

Colorful Team 緑

★149人の色と8人の色…一人ひとり違った色だからこそ違った良さがある★

藤沢市立高倉中学校

1学年 学年通信

文責：門脇 裕太郎

NO. 3【2020.4.20(月)】

緑学年のみんなと早く中学校生活をスタートさせたい想い

臨時休校が続く中、みんなは元気に過ごしていますか？ 家の中にいる時間も多く、「早く外に出たい」、「みんなと会いたい」などの思いの中、毎日生活しているのではないのでしょうか。そういった思いの中ではありますが、一番大切なことは、「命を守ること」です。自分の命も、家族の命も、友達の命もすべて大切なものです。私たちが今できる最大限の努力をして、みんなの命をみんなを守っていきましょう。

教室に集まり、みんなで勉強したり、話をしたり、遊んだり…そんな時間が送れず、さびしい毎日ですが、それぞれの場所で、それぞれができる努力を精一杯していきましょう。～集まらなくても“想い”は集まる～

先生たちも、1日でも早く、新型コロナウイルス感染拡大の収束と、みんなと中学校で一緒に生活できる日を願っています。

ある日の職員室では…

みんなと再会できる日を心待ちにして、入学式の日に撮った写真をプリントアウトして、教室に飾ろうとしている先生や、入学式の日に撮った写真を見て、早く顔と名前が一致できるように一人ひとりの名前を写真に書き込み、覚える姿がありました。(入学式と一緒に過ごせた時間は数時間、そして、写真を撮った時も並び方は好きな場所で撮ったはず…でも、すでに全員の名前を書き込んでいる…☆) また、夕方、もうすぐ帰宅する時間がせまる中、少しの時間も、みんなの顔と名前を一致させようと写真を出し、会話する先生たち。早くみんなと一緒に新しい時間を創っていただけることを楽しみにしています！

◎みんなと出会う前に、8人の先生方で、【どんな生徒になってほしいか】【どんな学年になってほしいか】という想いを書きました。その書いたものをもとに8人の先生で話し合い、最終的に4つの目標として決めました。

☆どんな生徒になってほしいか…

- 互いの良さを認め合い、尊重できる生徒
- 他者を大切にできる生徒…共生
- お互いを認め合える生徒
- 3年後、生徒同士が一人一人を認め合えるように、温かい生徒になってほしい
- “自分”も“他人”も大切にできる生徒
- 思いやりがある生徒【2】
- 自分自身を大切にする生徒
- 何事にも前向きで、一生懸命取り組める生徒
- 目標に向かって努力できる生徒…主体
- 自分で考え行動に移すことができる生徒（自律）【2】
- きちんと自分の考えで行動できる自主性のある生徒（社会に出た時に困らないようにしてあげたい）

☆どんな学年になってほしいか…

- がんばっている友達を応援できる学年
- 仲間を大切にできる学年
- お互いを認め、助けあえる学年
- 3年後、生徒同士が一人一人を認め合えるように、温かい生徒の集まり
- 学年の“一員”であるという実感がもてる学年
- 集団の中の個を大切にできる学年→学年の生徒一人ひとりが過ごしやすいよう、互いに協力できる学年
- 何事にも全力で、協力して取り組める学年
- 一人一人が輝ける学年
- 協力しあえる学年
- メリハリのある学年
- ON、OFFの切り替えができる学年
- きちんと自分の考えで行動できる自主性のある生徒の集まり

- 自分や仲間を大切に認めて、思いやりのある温かい集団。
- 明るく元気に過ごし(明るくあいさつ)、何事にも全力で、協力して取り組める生徒。
- 何事にも前向きに、目標に向かって努力できる生徒。
- メリハリを大切に、自ら考えて行動できる生徒。

