Colorful Team 緑

★149人の色と8人の色…一人ひとり違った色だからこそ違った良さがある★

藤沢市立高倉中学校
１学年　学年通信
文責：門脇　裕太郎
NO. 7【2020.5.18(月)】

みんなと過ごしたたいせつな時間。次に会うのが楽しみです☆

５月７日、久しぶりに学校で会うことができて、思わず「こんにちは！！」の声に力が入りました。
課題や副教材の配布の開始時刻に合わせて、先生たちで準備をしていると、開始時刻前に職員室では「１年生の生徒が来たようです」と声がかかり、「えっ!?早い…」と思いながらも、久しぶりの再会に胸をワクワクさせて、職員室から配布場所の昇降口に向かいました。
一人ひとりとゆっくり会話をする時間はありませんでしたが、元気な姿を見せてくれたこと、ご家庭の方とお話をする中で、みんなのこの休校期間の過ごし方を聞くことができたこと、本当に大切な時間として、嬉しい気持ちになりました。
帰り際に、「課題多いけど、頑張ってね！」と声をかけると、「頑張ります！」と大きな声で返す姿もあり、ある男子２人組は「足りません！笑」と元気良くやる気に満ちた表情で応える姿がありました。
また、誘導するために立っていると、「すみません、聞きたいことがあるんですが…」と丁寧に話す姿であったり、プリントなどを受け取った際や、風でプリントが飛ばされてしまい拾ったときに「ありがとうございます」と丁寧に受け答えをする姿がありました。その姿からその人のすばらしさが伝わってきました。言葉って人を表すなって実感した瞬間でもありました。
時間が経っても経っていなくても、人と丁寧な気持ちで関わっていきたい、関われる人になってほしいと思います。**自分も人も大切に！**です。

≪学年通信 No.4 に載せたみんなに伝えたいこと（考えてほしいこと）≫

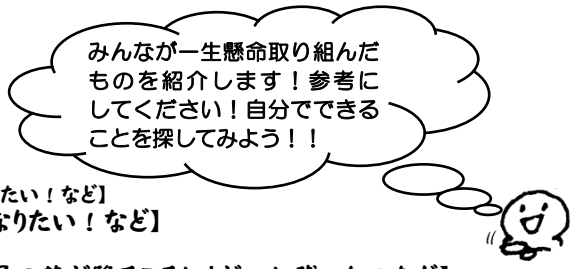
みんなはボウリングをしたことはありますか？今回はボウリングの上手な人からのお話を通して、みんなに伝えたいこと（考えてほしいこと）があります。
ボウリングの上手な人から聞いたお話ですが、スコアが低い人と高い人の差は、見ているところによって決まるそうです。スコアの低い人は、先頭のピンを見ているそうです。１０本のピンのうち、１番手前のピンを目がけて投げているそうです。
では、ボウリングが上手な人（スコアが高い人）は、どこを見ていると思いますか？
①スタートの線　　②間の目印　　③奥のピン
また、この話からみんなに伝えたいことがあります。どんなことでしょう。考えてみてください！

≪ボウリングの話からみんなに伝えたいこと（考えてほしいこと）≫

正解は…②の「間の目印」です。

今、自分が立っているところは、スタートの線。たどり着かせたいところは先頭のピン。だとしたら、間の目印を目がけて投げればよい。そう考えることでボールをコントロールするそうです。
何か目標を立て、それに向けて動いていくときも同じだと思います。目標は、目指しているところなので、先頭のピンのようなものです。みんなは、今、中学校生活のスタートの位置に立っています。
いきなりゴールを見るのではなく、「その間」つまり、そのためには、何ができるのかを一人ひとりが考えて行動していきましょう。
中学生になったら…勉強ができるようになりたい。部活動をがんばりたい。自分のことは自分でできるようになりたい。それぞれの目標に向かって、今自分ができることに一生懸命になる。中学校生活の中には「その間」を考えるチャンスがたくさんあります！
“自分で決めて自分で進めていく”これが大切です。今のこの期間中も、できることは必ずあります。

