

保護者ならびに関係者のみなさまへ

藤沢市立長後中学校
校長 川崎 武晴

2019年度 学校評価の結果と次年度に向けて

早春の候、保護者ならびに関係者のみなさまには、ますますご健勝のことと存じます。日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、学校評価につきましてはお忙しい中ご協力いただきありがとうございました。本校としてもこの結果を真摯に受け止め、より良い学校づくりを目指し組織的・継続的な改善を図っていきたいと考えています。今後ともご支援のほどよろしく願いいたします。

学校評価について、文部科学省では次の3点について定めています。

- 1 各学校が、自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取り組みの適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ること。
- 2 各学校が、自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施と、その結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めること。
- 3 各学校の設置者等が、学校評価の結果に応じて、学校に対する支援や条件整備等の必要な設置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図ること。

以上の点に基づき、本校ではつぎの内容で学校評価を行いました。

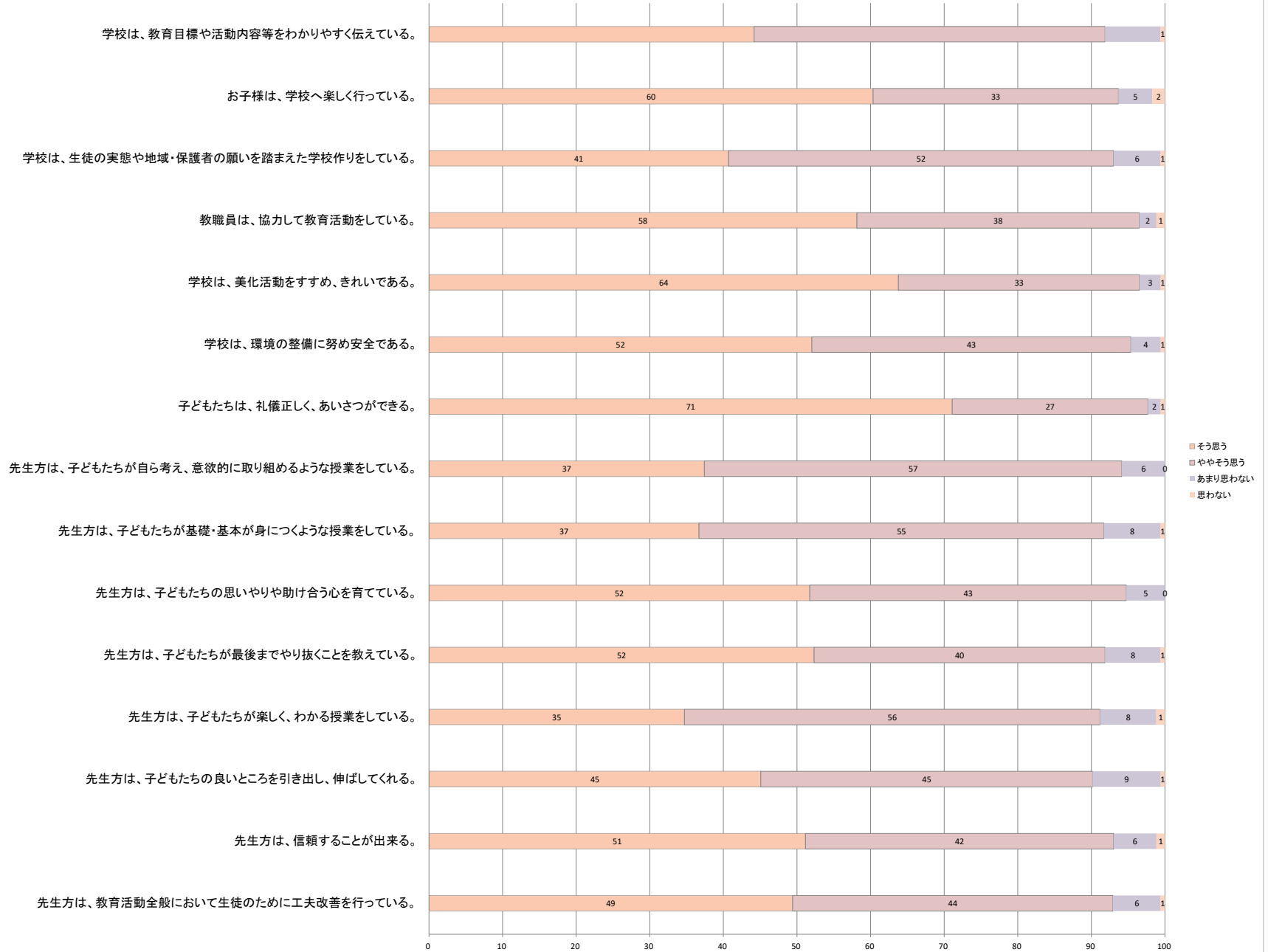
*教職員・保護者・生徒による評価

教職員が、設定した目標等について、保護者・生徒アンケートを行い、自らその達成状況や取り組み状況を評価しました。学校の現状と課題について把握し、今後の学校運営の改善に活用することを目的とします。