★担任の先生方からのメッセージ★ ~1組(高梨T)、2組(泉T)~

1組担任 高梨先生より

みなさんこんにちは！1年1組担任の高梨です。

入学式から、数日がたちましたが、学校に登校することを制限され、中学校生活をイメージするのは難しいと思います。しかし、こんなときだからできることをたくさん考えて、今後に生かせるといいです！中学校は本当に楽しいことだらけです！何が一番楽しみですか？授業？部活？行事？

中学校生活に慣れるのはゆっくりでいいです。自分の好きなこと、楽しいと思うことを見つけてみてください！

保健体育からは「ラジオ体操第一をやってみよう」と課題をだしましたが、やってみた人はいますか？

ラジオ体操は3年生になっても行う運動ですし、体育祭では全校生徒で合わせます。慌ててやる必要はありませんが、ぜひやってみましょう！そして、ラジオ体操は一生懸命、真剣にやるととてもいい運動になります。卓球をするのと同じぐらいの運動量です！体がなまってきたなあと思う人はラジオ体操を！お家の人も誘ってみてください！

また元気な姿で会いましょう！！！！



出身はどこでしょう??

- | | |
|------|------|
| ① 長後 | ② 町田 |
| ③ 横浜 | ④ 静岡 |

2組担任 泉先生より

みなさん、こんにちは！1年2組担任の泉です。ここ1週間の高倉中はみなさんの楽しそうな笑い声や話し声がなく、とても静かです。みなさんと会えなくて、とてもさみしいです。思うように外に出られず、友達とも会うことができない中、不安な気持ちや苦しい気持ちが続いていると思います。しかし、この大変なときこそピンチはチャンス！

普段できないような学びにチャレンジしてみましよう。このような時間があるときこそ、「なぜ？どうして？」という気持ちを大切に、『自分で学ぶことができる力』をつけていきましょう！新しい気づきや発見から、「学ぶことの面白さ」を感じてほしいと思います。

健康に気をつけて、自分のペースで楽しみを見つけながら休校期間を過ごしてくださいね。安心してみなさんと一緒に過ごす日々が来ることを心から楽しみにしています！



好きな生き物は何でしょう??

- | | |
|-------|------|
| ① ネズミ | ② カニ |
| ③ ミミズ | ④ ヘビ |

★クイズの答えは先生に会ったときに聞いてください★

★次週は3組担任の水野先生、4組担任の豊田先生、6組担任の吉浦先生からのメッセージです！お楽しみに！★



★休校中に取り組んでみよう★



前回の内容を載せてから1週間が経ちました。教科書は開いてみましたか？中学校が再開されたときにスムーズに授業に取り組んでいくためにも、引き続き、下に書いてある内容の課題に取り組みましょう。

