

学校教育目標

『鍛練・感謝・意欲』

1. めざす学校の姿（学校教育力の向上）

『すべての生徒が生き生きとしている居心地のよい学校！』

～「生徒が通いたい」「保護者が通わせたい」「地域が応援したい」学校～

- 生徒が安心して生活できる安全な学校
- 全教職員（チーム）で生徒を支える学校
- 保護者から信頼され、地域から愛される学校

重視する取り組み

人権教育，支援教育
いじめ・暴力の撲滅
家庭・地域との連携

2. めざす生徒の姿（人間力の育成）

- 自分を大切にし、人にやさしくできる生徒
- 自ら学び、考え、判断し、行動できる生徒
- 人とかかわり、コミュニケーションがとれる生徒

重視する取り組み

道徳教育，あいさつ
主体的・自治的活動
体験的活動

3. めざす教師の姿（教師力の向上）

- 一人ひとりに寄り添い、生徒の良き支援者となる教師
- わかる授業を追求する教師
- 人間性に溢れ、生徒・保護者から信頼される教師

重視する取り組み

生徒支援
不登校支援
心を育む生徒指導

4. めざす授業の姿（授業力の向上）

- 「わかった！できた！」を実感、体感できる授業
- 考える、判断する、発信・活用する場面がある授業
- 多様な考え方や方策に触れる場面がある授業

重視する取り組み

授業研究・評価研究
*観点3「主体的に～」の評価
場の設定・工夫

5. その他

大切にしたいこと

- コミュニケーション（支えあい）
- 保護者・地域との連携協働
- 生徒一人ひとり

意識したいこと

- 生徒主体
- 脱，前例踏襲
- ICT の活用
- 働き方

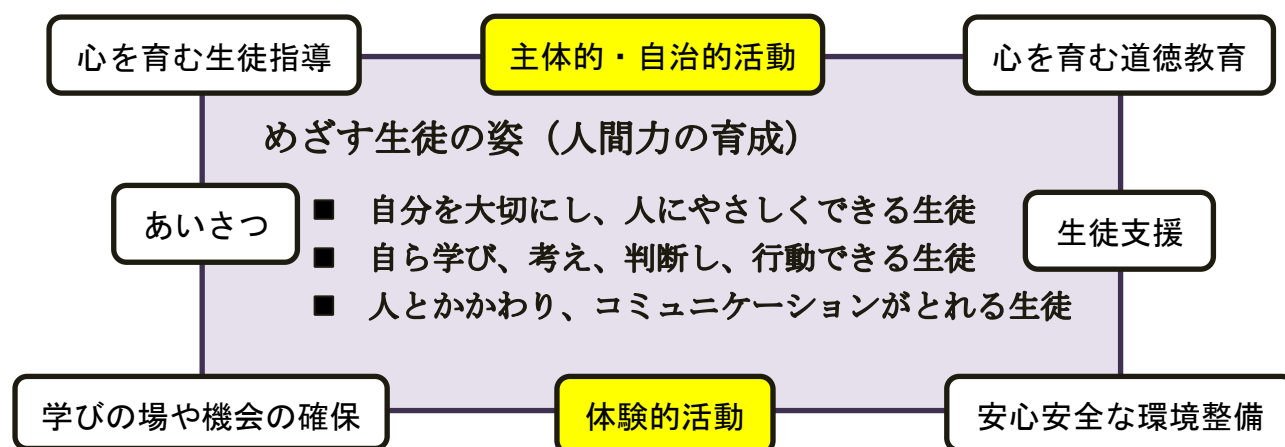
学校教育目標

『鍛練・感謝・意欲』

めざす学校の姿

『すべての生徒が生き生きとしている居心地のよい学校！』

～「生徒が通いたい」「保護者が通わせたい」「地域が応援したい」学校～



学校

- 1年生：「基礎・基本」 身につけさせる
- 2年生：「発展・活用」 伸ばす
- 3年生：「挑戦」 見守り支える

確かな学年・学級経営

* 全教職員（チーム）で支える

- めざす学校の姿（学校教育力）
- めざす生徒の姿（人間力）
- めざす教師の姿（教師力）
- めざす授業の姿（授業力）

- 社会に開かれた教育課程
- コミュニティスクール
- 持続可能な開発目標 SDGs
- society5.0 etc

家庭・地域社会との連携・協働

家庭

地域社会