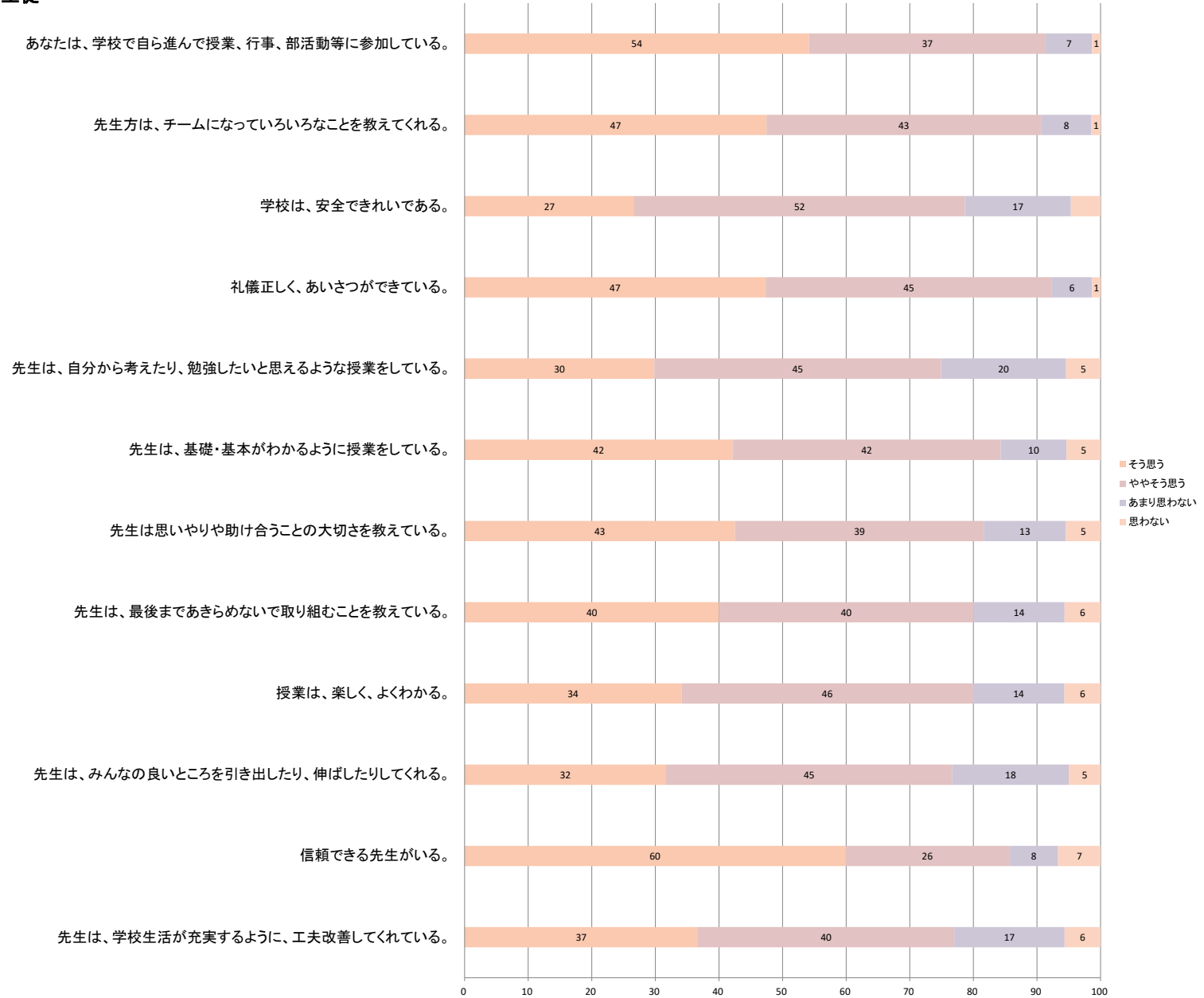
*学校関係者による評価

本校の教職員以外の人（学校評議員、PTA 役員、地域住民等）で、本校と密接な関係にある人による評価です。教職員とは異なる立場の視点や意見を取り入れることが目的です。また、学校と家庭・地域とが情報の共有化を進めることにより、相互の理解や連携協力を深め、学校運営の改善に協力してあたることを促す効果を期待します。

