、子ども達が充実できるような活動を企画・運営していきたい。</li> <li>・地域を愛する子ども達、地域から愛される子ども達になってほしい。その為にも顔が見える関係を作っていきたい。</li> <li>・【安心できる家庭】相談が出来る場、何もなくともつながっていけるように。学校の外部との連携も行っていく。</li> <li>・【地域と子どもを育てる】社会福祉協議会の方々によるリソースルームの運営、幼保小の連携など。</li> </ul> <p>4- (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研究では、テーマを決めて進めて行くが、地域からはどのように見えているか？特に挨拶については、まだまだできない子も多い。お互いを認められるような関係作りをしていきたい。</li> <li>・地域の方からのお手紙の紹介～八松小学校には、こんなに素敵な児童がいるということでお褒めの言葉をいただいた。</li> <li>・挨拶は大切。挨拶されると嬉しい。挨拶ができることで、見守りをやってみようかなという地域の方もでてくるのではないかな。</li> </ul> <p>4- (4) 地域コーディネーターについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校としては、校内研究1年目として、地域からのアイデアもいただきながら、教材開発をしていきたい。</li> </ul> <p>4- (5) 補助金については、年間の上限金額が決まっているので、有効に活用していきたい。謝礼の方法については、お昼に交流を兼ねて行っていきたい。</p> <p>〈委員の皆さんからの感想〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リソースルーム2年目。家から出て登校できるだけで○。楽しい、得意を見つけて欲しい。そのような場所にしていきたい。</li> <li>・リソースルームの導線や校地内にあることが良い。そしてボランティアさんあつてのリソース。地域の方々の助けで運営できている。</li> <li>・防災面では、登下校中の避難についても考えていきたい。</li> <li>・子どもクラブでは、卒業生がトイレやお水をもらいに訪れる。困った時は、連絡できるように対応している。</li> <li>・ふれあいができる行事を考えていきたい。朝の見守りでは、校帽をしっかりとかぶることを伝えている。大人が挨拶をしていきたい。</li> <li>・市民センターでは、学校と地域でタイアップして、学校で学習している単元を地域での行事へつなげていきたい。やったことがないことでもニーズがあれば、一緒に考えていきたい。</li> <li>・地域も子どもも挨拶は大切。様々な団体さんが子どものことを考えている。</li> <li>・リソースでは、地域に周知したことでボランティアの方々が増えた。運営については、家庭科など、学校で参加できなかったことを追体験させてあげられる場所にしたいと思い活動している。</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

次回開催日程 2026年7月9日(木) 10時～  
場所 八松小学校 相談室