



明中通信 No.9

発行 校長 中尾安伸

〈学校教育目標〉 ひと・もの・ことと豊かに関わりながら たくましく生きる生徒の育成
学校ホームページ <http://www.fujisawa-kng.ed.jp/jmeij/>



新しい年になり早いもので3週間が過ぎました。
3年生は卒業まで残り2ヶ月をきってしまいました。卒業後の進路、決まった人もいますが多くの方はこれから受験(受検)本番ですね。時間は平等に与えられていますが限りがあります。やるべきことに優先順位を付けて、大切なことから取り組んでみてください。一日一日を大切に、体調管理にも気を付けて自分の力を発揮してほしいと願っています。



さて、「一年の計は元旦にあり」という諺(ことわざ)があります。意味は「1年のことは年の初めの元旦に計画を立てるべき。しっかりと計画を立てて着実に行之」ということです。似た言葉に「一日の計は朝にあり」という諺もあります。どういう意味か???察しが付きますね。その通り。「1日の計画は朝の内に立てることで、計画的で、有意義な1日を過ごす事ができる」という意味になります。どちらも「物事は、最初が肝心である」というたとえであり、他にも「初めを大切にしろ」という言葉はたくさんありますよね。みなさんは今年どんな年にしたいですか。元旦は過ぎましたがまだの人は今からでも計画を立ててみませんか。2025年がはじまりました。

〈2年生 上野・浅草校外学習 発表会 1/9〉



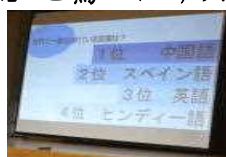
1班ずつ各クラスを代表しての発表。各班ともに発表に工夫があり、浅草寺、風雷神門、上野動物園、国立博物館、駅などの歴史や文化にふれたり、SDGsや外国人への配慮に気付いたり、たくさんの学びがあったことが理解できました。発表を聞いて私も新たな知識を得ました。☺



〈2年生 世界がもし100人の村だったら 1/16〉

一人ひとりに役割カードが渡され、受け取ったカードには年齢・地域・使用言語・あいさつの言葉・記号等が書かれており、それぞれが世界中の人々の代わりをつとめました。2年生は200人を超える人数がいますから「世界がもし200人強だったら」という設定。英語、中国語、ヒンディー語、スペイン語などで「あいさつ」だけで仲間捜しをして集まると英語を使う人より中国語やスペイン語を使う人の方が多いことや大陸毎に並ぶ場面ではアジアの人口の多いこと。お茶で富みの偏りを体験するときには富があれば幸せ?富がなければ不幸せ?等の問いもでてきました。考えてしまうね。

最後にみなさんの率直な意見を書いた付箋が模造紙に貼られいたのを読みました。「なるほど」とか「そうだよ」と驚いたり共感したりしました☺



私の受け止めですが、この村(世界・学校・学年・学級)にはいろいろな人がいます。「違う人を知ること」や「違いを理解すること」が大切ということでしょうか。

< 1年生 ハヶ岳野外体験教室 1/14~1/16 >

< 1日目 > スキー

1組



2組



3組



4組



5組



6組



< 2日目 > スキー キャンドルファイヤー



←キャンドルファイヤーも大いに盛りあがりました



< 3日目 > ほうとうづくり



集団として、「時間を守ること」、「話を聞く態度」がとても素晴らしかったと聞いています。これまで積み重ねてきたものがしっかりと実行できたということですね。そして、その中で盛り上がる場面では大いに楽しめたと🍴🍴🍴

<学校評価アンケート 全学年生徒の「よくあてはまる」 + 「ほぼあてはまる」の合計割合>

項目	割合
1 学校に行くのが楽しい	88.0 %
2 学校が「誰もが安心して学べる学校」を目指していることを知っている	79.0 %
3 授業はわかりやすい	92.5 %
4 自分の評価は適切に評価されている	92.6 %
5 自分は意欲的に学習に取り組んでいる	82.5 %
6 先生は、生徒や保護者の悩みの相談にのってくれる	90.7 %
7 自分は、きちんとあいさつをしている	95.4 %
8 先生は、生徒のまちがった行動はきちんと指導している	94.1 %
9 先生は、いじめや暴力などについてしっかり対応してくれる	93.2 %
10 自分には、悩みを相談できる人がいる	89.1 %
11 学校では、命や人権の大切さを学ぶ機会がある	95.0 %
12 学校は、清掃がしっかりと行われ、清潔である	81.2 %
13 学校には、危険な箇所がなく、安全である	85.3 %
14 運動会・文化祭・合唱祭などの学校行事は充実している	87.9 %
15 生徒会活動（委員会活動を含む）は活発である	91.5 %
16 学校の部活動は、活発に行われている	96.8 %
17 学校では、福祉学習やボランティア活動についての取り組みを行っている	88.9 %
18 学校にいるとき（登下校含む）地震や火災などの非常事態の場合どのように行動すればよいかを理解している	81.3 %
19 学校からのたよりは、必ず保護者に渡している	77.4 %
20 学校だよりや学年・学級通信などをよく読む	60.6 %
21 学校の施設・設備などは整っている	82.3 %
22 学校のホームページをよく見る	34.5 %
23 フォロー学習、補充学習、学習支援は役に立っている	71.2 %
24 学校では、進路について学ぶ機会がある	85.8 %
25 「自分も人も大切に」を意識して生活できている	90.2 %
26 タブレット端末を授業で活用できている	93.8 %
27 MA-TEST は学習を継続的に行うために効果的である	74.5 %

