



学校だより

2024年7月19日
藤沢市立御所見中学校
校長 山田 大

4ヶ月を振り返って～素晴らしい生徒会～

明日から夏休みです。本日の全校集会では、夢や希望を持つことから、自分の好きなことに打ち込み、自信を深め、挑戦したり壁を乗り越えることで「生きる力を育む」ことにつながると話しました。

4月からの4ヶ月間に様々な場面で「生きる力」を見ることができました。先日まで行われていた「藤沢市総合体育大会（市総体）」で、試合の勝敗にかかわらず全力でプレーする姿は、「その瞬間にベストを尽くす」という人生で大切なことを選手の皆さんが示していました。

また、体育祭や修学旅行で生徒の皆さんの生き生きとした姿から、生きる力を育むために必要な資質・能力を伸ばしていると実感しています。

特に私が感動したのは、「生徒総会」でした。まず、質問の多さに驚きました。生徒の皆さんが素朴に疑問に感じたことや、改善したいと思ったことを自由に、誰でも発信できる雰囲気がありました。

そこには選挙の投票率が低い大人のような「無関心」は存在せず、学校生活について主体的に参画する生徒の姿がありました。

さらに、答弁する生徒会本部や委員会の代表者が、質問や意見を真摯（しんし）に受け止め、相手の立場に立った納得のいく回答をしていました。その姿勢は、まさに学校スローガンの「自分も人も大切に」を体現するものでした。

日頃の「あいさつ運動」や行事や集会での生徒会本部の運営やスピーチが素晴らしく、一朝一夕にこの雰囲気が作られているのではなく、日頃の積み重ねが学校全体に影響を及ぼしていると感じました。ありがとうございます生徒会本部、更なる活躍に期待してます！



数学は将来役に立つ？ $1+2+3+\dots+100=?$ ～ガウス少年・ハノイの塔～

今回は算数・数学の話です。「数学が苦手」という人も多いと思いますが、私もその一人です。苦手な人、嫌いな人がよく言う言葉として「数学なんて将来役に立たない、方程式なんてこの先使わない！」といったものです。果たしてそうでしょうか？

今回紹介するのは、ドイツの天才数学者カール・フリードリヒ・ガウスの少年時代のエピソードです。

ガウス少年が7歳、日本の小学校では2年生のときのことです。ある日、先生が授業をしているときに忘れ物があることに気づきました。まだ幼い子ども達ですから、そのまま教室を離れるのはとても不安です。そこで、先生は子ども達に絶対できない問題を出し、その間に忘れ物を取りに行こうと考えました。「**今から、先生は忘れ物を取りに行きます。その間にみなさんは、1から100まで全部足した答えを覚えておいてください**」そして、その問題を子ども達に出題して、教室を出ようとしたとき、ガウス少年が言いました。「先生、5050です。」なんと、問題を出して先生が教室を出る前に、ガウス少年は答えを言い当てました。先生も他の子ども達も信じられないような目でガウス少年を見ました。

どのように解くかは、自分で調べてみましょう！数学とは物事を合理的に考える学問です。一見関係のない、日常の悩みや複雑な人間関係の問題を解決することにもつながる、物事の考え方を鍛えてくれます。「ハノイの塔」という話も同じように興味深いので調べてみましょう！



カール・フリードリヒ・カウス



ハノイの塔

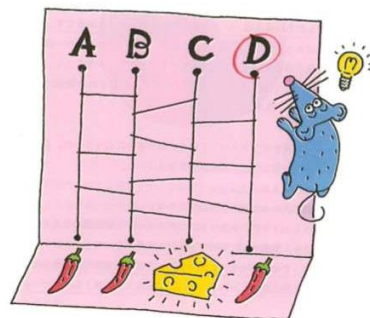
終わりを思い描く～夢の実現にむけて～大谷翔平選手のマンダラチャートを参考に

5組さんが設置した七夕飾りに、生徒がそれぞれの願いを短冊に書いて吊してあります。その中で、ひとときわ目についたのが「美術品にかかわる仕事ができますように」というものと「勇気がほしい」というものでした。素晴らしい「願い」を持っているな、と感心しました。生きていく中で、願いが全て叶うことはありませんし、本当に成し遂げたいと思う願いを叶えるには相当な努力が必要で、苦労も伴います。

しかし、「願い」を持たなければ、夢や希望に近づくことはできません。そこで、今回も「13歳から分かる7つの習慣 自分を変えるレッスン」の本のお話です。この本には、第2の習慣として「終わりを思い描くことから始める」ということが書かれています。つまり、「自分がどうなりたいか」というゴールを決めて、ゴールから逆算して、たどり着く方法を考え行動するという事です。イメージとしては答えが分かっている「あみだくじ」です。MLB で活躍する大谷 翔平選手が高校時代に描いたマンダラチャートも同じ方法といえるでしょう。あなたの夏休みのゴールは何ですか？ 中学校生活のゴールは何ですか？



5組作成の七夕飾り



出典：13歳から分かる！7つの習慣 自分を変えるレッスン「7つの習慣編集部」

逆にたどるあみだくじ

体のケア	サブメントを飲む	FSQ 90kg	インスタップ改修	体幹強化	膝をぶらさない	角度をつける	上からボールをたく	リストの強化
柔軟性	休む	RSQ 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事夜7杯朝3杯	下肢の強化	体を動かさない	メンタルコントロールをやる	ボールを前でリリース	回転がアップ	可動域
ほっぺたは目録目録	一番一貫しない	強は冷静心は熱	体づくり	コントロール	キレ	膝をまわす	下肢の強化	体量増加
ピンチに強い	メンタル	勇気に出られない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km	体幹強化	スピード 160km	肩回りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライオンキャッチボール	ピッチングを確かな
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	距離を測る	カウントボールを増やす	フォーク完成	スライターのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	運	審判さんへの敬意	遅く遅差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストライクゾーンに投げ込む	ストライクゾーンに投げ込む	実行力をイメージ

大谷 翔平選手のマンダラチャート