



学校だより

2025年4月8日
藤沢市立御所見中学校
校長 山田 大

「生きる力を育む ～自分も人も大切に～」 努力の上の辛抱という棒を立てろ

満開の桜と新緑が目に見え鮮やかな4月7日(月)に着任式・始業式、入学式が行われ、2025年度(令和7年度)がスタートしました。昨年から引き続き、校長を努めさせていただく山田 大(やまだひろし)と申します。生徒・保護者・地域の皆様、今年度もよろしくお願いいたします。

さて、本校の学校教育目標は、昨年度に引き続き「生きる力を育む」、スローガンを「自分も人も大切に」としました。入学式の私の挨拶では、そのことについてお話ししました。そもそも、生きる目的とは何か?について問いかけました。自分なりの生きる目的、幸せを見つけるために必要なのが「生きる力」だと私は考えます。

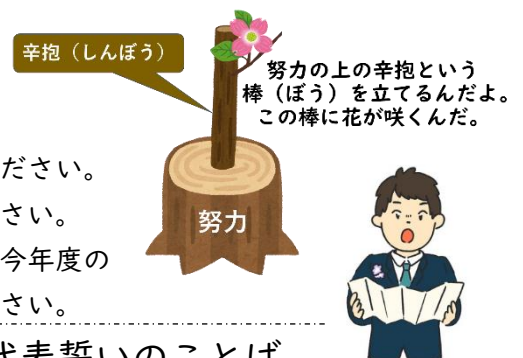
「生きる力」とは、いろんな人と関わり、よく考え、判断し、行動して経験によって身につけた知識や技能です。自分の中に蓄えた知識や技能や経験は、決してなくなったり減ったりせず、いつでもどこでも使える貴重な財産です。勉強に部活動に行事に主体的に取り組んで「生きる力」を育ててほしいと思います。中学生になると勉強もむずかしくなり、部活動や習い事などで忙しくなりますし、自分自身のことや人間関係で悩むことも多くなるでしょう。そんなときは「自分も人も大切に」というスローガンを思いだし、自分一人で抱え込まず周りを頼ってください。自分一人で頑張らず周囲の人に頼れることが本当の自律であり生きる力です。先生たちも全力で君たちを支えていきます。「自分も人も大切に」して、一緒に生きる目的、幸せを見つけましょう!



2, 3年生の始業式では「努力の上の辛抱という棒を立てろ」という話をしました。桂小金治さん(故人)が10歳くらいの時に経験した、厳しくも優しい父親とのエピソードを紹介しました。その詳しい内容については、次号の学校だよりと保護者の方が授業参観にいらした時に、私の挨拶の中で紹介したいと思います。それよりも、生徒の皆さんから、おうちの人に話してもらえると嬉しいです。

保護者の皆様には日頃より学校活動にご理解とご協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。お子さまの健全な成長のために、引き続きご協力をお願いいたします。

何かご不明なことがございましたら、遠慮なく学校へご連絡ください。
17:00以降はガイダンス応答となりますのでお気をつけください。
今年度も、どうぞよろしくお願いいたします。※2, 3ページに今年度の「御所見中学校グランドデザイン」を掲載しましたのでご覧ください。



