

学校教育藤沢ビジョン

<基本理念>子どもたちがともに育つ場を作りつくりだし、「自己の知」「状況の知」「かかわりの知」を育む

子どもの姿

素直で明るく、人なつこい
学ぶ意欲があり、あきらめず
に挑戦する

学校教育目標
心豊かに
学びあい高めあう児童の育成

地域の特徴

豊かな自然と農業地域
歴史ある住宅団地
協力的な保護者・地域
・地域団体

めざす学校像と子ども像

一人一人を大切に
する授業づくりに
努める学校
主体的にねばり強く
学ぶ子

人・もの・こととの
つながりを深める
学校
自分も相手も大切
にする子

子どもの健康・安全
を守る学校
いのちを大切に
する子

2024年重点目標

やるきいっぱい

伝え合い、聞き合い
認め合おう

えがおいっぱい

あいさつをしよう

げんきいっぱい

きまりをまもろう

具体的な取り組み(■は今年度重点項目)

確かな学び

- チームによる学年・学級経営
 - ・助け合い・学びあう集団の育成
- わかる、楽しい授業の工夫
- 個に応じた指導の充実
 - ・学習環境のユニバーサルデザイン化
- 校内研究・研修の充実
- 体験を通じた学びの充実
 - ・地域教育力の活用
- 図書館教育の充実
 - ・図書館専門員・ボランティアとの連携

豊かな心

- 進んであいさつができる子の育成
 - ・思いやりの心を持ち、互いに認め合える児童の育成
- 校内児童支援体制の充実
 - ・共通理解に基づく児童理解
 - ・支援の必要な子に対する支援の充実
 - ・SC・外部関係機関との連携
- いじめ防止への取り組みの充実
- 児童会活動の充実
- 幼稚園・保育園・中学校との連携

健やかな体

- 基本的な生活習慣の確立
 - ・食教育の充実
 - ・給食指導(アレルギー食対応)
 - ・健康・安全教育の実践
- 「学校のきまり」の
共通理解と指導の徹底
- 学校事故防止体制の強化
 - ・おはようボランティアの協力

校内研究

「子ども一人一人が充実感
を得られる授業づくり」

家庭・地域との連携

保護者 善行小 PTA
おはようボランティア・青少協・三社連携・公民館・社体協など

学校運営協議会

学校評価