

	23 (火)		24 (水)		25 (木)		26 (金)		29 (月)		31 (水)		1 (木)		2 (金)		内容	時間帯	担当
	午前	午後	午前	午後	午前	午後	午前	午後	午前	午後	午前	午後	午前	午後	午前	午後			
数学					⑦	⑧											2年生で学習した内容について、問題集を中心に取り組みます。	⑥D ⑦A	宗
美術			⑬														授業中に終わらなかった作品やワークシート	A 変更	中村
保体							⑨		⑩								水泳授業の補習	B+C 2コマ続き	三添
技術				① ② ③										④ ⑤ ⑥			発電から配電で理解不足の点を補習します。	①④D ②⑤E ③⑥F	河合
英語	⑪										⑫						1年生の内容・テスト範囲でわからない点を質問してもらい、一緒に学習します。	B	雑賀 鈴木

時間帯	A 9:00~9:50 / B 10:00~10:50 / C 11:00~11:50 D 13:00~13:50 / E 14:00~14:50 / F 15:00~15:50
-----	--

夏休み 補習

① 1年 技術

河合 徹先生

日	7月24日(水)
時間帯	D 13:00~13:50
場所	パソコン室
持ち物	特になし
内容	発電から配電で理解不足の点を補習します。
その他連絡	

夏休み 補習

② 1年 技術

河合 徹先生

日	7月24日(水)
時間帯	E 14:00~14:50
場所	パソコン室
持ち物	特になし
内容	発電から配電で理解不足の点を補習します。
その他連絡	

夏休み 補習

③ 1年 技術

河合 徹先生

日	7月24日(水)
時間帯	F 15:00~15:50
場所	パソコン室
持ち物	特になし
内容	発電から配電で理解不足の点を補習します。
その他連絡	

夏休み 補習

④ 1年 技術

河合 徹先生

日	8月1日(木)
時間帯	D 13:00~13:50
場所	パソコン室
持ち物	特になし
内容	発電から配電で理解不足の点を補習します。
その他連絡	

夏休み 補習

⑤ 1年 技術

河合 徹先生

日	8月1日(木)
時間帯	E 14:00~14:50
場所	パソコン室
持ち物	特になし
内容	発電から配電で理解不足の点を補習します。
その他連絡	

夏休み 補習

⑥ 1年 技術

河合 徹先生

日	8月1日(木)
時間帯	F 15:00~15:50
場所	パソコン室
持ち物	特になし
内容	発電から配電で理解不足の点を補習します。
その他連絡	

夏休み 補習

⑦ 2年 数学

宗 拓也 先生

日	7月25日(木)
時間帯	D 13:00~13:50
場所	2年4組 教室
持ち物	教科書、ノート、問題集
内容	2年生で学習した内容について、問題集を中心に取り組みます。
その他連絡	

夏休み 補習

⑧ 2年 数学

宗 拓也 先生

日	7月26日(金)
時間帯	A 9:00~9:50
場所	2年4組 教室
持ち物	教科書、ノート、問題集
内容	2年生で学習した内容について、問題集を中心に取り組みます。
その他連絡	

夏休み 補習

⑨ 2年 保体

三添 拓哉 先生

日	7月26日(金)
時間帯	B+C 10:00~11:50
場所	プール
持ち物	水着、タオル、水泳帽、ゴーグル、水筒
内容	水泳授業の補習
その他連絡	【集 合】 9:50に部室棟前 【服 装】 体育着または制服

夏休み 補習

⑩ 2年 保体

三添 拓哉 先生

日	7月29日(月)
時間帯	B+C 10:00~11:50
場所	プール
持ち物	水着、タオル、水泳帽、ゴーグル、水筒
内容	水泳授業の補習
その他連絡	【集 合】 9:50に部室棟前 【服 装】 体育着または制服

夏休み 補習

⑪ 2年 英語

雑賀 香織、鈴木 紗穂子 先生

日	7月23日(火)
時間帯	B 10:00~10:50
場所	2年6組 教室
持ち物	筆記用具、新 英語のワーク(授業で使用しているもの)
内容	今までの学習でわからないところの補習
その他連絡	

夏休み 補習

⑫ 2年 英語

雑賀 香織、鈴木 紗穂子 先生

日	7月31日(水)
時間帯	B 10:00~10:50
場所	2年6組 教室
持ち物	筆記用具、新 英語のワーク(授業で使用しているもの)
内容	今までの学習でわからないところの補習
その他連絡	

夏休み 補習

⑬ 2年 美術

中村 羽純先生

日	7月24日(水)
時間帯	<u>変更 A 9:00~9:50</u>
場所	第2美術室
持ち物	授業に必要なもの
内容	授業中に終わらなかった作品やワークシート
その他連絡	