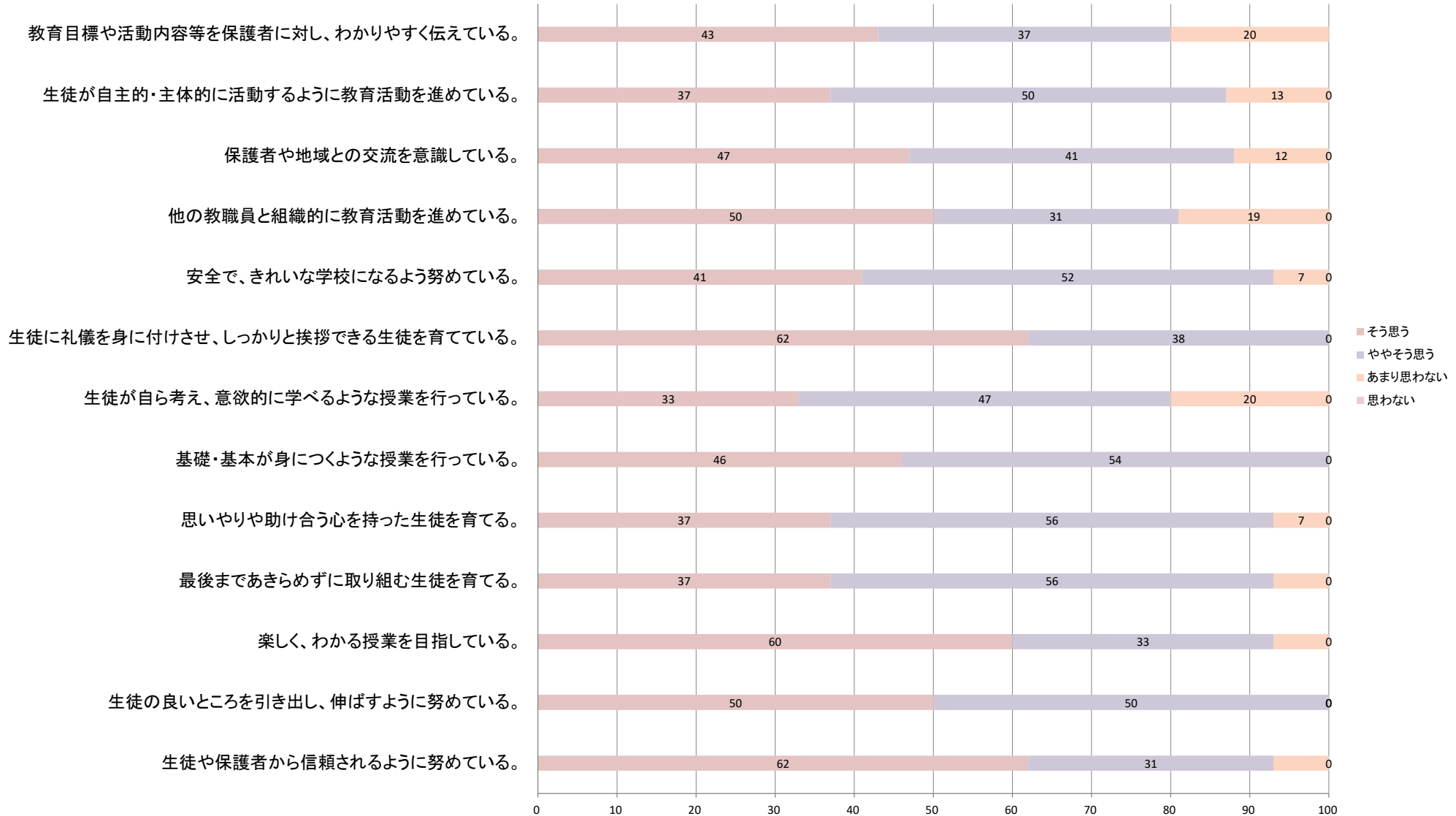
保護者



生徒



教職員



2. 自由記述

<生徒>

(1) 長後中のよいところがあれば書いてください。

- ・長後中の生徒は優しい。
- ・先生がしっかりあいさつしてくれる。
- ・授業がわかりやすい。部活が楽しい。
- ・いじめが少ない。授業が楽しくて、私が困っているとき助けてくれます。私がわからない問題などやさしく対応してくれます。わかりやすく、けっしてあきらめず、頭の悪い私に教えてくれます。そのおかげで毎日、学校が楽しみです。
- ・自らあいさつをする所。最後までやりきるという気持ちがある所。何事にも積極的に取り組む所。
- ・あいさつ運動（元気をもらえ、朝、明るく過ごせるから） 体育祭、文化祭（楽しい行事なので、思い出に残るから、学年関係なく楽しめるから）
- ・生徒のことを考えてくれる先生が多い。
- ・先輩、後輩の仲が良い。
- ・思いやりがあるところ。
- ・全校生徒が中学校が楽しい、すごしやすいと思ってもらえるようなことを生徒会が中心となってやっている。
- ・長後中の人たちは一人悲しんでいる人がいたら、その人に声をかけてあげる人たちが大勢いると思います。
- ・小学校が近いところ、地域の人たちとの交流があるところ、あいさつがみんなできるところ
- ・長後中の生徒はみんな面白く、楽しい人たちで、時には助け合える人たちが多く、いじめも今まで見たことはありません。

(2) 長後中で直したほうがよいところがあれば書いてください。

