

学校教育藤沢ビジョン

<基本理念>子どもたちがともに育つ場を作りつくりだし、「自己の知」「状況の知」「かかわりの知」を育む

学校教育目標 心豊かに 学び合い高め合う児童の育成

子どもの姿

素直で明るく、人なつこい
学ぶ意欲があり、あきらめず
に挑戦する

地域の特徴

豊かな自然と農業地域
歴史ある住宅団地
協力的な保護者・地域
・地域団体

めざす学校像と子ども像

一人一人を大切にする授業づくりに努める学校
主体的にねばり強く学ぶ子

人・もの・こととのつながりを深める学校
自分も相手も大切にする子

子どもの健康・安全を守る学校
いのちを大切にする子

あいさつをしよう

2026年 重点目標

伝え合い、聞き合い
認め合おう

きまりをまもろう

思いやりの心で
行動しよう

具体的な取り組み(■は今年度重点項目)

確かな学び

- チームによる学年・学級経営
 - ・助け合い・学びあう集団の育成
- わかる、楽しい授業の工夫
- 個に応じた指導の充実
 - ・学習環境のユニバーサルデザイン化
- 校内研究・研修の充実
- 体験を通した学びの充実
 - ・地域教育力の活用
- 図書館教育の充実
 - ・図書館専門員・ボランティアとの連携

豊かな心

- 進んであいさつができる子の育成
 - ・思いやりの心を持ち、互いに認め合える児童の育成
- 校内児童支援体制の充実
 - ・共通理解に基づく児童理解
 - ・支援の必要な子に対する支援の充実
 - ・SC・関係機関との連携
- いじめ防止への取り組みの充実
- 児童会活動の充実
- 幼稚園・保育園・中学校との連携

健やかな体

- 基本的生活習慣の確立
 - ・食教育の充実
 - ・給食指導(アレルギー食対応)
 - ・健康・安全教育の実践
- 「学校のきまり」の
共通理解と指導の徹底
- 学校事故防止体制の強化
 - ・おはようボランティアの協力

校内研究

子ども一人一人が充実感を
得られる授業づくり
～学び合い、チャレンジ
しつづける児童の育成～

教職員が 心豊かに働ける学校

教職員が心身ともに健康で、
丁寧に児童に向き合える環境

学校運営協議会

学校評価

家庭・地域との連携

保護者 善行小 PTA おはようボランティア
青少協・三者連携・公民館・社体協など