

# 2年生 休校中の課題4（5月18日付）

| 教科       | 課題・学習内容等  | 注意事項等  |
|----------|---|--|
| 国語       | <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字スキル①～⑦</li> <li>「アイスプラネット①～③」のプリント</li> <li>「生物が記録する科学①」のプリント</li> </ul>   | 5月7日に国語の課題についてのプリントを配布しています。それをよく読んで進めてください。   |
| 社会       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ワーク「歴史の学習1」p37まで。（教科書のp81までをよく読んでやってみよう）</li> <li>日本の都道府県について知っていることを書き出そう。</li> <li>ニュースをよく見よう。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ワークはやがて提出がありますが、すぐではありませんので、のちほど指示します。</li> </ul>   |
| 数学       | <p>① 啓林館「臨時休業中の学習支援コンテンツ・指導計画の内容のお知らせ」のサイトにアクセスし、<br/> <a href="https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/gakusyusien/">(https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/gakusyusien/)</a></p> <p>「教科書対応 中学校数学自己評価テスト」の<br/>     1年「1 正の数・負の数」～「7 資料の活用」、<br/>     2年「1 式の計算」（できる人は「2 連立方程式」も）を、<br/>     ノートにやろう。<br/> <u>※解答解説もあるので、丸付け・解き直しも忘れずに行おう。</u></p> <p>② 「まなびポケット」にて「高倉スペシャル」<u>第2弾</u>をアップするので、ぜひチャレンジしてみよう！<br/>     （ヒントや答え合わせ等、何かあれば個別メッセージください）</p> <p>③ e ライブラリや eboard で2年の内容の予習をどんどん進めよう。（2章「連立方程式」や3章「1次関数」までを目安に）</p> | <p><u>① 自己評価テストのみなさんの頑張っている様子を知りたいので、やったところのノートを写真で撮って、画像として「まなびポケット」にて、提出してください。</u><br/> <u>もし困難な場合は、やったところの単元名のみでいいので、「まなびポケット」にて教えてください。</u><br/> <u>提出方法については「まなびポケット」内でお知らせしています。何かあればお気軽にご連絡ください。</u></p> <p>② 「まなびポケット」の「高倉スペシャル」にすでにチャレンジしている人もいます。正解者も続々と出ています。わからない場合にはヒントもあるので、ぜひチャレンジしてみましょう！ “</p> |
| 理科       | <p>配布したプリントに取り組みましょう。</p> <p>右のQRコードは物質の成り立ち（熱分解）です。動画を見て、ワークやeライブラリに取り組みましょう。</p>  |  <p>教科書 p.7～31 や資料集を活用して、重要用語を確認しましょう。</p>  |
| 音楽       | <ul style="list-style-type: none"> <li>別紙で配布した課題に取り組んでください。</li> <li>詳しくは右のQRコードか下のURLからアクセスしてください。</li> </ul> <p><a href="http://yuta-tashiro.com/2020kadai/">http://yuta-tashiro.com/2020kadai/</a></p>   | 提出は最初の授業の予定ですが、変更するかもしれません。また、別紙の＜課題1＞に関連したテストを行う予定です。   |
| 美術       | <ul style="list-style-type: none"> <li>身近や世界で起きている様々な問題について調べてみよう。<br/>         ↑これまでに調べた問題の改善策や問題のない理想なかたはどのような状況・状態なのか。普段私たちが意識すべきことなどを考えてみよう。</li> </ul>   | 考えたことは想作ノートや自分のノートなどに書いてみよう。   |
| 技術<br>家庭 | 【技術】ワークP.108～114、P.6～18、P.26, 27  |  |
|          | <p>【家庭】教科書：P. 20～39、</p> <p>ワーク「食生活と自立」：P1～21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書をよく読み、ワークの問題や課題にチャレンジしてみてください。</li> </ul>   | ワークにシールを貼る部分はしっかりシールを貼ってください。  |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| 保健<br>体育 | <p>I .保健ノート P2～9までを完成させる。</p> <p>II.e ライブライ : 中学1年保健 <u>※3, 4</u>に取り組みましょう !</p> <p>III.ラジオ体操</p> <p>IV.補強運動</p> <p>V.集団行動（図解中学体育 P310～311）を見て動こう !<br/> <u>☆ラジオ体操・集団行動の実技テストを行います。</u></p>   | <p>I .教科書 P14～30 を読んでおく。</p> <p>II.健康な生活と病気の予防→3.食事と健康<br/>、4.休養・睡眠と健康</p> <p>III.テレビ、ラジオをお手本にして<br/>みよう !</p> <p>IV.補強運動、ストレッチなどにも<br/>取り組もう !</p> |
| 英語       | <p>① P ノート<br/>         p.4～7 (教科書 p.6～8 を見てやる)<br/>         p.10～15 (教科書 p.10～15を見てやる)</p> <p>② e ライブライ ドリル 中学2年生 英語<br/>         Lesson 1<br/>         Lesson 2</p> <p>③ 発音と音読練習<br/>         三省堂の教科書・教材『家庭学習用教材』サイトを使う<br/> <a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/">https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/</a></p> <p>◎平成 28 年度版『NEW CROWN』準拠家庭学習サポートー本文・<br/>         単語の音声 をクリックし、教科書を開いて、単語の発音練習</p> <p>◎『NEW CROWN 』準拠家庭 学習 サポートー音読練習 をクリ<br/>         ックし、教科書を開いて、本文の音読練習</p> <p>※ 音読をしたら、P ノートの音読回数の数字を塗りましょう</p> | <p>① Lesson1 の先生が書いた P ノートを学校 HP にアップしました。参考にしてください。</p> <p>② それぞれ【基本】【標準】【挑戦】をやること。</p> <p>③ Lesson1 の音読用のプリントを学校 HP にアップしました。参考にしてください。</p>       |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康調査票</li> <li>※毎日記入すること</li> <li>・5月7日に提出できなかったもの</li> </ul> | 次の登校日に提出 |
|-----|---|----------|

※インターネットを使った課題の場合、家庭の環境によってはつながりにくい場合があります。それによって課題ができなかった場合は、学校が再開したときに、教科担任の先生に事情を伝えてください。

※1週間毎に「休校中の課題」をHPにて更新します。隨時確認するようにしてください。

※休校期間が長引いているため、今まででは課題が、復習メインでしたが、今回からは新しい内容も多く入っています。時間をうまく活用して、学習を進めていきましょう。