

大清水中だより

教育理念 自由と責任

教育目標 よりよく生きる力を育成する

2025年(令和7年)2月3日発行 2月号

藤沢市立大清水中学校 〒251-0002 藤沢市大鋸 1400 TEL 0466-50-8353 校長 山下 尚子

学校ホームページ <http://www1.fujisawa-kng.ed.jp/johsh/>



寒さ本番 ここを乗り越えて春へ

今日は立春。春の気配が立ち始める、といわれており、暦の上では春になります。とはいうものの、ここからが寒さの本番。そして、ここを越えると春がやってきます。

3年生は、もうすぐ「自分の力で」進路を選び取るときが来ます。

進路を決めるにあたっては、自分の将来に真剣に向き合った分だけ悩み、考え、そして努力をしてくれていると思います。試験を控え、緊張や不安もあることでしょう。でもそれは誰も同じ。今は、自分にできることをしっかりと重ねてください。きちんとした日常が、いざというときを支えます。

目標に向かって全力を出し切る、苦手なことにも挑む、それらを積み重ねるという経験が自分の力となっていきます。結果もさることながら、これらの経験や過程を力にして、前に進んでいってほしいと思います。



『何も咲かない寒い日は、下へ下へと根を伸ばせ。やがて大きな花が咲く』

春はもうすぐ。

<三校交流 ふれあいあいさつ活動> 1月14日~15日

大清水橋と鷹匠橋で大清水小学校、藤沢清流高校と一緒にあいさつ活動を行いました。元気な声が大清水中の校舎まで届きました。あいさつの声が響く地域、いいですね！

<1年 ハヶ岳野外体験教室> 1月20日~22日

「楽学両道」をスローガンに、1年生は2泊3日のハヶ岳野外体験教室に行ってきました。1日目から2日目はスキー、最終日は ほうとう作りを行いました。2日目の夜のキャンドルファイヤーではとても盛り上がったと聞いています。この3日間の宿泊学習を通して、一人ひとりが大きく成長できたことでしょう。皆さんが時間を意識して行動できたこと、周りとの協力できたこと、そして何よりけがなく参加者全員で無事に帰って来られたことが大きな収穫でした。



事後学習で「ハヶ岳新聞」を作成しています。事前学習レポートもよく調べられていましたが、それぞれの個性が光るすばらしい新聞を期待しています。

←スタント練習



↑ほうとう作り

<特別支援学級 のびゆく子らの作品展> 1月21日~26日

のびゆく子らの作品展が藤沢市民ギャラリーで開催されました。各校の支援級で作成した作品が展示され、本校5組からは、焼き物で作った個性あふれるシーサーや小皿、季節の飾り、そして…、



牛乳パックで作られたトーテムポール！
(誰かの顔に似ているような…。)

素敵な作品が盛りだくさんでした。



<三校交流：2年> 1月21日

(大清水小学校・藤沢清流高校・大清水中学校)

ドロケイ 小中高の皆さんに説明

王様ドッチボール

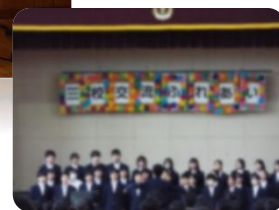
合唱交歓会 中学生代表として立派な発表



みんなで王様を守ります。

どの活動も小学生、高校生と一緒に活動できる、

この地域ならではの貴重な体験でした。



<5組のみなさんが側溝の清掃> 1月22日

1年生が八ヶ岳に出かけている間、5組の皆さんが溝にたまった落ち葉を清掃してくれました。大清水中学校は川が近く、大雨の時に溝が詰まっていると、排水されず建物に浸水する恐れがあります。こういうことも防災・減災の活動のひとつです。

5組の皆さん、ありがとう！



<2年 健康学習> 1月22日

喫煙・飲酒による健康への影響を知り、将来にわたって健康的な生活を送っていくことを目的に、藤沢市健康づくり課、保健予防課より2年生に講演いただきました。生徒の感想から、健康の大切さと、体に悪いことはしないという意識、そして家族や身の回りの人を思う気持ちを感じました。

<1年SSE> 1月27日

SSEとは「Social Skill Education」の略で、社会で生きていく上で必要な非認知能力*（コミュニケーション力や思いやり、主体性、誠実さなど）を育成する活動です。今回は本校の春日井スクールカウンセラーに講義をしていただきました。「赤からイメージするものって何かな？」という質問に答えは「トマト」だったり「リンゴ」だったり。人それぞれ思い浮かぶものが違うことを認識し、それぞれ感じ方や考え方が違うなかで、仲間とうまくやっていくには？ということ学びました。先生方の迫真の演技から、どのような態度（表情、声のトーン、話す速さ 等）や言葉が、自分の気持ちを伝えながらも相手の気持ちもくみ取った形になるのかを考えました。今後、学校や社会で生きていくなかで、活かして行ってほしいと思います。

*非認知能力⇔(対義語)認知能力:テストの点数など「数値」で表すことができる力