



羽鳥中 学校だより

～夢・感動・感謝・誇り～ (学校経営スローガン)



Vol. 9

2025年1月10日発行

文責 校長 深津 礼子

本年もよろしくお祈いします

年末年始のテレビ番組で能登半島の様子が放映されていました。昨年元旦に発生した地震、9月に発生した豪雨で被災した街は、まだまだ復興とはほど遠く、見ていると胸が痛くなりました。でも、その中でも街の復興を願って頑張っている人たちがいます。心から応援したいと思いました。1日でも早くその人たちが明るい気持ちで生活できるようになることを願っています。

私たちも、日々のありがたみを感じながら、1日1日を丁寧に過ごせたらいいと思います。

さて、今年の干支は「乙巳（きのとみ）」です。変化と新たな挑戦のエネルギーが高まる年といわれていて、キーワードは「変化・成長・適応」です。ぜひ、自分なりの目標をもって、いろいろなことに挑戦してほしいと思います。

これから、1年生は上級生に、2年生は最上級生に、3年生は卒業、そして卒業後の新たなステージに進むための意識を高める時期です。今やるべきことにしっかりと向き合い、やり残すことがないようにしましょう。そして、今まで一緒に過ごした仲間との絆を更に深め、自分を見守ってくれた家族や周りの人たちに感謝の気持ちを持ちながら、学校生活を過ごしてほしいと思っています。

保護者のみなさま、昨年は本校の教育活動にご理解ご協力いただき、本当にありがとうございました。今年もさまざまな場面でご協力いただくことがあるかと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

<演劇部クリスマス公演> 12月23日

演劇部恒例のクリスマス公演が昼休みにコモンスペースで行われました。演目は「サンタ狩り」と「聖なる夜にお金は大事」。どちらも本物のサンタと偽物のサンタが互いに自分が本物だと主張し合うというストーリーです。

もともとある脚本から部員たちがオリジナルストーリーを作って、2グループに分かれて演じました。大勢の観客が劇を楽しみました。



<Stop いじめ! 中学生の集い in ふじさわ> 12月26日

藤沢市教育委員会が主催で毎年開催されています。市内各中学校の生徒会役員のいじめ防止意識の向上をはかり、いじめ防止につながる取組が生徒主体で行われるよう推進することを目的としています。(以下、佐々木会長にインタビューした内容をまとめました。)

オンラインでグループごとに各校の取組について情報交換しました。羽鳥中からは、「いじめ防止週間」、仲間づくりのための「あいさつ活動」「生徒会月1レク」について話をしました。



生徒会あいさつ活動にて

また、事前に配られたいじめの事例について、自分だったらどうするか、何ができるか、話し合いました。他校の取組では、「いじめ防止ドラマの制作」、「暴言禁止令」、「道徳の授業を生徒会役員が中心となって行



う」などが印象に残りました。

この Stop いじめ！ は、いじめについて落ち着いて考える時間が持てるいい取組です。生徒会として生徒全員にいじめについて考えてもらうにはどうしたらいいか真剣に考えるいいきっかけになりました。

今、生徒会でも新しい取組に向けて活動を始めています。

12月16日から給食のふたのデザインが変わりました！

組の 堤 さんの作品が採用されました。明るく元気がでますね。



花壇の整備をしてくださる花の会の方と生徒のみなさん。

この日は側溝の掃除もしてくださいました。

ありがとうございました。



学校評価アンケートにご協力ありがとうございました

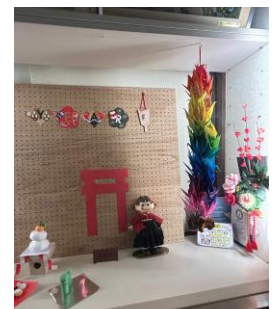
保護者の皆様、年末のお忙しい時期にアンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。これから、学校では来年度に向けたまとめの時期に入ります。評価の低かったものについては改善策を検討し、来年度の計画を立て、4月から学校運営に生かして参ります。

今月のショーケースは日本のお正月の雰囲気を表しています。

家庭部のみなさんがそれぞれ分担して作りました。

鳥居の前には袴姿のポコちゃんが入っているこたつの上にはおいしそうなおせちがあり、縁起物のだるま、鏡餅、かわいい蛇の置物などなど、見ていると気持ちが明るくなります。

家庭部のみなさんありがとうございます。



お知らせ

教育委員会とフリースクール等による不登校相談会が開催されます。

日時：1月25日（土）13：00～16：30 （受付12：30～16：00）

会場：県立総合教育センター

対象：児童・生徒・保護者・教員等

内容：・不登校経験者や保護者による座談会 ・フリースクール等活動紹介

・個別相談会

*参加費無料 事前予約不要です。興味のある方は、神奈川県ホームページをご覧ください。