- ・他学年の廊下を使えないこと。
- ・他学年との交流が少ない。
- ・いろいろな場所がきたない。
- ・カーディガンやベストなどの着方を1年生のうちにしっかり生徒に伝えてほしい。どうすればいいのかわからず戸惑っている人が多い。
- ・長後中はなぜかうわさが広まるのが早い。（その前にうわさを広めてほしくないです）
- ・昼食の時間を、もっと長くしてほしいです。
- ・みんな「きっと誰かがやってくれる」と思っているので、他の人がではなく積極的に取り組むべき。
- ・あいさつをもっと積極的にした方が良い。
- ・授業がつまらない。

(3) 学校生活で、こうすればもっとよくなるという提案や、普段感じていることがあれば書いてください。

・あいさつをするときに、先生と、同じ部活動の先輩にしかあいさつをしていないことが少し不思議に感じました。同じ部活動の先輩や友達でなくてもあいさつすべきだと思います。

・他学年との交流を増やす。その企画を生徒会に立ててほしい。

・登下校中の服装についてはしっかり示されていたので、あとは学校内での服装について詳しく話してくれれば、困る人が減ると思う。

・もっと関わりがない人（あまりしゃべらない人）としゃべれるようにすること。

・いじめとか、さげたりとか、にらんだりとかがなければ良くなると思います。

・先生方は良い人ばかりで良いのですが、授業は僕らが受けたい授業と違うのか、また僕らの授業への意欲が足りないのか、授業への参加意欲が少なくなっていると思います。もう少しわかりやすく、みんなの理解意欲を高めるような授業を求めます。

