

# 令和5年度 藤沢市立鵠沼中学校グランドデザイン

**ふじさわ教育大綱 ～学びの環・人の和・元気の輪～**  
 〈基本的な考え方〉  
 ・幸せなまちをつくりたいという願いをもって、誰もが学びのネットワークを広げ(学びの環)、すべての人々が和やかにつながり(人の和)、豊かになくて健やかな毎日を過ごしていけるように(元気の輪)定めたもの。  
 すべての市民が健やかで笑顔あふれるまちとなるよう、学校教育、生涯教育、子育て支援などを更に充実していく。

**学校教育ふじさわビジョン**  
 〈基本理念〉  
 ・子どもたちがともに育つ場をつくりだし「自己の知」・「状況の知」・「かかわりの知」を育む。  
 「知」とは、「ひと」「もの」「こと」との関係の中で、子どもの中に育まれる能力であり、社会に関わろうとし、周囲の状況を見極めながら行動できる「知」を意味し、一般的な「知識」として身につける「知」とは異なるもの。  
 子どもたちに言葉だけの知識を覚えさせるのではなく、本当にその子どもの身についた、生きてはたらく知識としての「知」を育む必要がある。

**学習指導の充実と学力の向上**

- ①学習状況を的確に把握し、計画的に学力の向上に努める。
- ②わかる授業の実践に努め、基礎的・基本的な学習内容を確実に身につけさせる。(ユニバーサルデザインの視点も踏まえて)
- ③家庭学習を充実させるとともに、自ら進んで学ぶ意欲的な態度や豊かな表現力の育成を図る。
- ④朝読書の活動を通して、生徒の読書力を伸ばすとともに、生き方を考えさせたり、生徒の教養を高めたりする。

**進路指導の充実**

- ①将来を見据えて、自己の生き方を考える進路指導、生徒自ら目的を持った進路選択、自己実現への過程を大事にするきめ細やかな指導・支援に取り組む。
- ②生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てるキャリア教育の充実を図り、地域人材の活用や、職場体験などの体験的な活動を積極的に推進する。

**環境の整備・美化・安全管理の徹底**

- ①教育環境を整備し、日々の安全点検や積極的な清掃活動をおこなって、安全で美しい学習環境をつくる。
- ②生活の基本としての自主的な清掃活動や整理整頓を積極的に進める。
- ③校内掲示や花いっぱい活動を進め、美しい環境整備を進める。

**特別支援教育の充実**

- ①生徒一人ひとりに応じた、きめ細やかな指導に努める。
- ②交流を通して経験を広め、友好的な人間関係をつくり、社会性を身につけさせる。



## 学校教育目標

**人間性の涵養に努める  
基礎学力の充実をはかる**

## 目指す学校像

生徒一人ひとりが **生き生きと輝く 活気ある学校**

- (1) 生徒が自主的・主体的に活動する生き生きとした学校
- (2) 保護者や地域から信頼される開かれた学校
- (3) 教職員が丸一となって教育活動をすすめる学校
- (4) 安全で落ち着きのあるきれいな学校

## 目指す生徒像

- (1) 礼儀正しく、あいさつができる生徒
- (2) 自ら考え学ぶ意欲をもち、確かな学力を身につける生徒
- (3) 思いやりの心をもち、共に助け合う生徒
- (4) 健康でたくましく、最後までやり抜く生徒

## 目指す教師像

- (1) 楽しくわかる授業ができる教師
- (2) 生徒のよさを引き出し伸ばす教師
- (3) 生徒、保護者、地域から信頼される教師
- (4) 自ら学び続ける教師

## 学校経営方針

- (1) 全教職員が協働の意識を持って学校運営に取り組む。
- (2) 生徒の自主的・実践的な態度の育成を目指した学年・学級経営の充実を図る。
- (3) 教職員と保護者が一体となり、生徒が夢や希望をもち、豊かな創造力のある生徒を育成する。
- (4) 自ら考え、主体的に判断して行動できる生徒を育成するために、学習指導要領に基づいた学習指導の工夫・改善・支援の充実を図る。
- (5) ティームティーチングや少人数指導の効果的な活用により、一人ひとりの生徒の学力の向上を図る。
- (6) 特別に支援の要する生徒について、全教職員の共通理解により教育的ニーズに基づく適切な支援を行う。
- (7) 家庭や地域・教育機関との連携を図り、地域の学校として開かれた学校づくりを推進する。
- (8) 積極的な清掃活動・美化活動を進め、教育環境の整備に努め、安全できれいな学校づくりを目指す。

## 特色ある学校づくり

### 地域の教育力を生かした学校づくり

- 生き方や命の大切さを学ぶ学校づくり
- 生徒が生き生きと活動できる学校づくり
- 豊かな心をはぐくむ学校行事をおこなった学校づくり
- 環境整備や美化活動を推進するきれいな学校づくり

## 校内研究テーマ

「思いやりの心を育む教育活動の推進  
生徒が学び取り、深め合う授業実践」  
- みんなに話す・みんなで聞く・みんなを感じる -

## 学校教育ふじさわビジョン

- めざす子ども像  
・未来を切り開いていくことのできる「生きる力」にあふれたたくましいふじさわの子ども
- めざす学校像  
・子どもたちに学力の基礎基本の定着を図り、安心してともに学び、ともに育つ学校  
・広く地域(市民)と協働する学校
- めざす教師像  
・専門家としての責任とプライドを持ち、子どもたちの学びを支えるために「ひと」「もの」「こと」のかかわりの中で、学びをデザインする教師

## 生徒指導・教育相談の充実

- ①組織的な生徒指導体制を確立し、教職員が一体となって取り組む。
- ②関係機関との連携を密にし、一貫性のある生徒指導体制づくりに取り組む。
- ③生徒理解を深め、一人ひとりを生かし、家庭・地域との連携を図り、心豊かな生徒の育成を図る。
- ④基本的な生活習慣を確立させ、「時を守り、場を整え、礼を正す」の指導を徹底する。
- ⑤朝読書を通して、生徒の集中力を養い、落ち着いて一日をスタートさせるとともに、授業に臨む姿勢をつくる。
- ⑥市学校教育相談センターや関係機関等と連携し、中1ギャップを軽減するとともに不登校傾向や悩みを抱えている生徒のきめ細かな個別相談を推進する。

## 道徳教育の充実

- ①道徳の時間を要とし、全教育活動において道徳的実践力を高める指導を推進する。
- ②自らの生き方を考え、温かい心と責任感を持ち、豊かな心の育成に努める。
- ③思いやりの心や感謝の気持ちを持ち、責任感をもって協力し合う態度を育成する。
- ④自他の生命を尊重し、弱いものを労り、美しいものに感動する心を育てる。
- ⑤いじめを許さない態度を育成する。
- ⑥ボランティア活動、福祉体験活動を積極的に推進する。

## 健康の増進と体育的活動の充実

- ①体力や運動能力の実態を的確に把握し、計画的に体力・運動能力の向上に努める。
- ②食に関する教育を充実し、望ましい食習慣の形成を図る。
- ③生徒の自主性を重視し、部活動の活性化を図る。

小・中連携、PTA、地域教育関係諸機関との協働