

令和7年度 第3回 藤沢市立羽鳥中学校 学校運営協議会会議録

開催日時 2025（令和7）年10月22日（水）13時30分開会

場所 藤沢市立羽鳥中学校 図書室

No	氏名		出欠
1	青木 茂道	青少年育成協力会会長	○
2	小河 愛由美	三者連携・民生委員	○
3	竹尾 友子	親鳥の会	○
4	越 美紀	つながる会 元副代表	○
5	田口 英太郎	明治市民センター長	○
6	窪田 園子	郷土づくり推進委員	○
7	富田 務	元羽鳥中学校長	○
8	秋田 典子	児童委員	○
9	三觜 たか子	民生委員	○
10	若林 理恵	藤沢市社会福祉協議会明治地区担当 CSW	○
11	市村 慶子	社会福祉法人いきいき福祉会ラポール城南	○
12	伊藤 由紀子	元PTA会長	○
13	城戸 みゆき	PTA会長	○
14	深津 礼子	本校校長	○
15	溝尾 昌也	本校教頭	○

1. 開会

青木会長より

授業も既に始まっているため、展示見学を含め、校舎内見学にいきましょう。

2. 展示見学

40分程度、各委員見学を行いました。

見学後、竹尾委員へ委嘱状を渡しました。

校長よりあいさつ

寒い中、お越し頂きありがとうございます。展示見学ありがとうございます。先日まではPTA展示も行われていた。2日のステージ発表でもご協力ありがとうございました。展示部門でもPTA、親鳥の会をはじめ、多大なる協力を頂きました。

はっぴールーム（不登校対応にかかる別室のこと）の対応にも委員の方のご協力を頂き重ねて感謝致します。

3. 文歌祭についての感想

竹尾委員

作品展示見学が久しぶりだった。いまでも続いていることにうれしさを覚えた。作品の飾り等とても丁寧な作業も見ることができた。生徒の挨拶も気持ちよかった。清掃活動も一生懸命でとても好感が持てる。

越委員

ステージ発表では、PTAの方々の人数がとても多く、協力的なところがとてもよかった。服部先生の指揮がとてもよかった。吹奏楽部の演奏もとても感動した。

作品見学では、疑問に思うところが生徒それぞれ違うことも好感が持てた。

田口委員

展示の場は生徒のやりがいにつながる取組であると感じる。

伊藤委員

夏の課題の取組がとても読みごたえがあった。

城戸委員

ラポールさんや親鳥の会にとっても協力して頂きありがとうございました。

秋田委員

自由研究では、参考文献を参考にしながら、人によっては違った見方をしている、完成度がとても高かった。

三觜委員

作品を見るのは初めての機会であった。自分の時代はとてここまでの完成度は

難しい。感心した。

若林委員

ハザードマップを見て、防災倉庫の調べ学習が目にとまった。他の作品もとても素敵であった。

市村委員

協力いただき、作品展示が実現してとても感謝しています。自由研究は多岐にわたるテーマに目を引いた。

富田委員

開校当初からPTAとのつながりが強く、いまも継続しているところをうれしく思う。展示物の発表する場面が授業の中であるとよいのではないかと思った。

窪田委員

ステージの部では、生徒のマナーもよく、気持ちよく見守りすることができた。展示見学では、自由研究の観点やテーマ設定がとてもユニークで、好感が持てた。

小河委員

展示見学では、研究の過程、まとめの完成度の高さがとてもよかった。作品の完成度を投票し、注目を集める形もおもしろいのではないか。とても充実した時間でした。

青木会長

10円玉を光らせる自由研究に目がとまり、実際に家でやってみた。また、人物の紹介を英語で紹介する展示が目にとまった。

とてもレベルの高い作品を残したい気持ちにもなった。保存して、地域の方にももらったり、近隣小学校にも見てもらえる機会があってもよいのではないか。

4. 今後の取り組み（案）について

校長

生徒や教員に地域の人とやってみたい（お願いしたい）ことを聞いてみた。生徒、教員とも「夏休みに市民センターに自習室をつくる」が最も多かった。教員からは、「他に部活動の引率や大会中の見守り」も出た。

小河委員

コロナ前は自習室を開室していたが、羽鳥中の生徒はあまり来てなかったような記憶がある（どちらかというところかともさんに行っていたような・・・）。

校長

生徒の項目23個の中から、委員のみなさんが実現できそうなこと、5つ〇をつけて頂きたい。

1番7人、2番3人、3番4人、4番0人、5番4人、6番3人、7番2人、8番3人、9番4名、10番4人、11番2人、12番3名、13番3人、14番

1人、15番2人、16番1人、17番1人、18番1人、19番2人、20番2人、21番4人、22番2人、23番3人

多かった次の番号から一つ再度選ぶ

3番5人、5番2人、9番1人、10番3人

青木会長

これから検討する内容として、1番「夏休みに市民センターに自習室をつくる」、3番「小学生との交流（レク、勉強）」を軸に考えていく。

自習室開室に向けては、期間やニーズ等（生徒へ再度聞く）を検討していく必要がある。

次の回でこの企画（1番「夏休みに市民センターに自習室をつくる」、3番「小学生との交流（レク、勉強）」）をにつめるにあたり、メリットとデメリットを考えてきて頂きたい。

5. その他

・今年度の会議日程について（予定）

第4回 2025年12月10日（水）13：30 ～ 本校 図書室

第5回 2026年 2月25日（水）13：30 ～ 本校 図書室

閉会