

### 【学校教育目標】

すすんで学ぶ人となる 健康な人となる 心豊かな人となる

### 【重点目標】 未来をデザインする力(資質・能力)の育成

- (1) 知識を「活用」し、自ら課題を解決する力
- (2) 心身を整え、失敗を恐れず挑戦し続ける力
- (3) 違いを認め合い、仲間と共に高め合う力

スローガン ~未来は自分でデザインする~

### 家庭の力

#### 目指す学校像

- ・「未来をデザインする力」を育む、創造的な学びの場
- ・失敗を肯定し、心のしなやかさを育てる温かな学校
- ・安全・安心を基盤とし、地域・社会から信頼される学校

### 地域の力

#### 目指す生徒像

- ・自ら課題を見つけ、粘り強く解決に取り組む生徒
- ・レジリエンスを備え、未来を自ら切り拓く生徒
- ・感謝の心を持ち、他者や社会に貢献しようとする生徒

#### 目指す教師像

- ・専門性を磨き、ICT等を活用して授業改善に挑み続ける教師
- ・生徒の変化に寄り添い、再挑戦を温かく支える教師
- ・高い倫理観と組織力を備え、信頼に応える教師

#### 【生徒の育成】

##### 確かな学力と知恵

- ・ICTを活用した個別・協働的な学びの充実
- ・情報を適切に判断・活用する力
- ・課題を見つけ粘り強く取り組む態度

##### しなやかな心身と挑戦する心

- ・心身の健康を整え挑戦し続ける力
- ・「レジリエンス」の定着
- ・規則正しい生活習慣の定着

##### 「感謝と貢献」の心

- ・感謝を言葉で伝える態度
- ・社会の一員として自ら考え行動する

《その「誰か」になる》

#### 【教員のスキル・姿勢】

##### 指導力の向上と授業改善

- ・ICT活用と新しい指導法への挑戦
- ・教材研究と技術向上

##### 「レジリエンス支援」の充実

- ・変化に気づき、寄り添う教育相談
- ・失敗を許容する温かな学級・学年経営

##### 安全で信頼される学校づくり

- ・リスク管理能力を磨く(未然防止)
- ・迅速、的確な組織的な対応

自らの手でより良い未来をデザインする

Well-being