



藤沢市立明治中学校 学校だより

2025年 2月12日

# 明中通信 No.10

発行 校長 中尾安伸

〈学校教育目標〉 ひと・もの・ことと豊かに関わりながら たくましく生きる生徒の育成

学校ホームページ <http://www.fujisawa-kng.ed.jp/jmeij/>

1ヶ月後の3月12日。卒業証書授与式が行われ、3年生は卒業します。大きな節目です。その前に明後日に迫った公立高校の受検(特色検査も含む)、ベストを尽くせるよう願っています。その後は、最後の級友との時間を大切に過ごしてください。

1, 2年生も1ヶ月半後には修了式が行われ、それぞれの学年を修了することになります。学年のまとめの時期になります。各学年で学んでおかななくてはならないことをしっかりと終えて、進級できるようにしていきましょう。

〈伝えたいこと① 私の宝物〉

2/14 は公立高校の「受検日」です。正式名が「学力検査」であることから「受験」ではなく、よく「受検」と書かれます。2/17 以降高校によっては「特色検査(複合的な問題解決能力を求められる検査)」を行うところがあります。発表は2/28。

先日、私立高校の推薦入試で合格した3年生が私のところに挨拶に来てくれました。私が「おめでとう」と声をかけるとその生徒は「ありがとうございます」と、とても晴れやかな表情を返してくれました。私は「これから本番の人がいるから応援してあげてほしい」と伝えると「分かりました」と大きな声で応えてくれました。

この時期になると中学から、今でも親しくしている友人とのエピソードを思い出します。私の高校の受検前日は雪がたくさん降り、受検当日も交通網が混乱するほどの大雪でした。そんな前日の夕方、自宅玄関の呼び出し音が鳴り、勉強している部屋が近かった私が玄関先に出るとそこには雪まみれになった友達が立っていました。その友達は、唐突に「明日、頑張れよ。」と言って、封に入った手紙を差し出してきました。受け取るとその友達は「手紙は明日の試験前に封をあけてくれ。」と言って帰っていきました。

私は、友達に言われたとおり受検前にその封をあけ、その中の手紙を見ました。手紙の表面には薄らと蛍光ペンで「合格」と書いてあり、その中にはその友人が私のために考えてくれた「受検心得10箇条」と受検後の「遊びスケジュール」が書かれたものが入っていたのです。

私は、受検直前でしたがそれを読みながら思わず笑みしたこと、温かな気持ちになったことを覚えています。

私は、今でも(45年?)実家の机の引き出しに「私の宝物」として封にいれた状態で残してあります。「手紙」。スマホはもちろんなかった時代ですから。

その友達は、現在東京で働いています。2年前に久しぶりに会いましたが、今でもすぐに以前のような関係に戻れました。今はLINEでつながってやりとりをして、来月会う約束をしています。

受検を控える3年生のみなさん。みなさんには保護者の方をはじめ、応援している明治中学校の仲間や先生方もいます。

私も、私の友達のようなつもりで、みなさんにメッセージを送ります。

私が今まで担任を受け持ってきたクラスの生徒に受検前伝えていた3つのことです。

1つ目は、会場についたら「トイレの場所を確認する」です。時間があれば用をたしておくことをおすすめします。

2つ目は、「深い呼吸をする」です。深呼吸をすると人は気持ちが落ち着いたり、酸素が行き届き頭の回転が良くなるようです。

3つ目は「一瞬でもいいので口角(口の両側)をあげる」です。笑顔は、「つくる」ことで脳をリラックスさせて、脳をより良い状況に導いてくれるそうです。

① Find a toilet. ② Take a deep breath. ③ Make a smile. 【 Do your best. Good luck.】