前回の学年通信に載せた内容から追加の内容がある教科のみ下の表に載せます。引き続き、頑張りましょう。応援しています☆

教科	内容	注意事項
国語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.26～P.32「花曇りの向こう」を読み、意味の分からない言葉や語句を辞書で調べてみよう！ 	<p>小学校で使った国語辞典を使います。調べた言葉や語句の意味は、自分のノートに写しておきましょう。</p> <p>※使用するノートは、中学校で使用するノート(B5版)をお願いします。</p>
社会	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.9のやってみように取り組んでください！ 	<p>地図帳が必要になります。書き込んでしまって大丈夫です。</p>
数学	<ul style="list-style-type: none"> 前回に出した「普段の生活の中で+、-を使っていることがら」は考えられましたか？授業の中でみんなが考えてきたものを聞きたいと思います！ 教科書 P.15～P.19を予習し、問題にチャレンジしてみよう！ eライブラリの「しっかり学習」→「ドリル」→学年を変更で「小6」を選ぶ→「分数と整数のかけ算とわり算」をやってみよう。その他の問題もやってみてください！ 	<p>算数が苦手だった人もいると思いますが、自分のできる範囲でかまいませんのでチャレンジしてみましょう！</p> <p>※予習をするときに、ノートに書く際は、ノートの指定はありません。小学校で使っていたノートや新しく用意したノートどちらでもかまいません。授業で使うノートについては、B5版のノートをお願いします。小学校で使っていたノートで未使用のページがたくさんある場合は小学校で使っていたものでもかましません。</p>
理科	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.12をよく読んで、セイウタンポポとカントウタンポポの違いを確認して、実際に家のまわりで探してみましょう。 	<p>車や自転車に気をつけて探してみましょう。このあたりでカントウタンポポを見つけられたらレアです！(圧倒的にセイウタンポポの方が多く生えています)</p> <p>※先週出した課題で使用するノートは 中学校で使用するノート(B5版)をお願いします。すでに違うノートに花の部位を貼った場合は貼り直す必要はありません。</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.10～P.11の絵を見ながらわかる単語を言ってみよう。 	
その他	<p>◎自己紹介カードの下書きは終わりましたか？みんなの自己紹介、楽しみにしています☆</p> <p>◎学校が再開後、「中学生になって」という作文を書いてもらう予定なので、中学校に入ってから頑張りたいことなどを考えておいてください。担任の先生方からのコメントのところにも書いてあるように、自分の好きなこと、楽しいと感じるものに出会うためにも、「自分は〇〇を頑張る」という気持ちを大切にしましょう。</p> <p>◎中学校生活を送る上で大切にしてもらいたいことなどが書かれた「新入生のしおり」と「高倉中学校での生活について(きまり)」をHP上に載せます。学校が再開してから配付し確認をする時間は予定していますが、時間があるこの期間に、読んでイメージを膨らませましょう。</p>	

※各ご家庭に、eライブラリ使用についての説明と個人のIDとパスワードが書かれた紙を郵送させていただきました。インターネット環境が整っているご家庭についてはeライブラリの課題にチャレンジしてみてください。また、インターネットを使った課題の場合、ご家庭の環境によってはつながりにくい場合があります。何か不都合等がある場合は、学校が再開したときに、担任の先生に伝えてください。

★引き続き、体調管理に気をつけて、無理のない範囲で取り組んでみてください。★

《保護者の皆さまへ》

お忙しい中、4月6日に行われました入学式に参列いただきましてありがとうございました。新型コロナウイルス感染拡大防止の対応で、教室でお子さまの様子を参観いただけなかったことを残念に思いますが、4/13(月)に発行させていただいた学年通信で入学式や入学式後の教室の様子を載せさせていただきました。子どもたちも職員もこれから一緒に過ごす中学校生活に期待を膨らませ、短い時間ではありましたが、有意義な時間を過ごすことができました。

この先が見えず、不安な日々を過ごす毎日ではありますが、入学式の日にお子さまや保護者の皆さまと出会うことができ、より一層、新型コロナウイルス感染拡大の収束と安全に安心して中学校生活が再開されることを願っております。

お子さまと保護者の皆さまの体調が何よりも大切ですので、引き続き、体調管理に留意していただければと思います。よろしく願いいたします。

◎休校中の中学校からの連絡につきましては、「すぐメール」(小学校と同じサービス)で行いますが、中学校1年生のご家庭につきましては、中学校での運用は5月から開始する予定です。(2、3年生につきましても、5月から連絡メールの会社が変わり、「すぐメール」に変更になります。)

引き続き、中学校での登録をよろしくお願いいたします。(なお、中学校では連絡網は作成しておりませんので、ご家庭への一斉の連絡は「すぐメール」を使用することになります。)

HP に登録手順がアップされています。登録手順書「(4) 登録手順 ②登録済みの方」の手順に従ってください。

中学校での運用開始までに、連絡をさせていただく場合は、小学校からの「すぐメール」とHPで連絡させていただきたいと思います。何かご不明な点等ありましたら、中学校へご連絡いただけたらと思います。

※学年・学級を選ぶ際は、新学年・新クラスを選択してください。

※新サービスのテストメールを5月1日(金)16時に配信いたします。