今回は数字で表してみました。100%の項目はありません。「誰もが安心して学べる学校を創る」ために身の回りを見てみましょう。「あなたの支え」を必要している人がいます。

【保護者のみなさまへ】

学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。この学校便りには、「評価できる点」を抜粋して掲載させていただきます。ご指摘いただいた面につきましては、3月上旬に今年度の学校評価アンケートのまとめ・回答としてホームページにて、できる範囲でお知らせします。

<2024 学校評価（評価できる点 保護者）>

- ・合唱祭が素晴らしく感動しました！次回も楽しみにしています。
- ・クラス、部活共に毎日楽しそうに学校へ行っています。
- ・PTA活動が時代に合わせて進化しているところが良いと思います。
- ・校長先生が部活動の応援や、地域活動に積極的に顔を出してくださっていて、先生方がとても近い存在と感ずることが出来ます。そのため、お会いした時に声をかけやすく学校の様子を伺うことができ、結果安心感につながっています。
- ・校長先生をはじめ良い先生方が多くとくに教頭先生が生徒達に少しでも良い環境で学校生活を送らせようと努力している様に思います
- ・面談などの機会が生徒が抱えている悩みや問題を吸い上げて頂いている。
- ・どの学年の時も、担任の先生は、何かあると電話で知らせてくれてとても助かりました。
- ・怪我をした時に多くの先生方にご心配いただき連絡が行き届いていると感じました。
- ・学級だよりを毎週発行していただけるので助かります。クラスの様子がよくわかります。
- ・学校生活でも部活動でも先生方が熱心に取り組んでくれている
- ・教職員の方々がメールや電話などでこまめに連絡をくださるので、安心出来ます。
- ・現在の教育方針に合った取り組みや、自主性の尊重は良く行えていると思います。
- ・子どもがいわく担任の先生は話しやすい、部活の先生は熱心に指導してくれるとのことで充実した日々を送っているようです。
- ・若い先生方が情熱を持って生徒を指導してくださっている点。
- ・親に学校での不満や愚痴を言わない(無い)ところ。
- ・生徒がひとつひとつの行事に全力投球な姿勢が素晴らしいと思います。
- ・生徒の悩みに担任の先生が、迅速・適切に対応してくださるので、安心できる。
- ・部活動で生徒間の良い人間関係が築ける環境を整えていただき、感謝している。
- ・生徒会、委員会活動、部活などにおいて、生徒の自主性を重んじているように感じる。
- ・先生が子供の特性を理解しようとしてくれる
- ・先生が子供の話したいことを聞いてくださる
- ・子ども一人一人を気にかけて下さる方も多く、忙しい中でのご対応に感謝しております。
- ・大川小学校児童のご遺族のお話を聞いたことが娘の中でとても大きかったようでした。命について学ぶ貴重な場を設けていただきましてありがとうございました。毎日楽しかったと娘が帰ってきます。
- ・担任の先生、学年主任が意欲的で感謝している。
- ・担任の先生が子供の話を聞いて下さり、困りごとに迅速に対応していただける点。
- ・担任の先生には我が子の様子をよく見ていただいているようで感謝しております。
- ・部活動も色々な活動をさせていただき、我が子に自立心が出てきているのを感じています。
- ・担任の先生は若いながら頑張っている誠実さを感じる。
- ・朝の読書時間、提出物が間に合わないときに補習時間を作って頂いた所
- ・部活も学年活動でも、いつも子ども達に寄り添って見守っていただけるので、子どもも楽しく参加できています。
- ・防災講演会。講演された佐藤敏郎さんが語ったことを娘が真剣に伝えてくれました。有事の備えに対する覚悟が足りないことに気づき、家族で哀しみを共有しました。考えるきっかけをくださりありがとうございました。
- ・様々な学校行事で学校に足を運んだ際や、子供から聞く学校の様子、配布されるお手紙の文面などから、教職員の皆様方が生徒達のことを大切に守りながら、温かいお気持ちでご指導を頂いていることを痛感しております。
- ・MATESTは悪くないと思う。
- ・MAテストなど定期的に勉強する点はすごく良いと思います。
- ・夏休みの教科担当の先生方の補習授業が良かった。部活と日にちが被らなければ、もう何教科か参加したかった。
- ・ノートなど努力の評価をしてくださる所。
- ・振り返りをしっかりすることで、自分の苦手な部分、頑張れた部分を再確認できて良いと思います。
- ・集会をMeetで行う、提出物をロイロノートで提出するなど、便利な機能を適切に使われていると思います。
- ・挨拶など礼儀を教えて下さり、素晴らしいと思います
- ・公立高等学校説明会など、様々な講演会を企画して下さり、親も現代に合った教育を肌で感じられ、とても助かっております。

<2024 学校評価（評価できる点 学校評議委員）>

- ・2年生の校外学習を鎌倉や横浜から、東京（浅草）への活動に変えられたとのこと。プライベートでも行ける地域ではなく、初めて訪れる生徒が多い地域で修学旅行の事前活動をされるのは、とても意味があると思います。
- ・今後成長して社会に出て 自分で生きていく力をつけられるよう教科の勉強だけでない学びをさせようとしているところ。
- ・全体的に子供たちは素直に成長出来ているように感じる。