★5月7日に提出してもらった『生活・学習の記録』からみんなが取り組んでいることを紹介★



≪学習編≫
- 自己紹介カード
- 配られた教科書に目を通した
- 中学校の内容の予習
- 学校の課題
- ｅライブラリ【感想:ｅライブラリがおもしろくなってきた！など】
- 学校ホームページの課題【感想:学校のHPの課題を中心に取り組んでいきたい！など】
- 英語の勉強（英単語練習など）【感想:もっと英語を話せるようになりたい！など】
- 基礎英語のラジオ
- 国語の勉強【感想:国語の「花曇りの向こう」を音読した！国語の「星の花が降るころに」が心に残った！など】
- 数学の勉強（正の数、負の数など）【感想:＋、－を使うのが楽しかった！など】
- 数独【感想:初めて数独をした！難しかったが面白かった！】
- 社会の勉強【感想:6つの大陸を覚えた！世界地図を見るのが苦手！歴史をまとめるのが楽しかった！など】
- 理科の勉強【感想:花のつくりを覚えるのが難しかった！植物の仕組みは興味があるので理科の授業が楽しみ！など】
- 理科の花をつんでノートにまとめた【感想:花の分解、意外と楽しい！など】
- 音楽の課題【感想:校歌、覚えられた！など】
- 美術の課題（折り紙で鶴を折った）【感想:鶴を折れるようになった！鶴を折る練習をむちゃくちゃしてたら、お母さんに「千羽鶴でも作るの？」と言われました！など】
- 技術【感想：技術はどんなことをするのかわからなかったけど楽しそうだなと思ったし、CDラックを作ってみたいと思った！など】
- 家庭科の勉強【感想:家庭分野で衣服の働きがよくわかった！など】
- 道徳の教科書を読んだ【感想:道徳の教科書を読んでいると考えさせられる内容が多かった！など】
- 漢字練習【感想:漢字プリントをやって、わからない字が多かったので練習しようと思った！など】
- 読書【感想:本が面白く笑いすぎておなかが痛くて息ができなかった！読書は欠かさず毎日しようと思う！など】
- プログラミング【感想:360°シューティングゲームを作った！】
- タイピング練習【感想:タイピングを速くできるように練習を頑張りたい！】
- 午前中は勉強（時間割　１時間目：算数、２時間目：国語、３時間目：社会、４時間目：体育）
  ⇒時間割を自分で考え、取り組む
- ６年生の復習をした【感想:まずは4年生からやって、どんどん上げていくことになった！】
- ６年生の頃のノートを見返した
- ドリル
- そろばん【感想:次の級の練習をした！】
- 塾の宿題【感想:やばいー！塾の宿題、頑張った！など】
- 塾の授業【感想:がんばった！勉強がつらかった！1つ知識が増えた！など】
- チャレンジタッチ【感想:今日はけっこうできた！今月のチャレンジが終わった！】
- 赤ペン先生【感想:赤ペン先生の国語が難しかった！】
- 公文【感想:公文の宿題だけではなく、もう少し自分でできる学習に取り組みたい！】
- カレンダー作り
- 習い事【感想:習い事が楽しかった！】

≪家のことや手伝い編≫
- 部屋の掃除【感想:部屋がキレイだと気分が上がる！部屋がクイックルワイパーのにおいでくさい！など】
- トイレ掃除
- 掃除機をかけた
- 階段のモップがけ
- 洗たく物をたたんだ【感想:洗たく物をたたむのは意外に楽しかった！お母さんが喜んでくれて嬉しかった！など】
- 洗たく物を干した【感想：洗たく物を干したら母に上手だねとほめられた！など】
- お風呂洗い【感想:きれいに洗えた！】
- 食器洗い
- お米とぎ
- 料理（お好み焼き、マーボー春雨、焼きそば、チャーハン、ハート型のフレンチトースト、ラザニア、トマトとハムのバジルカプレーゼ、チンジャオロース、ピザ、ハンバーガー、肉まん、ラッシー、オムライス、ハンバーグ、ギョウザ、肉どうふ、ミートパスタ、玉子焼き、ミネストローネ、ポテトサラダ、カレー、こんにゃくステーキ、シチュー、おにぎり、お肉でテリヤキ、目玉焼き、北京ダック）
- お菓子作り（ホットケーキ、アップルパイ、白玉だんご、クレープ、バウムクーヘン、スコーン、いちごあめ、ゼリー、クッキー、ミルクレープ、ラングドシャ、ラスク）
- 朝ご飯作り
- パン作り（ホットケーキミックスでスティックパンなど）【感想：チョコチップを入れた方がおいしかった！など】
- おじいちゃんの畑に行った
- たけのこ掘り【感想:たけのこ堀り楽しい！】
- お父さんの肩をもんだ【感想:父が喜んだ！】
- 弟や妹に勉強を教えた
- 弟の世話【感想:次男とはパズルで遊びました！】
- 庭をきれいにした（庭の草むしりなど）【感想:簡単にぬける草と全くぬけない草があって、すごく大変でした！など】
- 花に水やり
- 庭で植物観察、オシャピク、犬とゴロゴロ
- 犬の散歩
- ペットのお世話【感想:ペットと少し遊んだ！】
- マスク作り【感想:マスクを作るのが大変だった！母と一緒に手作りマスクを作り、カーブをミシンでぬうところが大変だった！】
- 裁縫(さいほう)
- 車の洗車【感想:車がピカピカになって嬉しかった！】
- 家族と買い物【感想:いい運動になった！】
- お墓参り
- 市民センターへ消毒液をもらってきた