<保護者>

(1) 本校の教育活動で、プラスの評価があれば、お書きください。

・学校行事に力を入れている。何事にも全力で取り組む所は良いと思います。

・クラスでの様子、学校での様子がわかるよう学級通信はうれしいです。子どもから先生たちとの話した内容を聞くことがあるので、話してくれていることは良いと思います。

(2) 本校の教育活動で、改善した方が良くと思われる点があれば、お書きください。

・長後中ではないですが、部活動が市の方針で時間制限となりましたが、他の中学校では朝練もあり、午後練もあり、時間を守っていないような気がします。成績の付け方も含め、全中学校で同じようにしてもらいたいと思います。

(3) 本校の教育活動について、ご提案を含め感想をお書きください。

・2年後の高校受験を考えると、自分一人でやらなければいけなくなると思うので、一人一人が自立して発言したり、前に出たりする機会が全員にあればいいなと思います。

・合唱コンクールで伴奏賞、指揮者賞があるとヤル気がUPすると思います。

・学校（クラス）内で起きていることをクリアに保護者に伝われば良いと思います。

・将来を見据えて、ディベートやプレゼンテーションを取り入れたら良いと思います。ある程度競うことも大事だと思うので、マラソン大会のような行事があると良いと思います。

<学校関係者>

次年度に向けた教育活動及び学校運営等の改善に関するご意見

・地域の防災訓練やお祭りには、中学生に参加してほしい。防災活動の中心に中学生がなる可能性がある。頼りにしたい。

・学校と地域が協力していきたい。

・授業は落ち着いて行われている。態度が良かった。

- ・部活動も成果が出ている。
- ・あいさつがよくできていて、学校に来るといつも気持ちが良い。
- ・楽しく学校に通っている。長期の休みがいやだといっている。
- ・いじめで、見えないところで苦しんでいる子どもがいることを忘れないでください。特に、女子の中高生が多い。相談する人が居ない。親や先生にはいえない。ちょっとしたことでも本人にとってはすべてのことになってしまう。先生には、いつも目を光らせていてほしい。
- ・生徒をしっかり育てていけば、親も安心していただける。

3. 次年度に向けて

保護者からは、「子どもたちが自ら考え、意欲的に取りくめるような授業」「基礎基本が身につくような授業」「楽しく、わかる授業」では「そう思う」が40%未満になっています。

生徒からは、「学校は安全できれいである」「自分から考えたり、勉強したいと思えるような授業」「楽しく、わかる授業」「みんなの良いところを引き出したり、伸ばしたりしてくれる」では「そう思う」が40%未満になっています。

学習面では、本校の研究テーマである「未来を切り拓く生徒の育成～学びあう授業の実践～」を通して、生徒一人ひとりが楽しく、わかる授業になるように努めます。

自由記述で生徒からは、「きたない場所がある」「あいさつをもっと積極的にした方が良い」「いじめ、さけたり、にらんだりとかがなければいいな」という意見がありました。

施設面では、修繕できるものは修繕をし、美化活動を進めていきます。あいさつ運動により、子どもたちがたくさんの生徒と関わられるように指導をします。また、生徒たちの様子をよく観察し、いじめのない学校にしていきます。

保護者からは、「将来に向けて、ディベートやプレゼンテーションを取り入れるとよい」「クラスで起きていることを保護者に伝えてほしい」という意見がありました。子どもたちには、総合の時間だけでなく、授業の中で自分の考えを伝えたり、友達の意見を聞いたりが出来るように工夫改善します。また、クラス、学校で起きていることについては学校日より、学年日より、学級通信などを通してお伝えします。

これらのご意見を参考に、学校経営方針における目指す学校像、目指す教師像の具現化を図り、引き続き充実した教育活動を展開してまいります。

次年度も、教職員一同、さらに努力を重ね、より良い学校づくりに取り組んで参ります。今後ともご理解ご協力のほど、よろしく申し上げます。

この報告は学校HP等で公表し、藤沢市教育委員会に報告させていただきます。