

2026（令和8）年度 藤沢市立湘南台中学校 学校経営方針

学校教育目標 『鍛練・感謝・意欲』

1. めざす学校の姿（学校教育力）

「誰ひとり取り残さない！すべての生徒が、**笑顔あふれる**居心地のよい学校」
～「生徒が通いたい」「保護者が通わせたい」「地域が応援したい」学校～

- 生徒が安心して生活できる安全な学校
- 全教職員（チーム）で生徒を支える学校
- 保護者から信頼され、地域から愛される学校

【重視する取り組み】

- ・人権教育、支援教育
- ・いじめ・暴力の撲滅
- ・**家庭・地域との連携**

2. めざす生徒の姿（人間力）

- **感謝と思いやりの心を持ち**、自他を大切にできる生徒
- 自ら学び、考え、判断し、行動できる生徒
- 人とかわり、**共に生きる**ことができる生徒

【重視する取り組み】

- ・道徳教育、あいさつ
- ・**主体的・自治的活動**
- ・体験的活動

3. めざす教師の姿（教師力）

- 一人ひとりに寄り添い、生徒の良き支援者となる教師
- わかる授業を追求する教師
- 人間性に溢れ、生徒・保護者から信頼される教師

【重視する取り組み】

- ・心を育む生徒指導・生徒支援
- ・不登校支援
- ・外国につながる生徒への支援

4. めざす授業の姿（授業力）

- 「わかった！できた！」を実感、体感できる授業
- 考える、判断する、発信・活用する場面がある授業
- 多様な考え方や方策に触れる場面がある授業

【重視する取り組み】

- ・授業研究
- ・評価研究（*観点3）
- ・**活動の場**の設定・工夫

その他

大切にしたいこと

- コミュニケーション（相互理解）
- 生徒一人ひとり
- 保護者・地域との連携協働

意識したいこと

- 生徒主体・**目的の明確化**
- 脱、前例踏襲（より良く進化・**目的の見直し**を）
- ICT の効果的活用

学校教育目標

『鍛練・感謝・意欲』

めざす学校の姿

『誰ひとり取り残さない！

すべての生徒が、笑顔あふれる居心地のよい学校』

～「生徒が通いたい」「保護者が通わせたい」「地域が応援したい」学校～

主体的活動 ・ 自治的活動 ・ 体験的活動 ・ あいさつ

心を育む
道徳教育

めざす生徒の姿（人間力の育成）

- 感謝と思いやりの心を持ち、自にやさしくできる生徒
- 自ら学び、考え、判断し、行動できる生徒
- 人とかわり、共に生きることができる生徒

心を育む生徒指導 ・ 生徒支援 ・ 安心安全な学校環境

学びの場や
機会の確保

学校

1年生：「基礎・基本」 身につけさせる
2年生：「発展・活用」 伸ばす
3年生：「挑戦」 見守り支える

確かな学年・学級経営

- めざす学校の姿（学校教育力）
- めざす生徒の姿（人間力）
- めざす教師の姿（教師力）
- めざす授業の姿（授業力）

*全教職員（チーム）で支える

子どもを育てるパートナー

家庭・地域社会との連携・協働

- 社会に開かれた教育課程
- コミュニティスクール
- 持続可能な開発目標 SDGs
- society5.0 etc

地域

地域の一員として育つ場

家庭

子どもが心と体を育てる場