

令和6年度 藤沢市立鵜沼中学校グランドデザイン



学校教育目標

- 1. 人間性の涵養に努める
- 1. 基礎学力の充実をはかる

努力点

- ・生徒と心のふれあう場をできるだけ多くもち、よりよき人間関係を培う。
- ・自主的・自律的な集団生活の中で、自他ともを大切にする心を育てる。
- ・自主的・計画的な学習態度を養成し、学力の充実をはかる。
- ・規則正しい生活習慣を養うとともに、勤労と責任を重んじ進んで仕事に協力する態度を養う。
- ・施設の整備充実をはかり、環境美化に努める。
- ・家庭・地域社会との連携を密にする。

藤沢市市民憲章 (抜粋)

1. 元気で働き、明るい家庭をつくりましょう。
1. つねに健康な心とからだをきたえましょう。
1. いつもだれにも親切にしましょう。
1. きまりをまもり良い風習をそだてましょう。
1. 教養を深め、文化の高いまちをさざぎましょう。

藤沢市教育目標 (抜粋)

- 民主的な人になる
- 職業能力のすぐれた人となる
- 文化的な人になる
- 藤沢を愛する人となる

ふじさわ教育大綱

～学びの環・人の和・元気の輪～ (抜粋)

1. いつでもどこでも誰でも学ぶことができ、学んだことを地域でいかし自らの成長に結ぶ「学びの環」を広げましょう。
1. マルチパートナーシップに基づき、地域社会で共に生き支えあう「人の和」を広げましょう。
1. 心身の体力を育み、豊かな心で、自他を尊重して行動し、健やかな毎日を過ごす「元気の輪」を広げましょう。

目指す学校像

生徒一人ひとりが 生き生きと輝く 活気ある学校
誰もが夢を語るができる学校

目指す生徒像

- (1) 礼儀正しく、あいさつができる生徒
- (2) 自ら考え学ぶ意欲をもち、確かな学力を身につける生徒
- (3) 思いやりの心をもち、共に助け合う生徒
- (4) 健康でたくましく、最後までやり抜く生徒

目指す教師像

- (1) 楽しくわかる授業ができる教師
- (2) 生徒のよさを引き出し伸ばす教師
- (3) 生徒、保護者、地域から信頼される教師
- (4) 自ら学び続ける教師

学校経営方針

- (1) 全教職員が協働の意識を持って学校運営に取り組む。
- (2) 生徒の自主的・実践的な態度の育成を目指した学年・学級経営の充実を図る。
- (3) 教職員と保護者が一体となり、夢や希望をもち、豊かな創造力のある生徒を育成する。
- (4) 自ら考え、主体的に判断して行動できる生徒を育成するために、学習指導要領に基づいた学習指導の工夫・改善・支援の充実を図る。
- (5) 支援の要する生徒について、全教職員の共通理解により教育的ニーズに基づく適切な支援を行う。
- (6) 家庭や地域・教育機関との連携を図り、地域の学校として開かれた学校づくりを推進する。
- (7) 積極的な清掃活動・美化活動を進め、教育環境の整備に努め、安全できれいな学校づくりを目指す。

学校教育ふじさわビジョン

～明日の藤沢を担う子どもたちのために～ (抜粋)

[基本理念]

子どもたちがともに育つ場をつくりだし
「自己の知」「状況の知」「かかわりの知」を育む

藤沢市教育振興基本計画(抜粋)

[基本理念]

未来を拓く「学びの環」ふじさわ

～学びを通して人と地域がつながる

生涯学習社会、ふじさわをめざす～

《3つの目標》

1. 一人ひとりの夢を育み、未来を拓く子ども(藤沢っ子)を育成する
2. 多様な学びをつなげる生涯学習ネットワークを構築する
3. 学校・家庭・地域・行政が連携、協働する子育て、教育支援体制を推進する