## <伝えたいこと② 「目標」と「目的」 >

今回は、「目標は他から与えられることもありえるが、目的は他から与えられない。」  
「目的の意味は自分で見出すもの。」という話を紹介します。

さて、日ごろ私たちがよく口にする言葉：「目標」と「目的」

辞典で調べたところ、それぞれは次のように書いてありました。

「目標」：「目じるし。目的を達成するために設けためあて。的(まと)。」

「目的」：「①成し遂げようと目指す事柄。行為の目指すところ。意図している事柄。」

「②意志によってその実現が欲求され、行為の目標として行為を規定し、方向づけるもの。」

これが正しいのですが…。私には理解できなかったもので、もう少し調べてみると次のように書いてあるものを見つけました。「目標」とは、目指すべき方向や状態をいう。

そして、「目的」はそこに意味や意義が付加されたもの のこと と書いてありました。

このことを簡単に表せば【「目的」＝「目標1」＋「目標2」＋…＋「意味」】になると。

ここで、「3人のレンガ職人」という寓話を紹介します。

### 「3人のレンガ職人」

旅人が、田舎の道を歩いていると 職人が、辛そうな顔をしてレンガ積みをしていました。

①旅人は職人に、「何をしているのですか？」と尋ねました。

職人は「見ての通りレンガ積みさ！私は朝から晩まで、暑い日も寒い日も一日中レンガ積みをしているのさ」

「腰は痛くなるし、手もボロボロさ、楽な仕事をしている奴はたくさんいるのに、私は本当についてないのさ！」

旅人は、職人に慰めの言葉をかけてまた歩きだしました。

しばらく歩くと

別の職人がまたレンガ積みをしていました。しかし、先ほどの職人のように辛そうには見えませんでした。

②旅人はこの職人にも「何をしているのですか？」と尋ねました。

職人は「レンガを積んで壁を作っているのさ」と答えました。

旅人が「大変ですね」と声をかけると、

職人は「そんなことはないさ、ここでは仕事を見つけるのは大変で、仕事があるだけでもありがたいことなのさ」

「おかげで、私は家族を養うことができているんだ」

旅人は、職人に励ましの言葉をかけてまた歩きだしました。

しばらく歩くと

また別の職人が、レンガを楽しそうに積んでいました。

③旅人はこの職人にも「何をしているのですか？」と尋ねました。

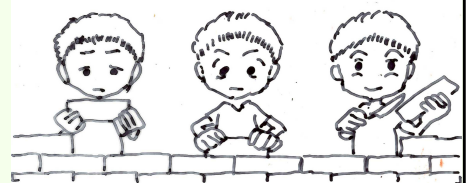
職人は「俺たちは歴史に残る大聖堂を作っているのさ！」

旅人が「大変ですね」と声をかけると

職人は「とんでもない！私たちが作った大聖堂で、多くの人が祝福され悲しみがはらわれるんだ」

「俺たちは素晴らしい仕事をしているんだよ！」

旅人は、職人に感謝の言葉を残して、明るい気持ちで歩き出しました。



このとき、3人の職人たちは、それぞれを雇った人から与えられた仕事をやり遂げる、または、1日にレンガを100個積むとか、3日後の工期までに担当箇所を仕上げる など。これは 目標となります。

しかし、「目的」は 3人とも違います。

1人目の職人は、目的を持っていないようです。

2人目の職人は、生活費を稼ぐことが目的。

3人目の職人は、後世に残る事業に加わり、世の中に貢献することが目的。

「目標」は他人からも与えられることがあります。しかし、「目的」は他人から与えられることはないそうです。『目的』は『目標』に『自分で見いだした意味』が加わるもののようです。

「人から指示されたこと」や「目標」をただこなすだけになるか。それとも自分の見出した「+意味」を持って行動するか。さて、あなたはどちらを望みますか？

「+意味」とはどこからともなく降ってくるものではなく、自分の意志や考えによって、目の前の事柄からつくり出すもの、見出すものです。意志や考えを持つこと、成し遂げることは、エネルギーが必要です。しかし、それをしないでどんよりと重く生きていくことは、もっとエネルギーが奪い取られる場合もあります。どうせなら、**目的の「+意味」を「楽しんで決められる」と**いいのかな？と思います。この寓話にはつづきがあります……3人の職人のその後は？？？ 裏へ

## 「3人のレンガ職人」のつづき

### それから10年後

1人目のレンガ職人は、10年後も、相変わらず同じレンガを積む仕事を、愚痴を言いながら続けていました。

2人目のレンガ職人は、給料の上がる屋根に上がる仕事をしていました。

3人目のレンガ職人は、現場監督に昇進し、部下の育成なども任されていました。

#### 【学校評価アンケート 生徒自由記述】

学校評価アンケートへの協力ありがとうございます。今回は生徒のみなさんが「明治中学校のあなたが思うよい点」について、書いてくれたものを抜粋してまとめてみました。

1. 明治中学校のあなたが思うよい点があれば記入してください。(数字は同内容だった人数)

#### <1年自由記述 抜粋>

- ①治安がよく、礼儀がしっかりと成っている。
- ②誰もが差別なくいられる点
- ③ほとんどの人が部活に入っていてみんな頑張っている。
- ④先生が全体的に親切で優しく面白い、一人一人の生徒のことを大切にしている。10
- ⑤明中の生徒はみんな優しいと思います
- ⑥先輩が優しく、距離が近くて困ったことがあったら気軽に聞けることがいいと思いました 4
- ⑦設備がしっかりとしている 7
- ⑧委員会が活発で、充実した学校生活が送れるように活動してくれてる点です。
- ⑨テスト期間に部活の休みがあって勉強がいっぱいできるのが良いと思いました
- ⑩体育祭や文化祭、合唱祭、修学旅行などの充実している学校行事はとていい点だなと私は思います。7
- ⑪テスト勉強がしやすい、ワークやプリントが配られるところ
- ⑫あいさつをみんなするところ 水曜日に生徒会のあいさつ運動があることです。8
- ⑬自分の知っている限り、いじめがない
- ⑭月に一回テストがある。MA テストがほぼ毎月あるところです。MA テストがあることで自分がどの程度わからないかが分かるからいいとおもう 5
- ⑮「自分も人も大切に」が自分の中では、学校全体で理解できてると思います。
- ⑯授業がわかりやすい先生が多い。・先生の教え方がとてもわかりやすいです。8  
面白いところもあれば、真面目なところなどがあるから勉強をやる気持ちになること。
- ⑰先生がしていけないことや危険なことをしていたらすぐに注意をしてくれるところが良い点。  
ちゃんとだめと注意をしてくれるところです 3
- ⑱ルールやマナー(校則)がしっかりと定められている。
- ⑲授業が受けていない子でもめだかという教室でみんながいない環境を作ってくれるところがあると「学校行きたくないな」とか「誰かにばかにされたらつらいな」と思って学校に行けない人でも一対一で話し合えたり相談に乗ってくれるような先生がたくさんいるから学校に行きたくなくてもめだかで勉強できる所があって良いと思いました。
- ⑳校庭の木や3年下駄箱と1,2年下駄箱の間の花壇、教室の植物など学校に行くと自然を目にできること。