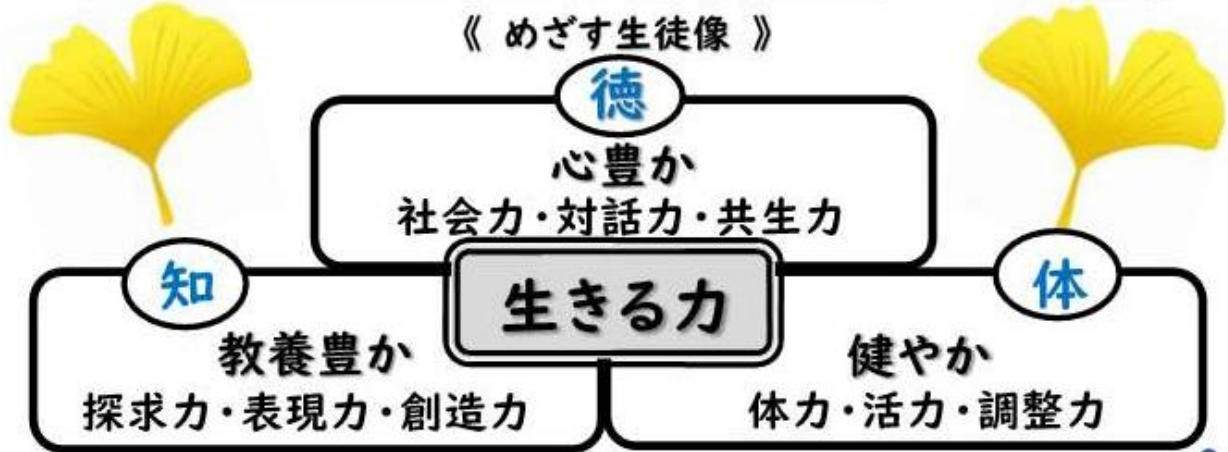
在校生代表歓迎のことば、新入生代表誓いのことば

4月7日の午後、令和7年度の入学式が体育館で行われ113名の新入生を御所見中学校に迎えました。在校生代表の歓迎の言葉では「3年間はあっという間かも知れませんが、ただなんとなく過ごすのではなく、何事にもチャレンジして**充実した中学校生活**を過ごしてほしい」というエールが、新入生代表の誓いの言葉では、「これから始まる中学校生活に少し不安を感じていますが、**充実した日々が過ごせるように**、仲間とともに何事にも一生懸命取り組み、悔いのない中学校生活を送れるように心掛けていきたい」という力強い決意が語られました。偶然にも「充実した」という言葉がどちらにも使われていました。



《学校教育目標》 **生きる力を育む**
～自分も人も大切に～

《めざす生徒像》



持続可能な社会の創り手

《重点目標・施策》

New Normal
STEAM 教育
GIGA スクール構想

輝く子どもたちのために

【人づくり】

育成 生徒

- 自律(自立)
- 協働
- 感性

向上 教師

- 信頼力
- 指導力
- 授業力

【学びづくり】

促進

- キャリア教育
- 課題解決型学習
- ICT活用

【学校づくり】

構築

- 安心・安全
- 開かれた学校
- 教育支援体制

家庭 『心と体のパワーチャージ』

地域 『地域は学校 大人は皆教師』

2025年度 藤沢市立御所見中学校 グランドデザインについて（解説）

《学校教育目標》

みなさんと気持ちを一つにして創りあげていきたい学校教育目標を『生きる力を育む』のワンフレーズで表現しました。これからの未知なる世界において「力強く生きるための力」を身に付け「持続可能な社会の創り手」の育成を目指す意志を表しています。

《めざす生徒像》

めざす生徒像の「生きる力」とは【知】【徳】【体】の領域をバランスよく身に付けた人を表します。

【知】の力がある人とは【探求力】【表現力】【創造力】それらの力を教養に基づいて発揮できる「教養豊かな人」を表します。

【徳】の力がある人とは【社会力】【対話力】【共生力】それらの力を兼ね備える「心豊かな人」を表します。

【体】の力がある人とは【体力】【活力】【調整力】それらの力を鍛え続ける「健やかな人」を表します。

「心と教養が豊かで健やか」な人が「生きる力にあふれる人」。そういう子どもたちを（小学校6年間も含め）3年間かけて育てていくという思いがこの学校教育目標に込められています。

《重点目標・施策》

学校教育目標を実現させるため、次の「重点目標・施策」を学校での教育活動に組み入れて実践していきます。

「New Normal 新しい常識」「STEAM 教育」「GIGA スクール構想」といった新しい風を受けながら、「輝く子どもたちのために」を旗印に【人づくり】【学びづくり】【学校づくり】を家庭・地域と連携しながら取り組んでいきます。

【人づくり】の生徒においては

○自分の良さを理解して夢や目標の実現にむけてたくましく生きる【自律（自立）】

○力を合わせて達成をめざすことができる【協働】

○自ら「感じとれる・気づける」豊かな【感性】

それらについて「生徒による自治や活動」を行うことによって育成していきます。

【人づくり】の教師においては

○生徒・保護者から信頼される【信頼力】

○生徒のやる気を引き出すことができる【指導力】

○「わかる」「できた」を実感させられる【授業力】

それらについて「学び合い・高め合う教員集団」をつくることによって向上させていきます。

【学びづくり】においては

○自分の進路を自分が主体となって決められる【キャリア教育】

○自ら課題を見出し、解決する方法を探り出す力を養う【課題解決型学習】

○学びを効率良く・効果的に進められる【ICT 活用】

それらについて教職員が「研修・研究」を組織的、計画的に行うことによって促進させていきます。

【学校づくり】においては

○「生徒の命と笑顔を守る」ことを最優先とする【安全・安心】

○「ユニバーサルデザイン」の視点を持って個に応じる【教育支援体制】

○学校・保護者・地域・小学校と連携して子どもを育てる【開かれた学校】

それらについて学校運営協議会（コミュニティースクール）と連携しながら、学校組織を「システム化・オープン化・ネットワーク化」することによって構築させていきます。

学校で生活し学んだことが子どもたちの「生きる力」となって、明日に、そしてその先の人生につながっていく。それぞれの子どもたちが「なりたい自分」を目指し、思い描く幸せのために生涯努力を続け、成長し続ける、そういう子どもたちを、使命感を持って育てていく決意です。

ぜひ、関わる全ての人がこの学校教育目標の理念に共感していただき、チーム御所見となって成果を上げていけるようご協力をお願いします。