≪趣味や遊び編≫
・パズル【感想:300ピースのパズルをやった！思っていたより早く終わった！1000ピースのパズルを3日で完成！ビックり！】
・ピアノ【感想:覚えるのは難しいけど、覚えると楽しい！ピアノが両手でひけるようになった！など】
・ギター【感想:あいみょんの曲、最高です！先生にもうまくなったギターを聴かせたいです！など】
・ゲーム（あつまれ どうぶつの森など）【感想:あつ森で星5になった！あつ森で島クリエイト中！など】
・アニメ【感想:たまたま観てたアニメがすごく面白かった！など】
・YouTube【感想:ずっと YouTube 観たい！今日はウクレレで新しい曲を覚えるために YouTube で学んだ！など】
・マンガ【感想:マンガがおもしろかった！】
・オセロ【感想:久しぶりにオセロをやったら、ものすごく楽しかった！お姉さんとオセロをした！など】
・トランプ【感想:楽しかった！】
・ルービックキューブ
・お絵かき【感想:めちゃくちゃ上手く描けて気分がよかったです！漫画家の気持ちがわかった気がする！など】
・ぬり絵【感想:初めより上手くなっている！】
・切り絵【感想:カッターナイフで切り絵をした！うまくできて嬉しかった！】
・工作【感想:上手に工作ができました！スマホを見て弟におもちゃを作った！】
・スクラッチアートシート【感想:とてもきれいにできました！】
・人生ゲーム【感想:家族全員で人生ゲーム！楽しかった！】
・編み物【感想:コースターを編んだ！】
・ウクレレの練習【感想:ウクレレを初めてやった！今日は基本を学んだ！色々な曲を弾けるようになった！】
・自作グッズ作り【感想:けっこう上手にできてうれしかった！】
・音楽を聴く
・お姉ちゃんとハンドクラップをやった【感想:ハンドクラップやったら筋肉痛になった！(笑)】
・テレビを観た（恋つづダイジェスト、はじ恋、コナン）【感想:おもしろかった！無敵ピンクー！】
・映画を観た【感想:家族で「レディ・プレイヤー1」という映画を観た！コナン面白い！虹色デイズ、春待つ僕らを観た！など】
・ＤＶＤを観た【感想:久しぶりにDVDを観ました！おもしろかったです！】
・小説を読んだ【感想:小説を読むと、その本の中に入ったみたいで楽しく読めた！小説の「仮面病棟」が面白い！など】
・ゴロゴロ【感想:今日はお昼寝してしまった！久しぶりで気持ちがよかった！など】
・どっちのシャケおにぎりがおいしいか調べた【感想:ほぐしていない方がおいしい！】

≪体を動かす編≫
・散歩【感想:母と近所を散歩しました！天気が良くて気持ちよかった！など】
・ウォーキング、ジョギング【感想:つかれた！池にボールを落としちゃった！(笑)でも管理人の人が拾ってくれた！など】
・ランニング【感想:走った後、いちご大福を食べて、疲れがふっとんだ！サイクリングロードを3.5km走った！など】
・マラソン【感想:長後中学校まで走った！】
・ストレッチ【感想:久々によく体を動かせた！】
・筋トレ【感想:家族で動画を見ながらトレーニングをした！ハードだった！筋肉痛になった！など】
・体幹トレーニング【感想:体幹をがんばった！】
・腹筋
・縄跳びをした【感想:100回跳んだ！二重跳びで25回以上跳べたので良かったです！など】
・フラフープ【感想:久しぶりに運動しました！】
・ラジオ体操【感想:NHKのお姉さんはキレッキレだった！ラジオ体操第2もやったら「ん？ん？」ってなりました！など】
・体操
・テレビ体操【感想:ラジオ体操第2だったのでガッカりした！】
・バスケ【感想:部活のためにバスケを頑張った！部活やってみたい！など】
・サッカー【感想:パスがうまくできた！シュートがよかった！など】
・野球【感想:久しぶりの野球が楽しかった！】
・卓球【感想:卓球にはまった！楽しい！】
・ボルダリング
・バッティング練習
・テニス【感想:家の前でテニスをした！父とテニスをした！100回ぐらいラリーが続いた！】
・サイクリング【感想:坂がきつかった！上和田の方まで自転車で行った！久しぶりの運動だった！など】
・バドミントン【感想:バドミントンに挑戦！バドミントンがうまくなってきた！体を動かしたらスッキリした！など】
・母とボクシング【感想:スッキリした！】
・母とボール投げ【感想:楽しかったです！またやりたいです！】
・リフティング【感想:リフティングがうまくできた！】
・キャッチボール【感想:弟とキャッチボールをした！楽しかった！肩が痛くなった！など】
・素振り
・羽打ち【感想:羽打ちで気持ちがスッキリした！】
・スケボー【感想:スケボーが上達した！】
・ダンス【感想:たくさん運動ができて運動不足を解消できた！】
・スマホでやせるダンス
・エアロビ【感想:つかれた！など】

≪イチロー選手の打率から考えてほしいこと≫

みんなは、イチロー選手を知っていますか？

イチロー選手は、アメリカのメジャーリーグでも活躍された大人気の野球選手です。たくさんの記録を持っており、日本では「天才バッター」、アメリカでは「魔法使い」と呼ばれていたほどです。

野球には、打率というものがあります。打率とは、ボールを打って、1塁に向かって走り、セーフになる確率を表しています。10割とは10本中10本がヒット。5割なら、10本中5本がヒットということです。

それでは、イチロー選手の打率は何割でしょう？

① 10割　② 7割　③ 5割　④ 3割

答えは次回の学年通信に載せます。また、前回のボウリングの話同様、イチロー選手の打率の話から、みんなに伝えたいことがあります。どんなことでしょう。考えてみてください！