#### <2年 自由記述 抜粋>

- ①授業がわかりやすい。色々な生徒のことを考えて授業をしてくれている。7
- ②体育館と格技室が広くてきれいなところ。グラウンドが広い。6
- ③好きなこと(部活動)などに多く取り組めるところ。部活動に熱心な先生が多いこと。充実している。生徒が自分たちで企画・運営できているところ 5
- ④あいさつ運動などで挨拶が活発に行われており生徒にも習慣となっている。みんなが挨拶をしっかりとしてる。6

- ⑤ 落ち着いている。ルールを守る人がほぼであること。 2
- ⑥ 教室以外でも過ごせるスペースがある
- ⑦ 部活の先輩後輩関係なく、仲が良い。
- ⑧ MAテストによってその時の成績がどのような状況かある程度把握できる 8
- ⑨ 先生たちが優しく面白い。話を聞いてくれる。相談に乗ってくれるから気軽に相談できる。先生と生徒の距離が近くて相談や質問がしやすい。一生懸命話を聞いてくれていつでも相談できる。 9
- ⑩ 問題がある場合は先生方がきちんと対応してくれる。悪いところは悪いと言ってくれるところ。生活指導がしっかりしている。 3
- ⑪ 放課後勉強会がある。
- ⑫ 生徒会委員会が活発で良いと思う 生徒が自分たちで企画・運営できているところ 5
- ⑬ 学校の行事が充実していること。元気で、行事やイベントなどをみんな熱心に取り組んでいる。 5
- ⑭ 緑トレなどを毎週やったりする
- ⑮ みんなで協力できる 活動をするときみんなが真剣に取り組むこと
- ⑯ 勉強の環境が良く、みんな仲が良く元気なこと
- ⑰ 2年生のうちから進路について学ぶことができる
- ⑱ 昼休みでボールが使える。学年を超えて関わりを持てる。
- ⑲ エアコンなどがしっかりすべての教室に設備されている
- ⑳ 自分が見つけられる

#### < 3年自由記述 抜粋 >

- ① 設備が整っている。アリーナ体育館が広くて使いやすい。グラウンド広い。 10
- ② 先生方がみんな教育熱心で優しい。相談にも乗ってくれる。寄り添ってくれる。生徒個人やクラスでの悩みに先生方がよく相談にのってくれている点。先生方が生徒に対して非常に熱意を持っている。先生に悩みを話しやすくしっかり対応してくれる。面白い先生が多い。 9
- ③ MA-TEST があり勉強に取り組む機会を多くしているところです。MA テストのおかげで継続的に勉強できていた。中間テストや期末テストとは別に MA テストがあることで継続的に勉強を続けられる点。MA テストが最高。他校と違い定期的にテストがあり、持続的に学習の成果を発揮する場がある。 6
- ④ プロジェクターやクロームブックを有効に活用した授業が多いこと。 2
- ⑤ 雰囲気温かい。いじめをする生徒がいない。
- ⑥ 大きな声であいさつができる。全員の先生が生徒に向けて挨拶をしている。すれ違ったときに、何度も挨拶することで、自分の挨拶する習慣が身につく社会に出たときの常識を身につけることができる。 8
- ⑦ 意見箱が導入されていて、生徒の意見が全体に回りやすいところ。
- ⑧ 補習がある。
- ⑨ エアコンがある。
- ⑩ 行事やレクが豊富。行事に全力で取り組むところ。行事が充実していること。みんな全力で行事などに取り組めるところ。運動会、合唱祭などの行事に力を入れている。
- ⑪ 運動会でブロック長だけでなく、種目長などの代表系になれる機会が多い点。 7
- ⑫ 校舎がきれい
- ⑬ 先輩後輩など学年を超えての交流も多いこと。
- ⑭ 先輩後輩関係なく仲が良い。
- ⑮ 部活動が盛んであること。 6
- ⑯ 委員会が盛んに行われている。 3
- ⑰ みんなで協力できる。活動をするときみんなが真剣に取り組むこと。 2

「学校生活でこういう風にしたらもっと良くなる」と「何か困っていること」の欄の自由記述においても全て読ませてもらいました。

みなさんが持っている考えや意見、困り事を共有しておきます。