

The Oasis

今こそ、心を1つに！～前向きな気持ちで新たな一歩を～

今日から分散登校がスタートします。約3ヶ月ぶりの学校再開となり、ようやく学校に活気が戻ってくることを嬉しく思います。ただ、これからも長期にわたり、新型コロナウイルスとともに生活していかなければならないという厳しい現状があります。そのような状況の中で、みんなが心も身体も健康で、安心して学校生活を送ることができるように、これまでとは違う学校生活や授業のルール、活動を受け入れていく必要があります。周りの人への気遣い、思いやりの心も大切になります。大変な状況の中でも、みんなで協力してアイデアを出し合って「何ができるか」「どうしたらできるか」と前向きに進んでいきたいと思います。新しいことにチャレンジできるチャンスでもあります。

今日からの学校再開は、学校生活での新型コロナウイルスの感染及びその拡大のリスクを可能な限り少なくするために、段階的に進めていきます。最初の2週間はクラスの1/3の人数で、その後の1週間はクラスの1/2の人数で分散登校を行います。この3週間を乗り越えて、みんながそろって学校生活を送れるように頑張っていきましょう。今こそ心の距離を縮め、新たな学校生活をつくっていきましょう！

Oasis(オアシス)に込める想い 人との距離をとらなければいけない今だからこそ、心を込めて接する！

お	はようございます	(人に会ったら、あいさつを！)
あ	りがとうございます	(感謝の気持ちを大切に！)
し	つれい(失礼)します	(ていねいな気持ちで行動を！)
す	みません	(何か間違ったことをしてしまったときは素直に謝ることが大切です！)

みんなが「居心地が良い」と感じる学校にしていけるためにも、人と人との「心のつながり」を大切にしていましょう。

学校生活の再開に向けて

◎規則正しい生活を心掛けましょう。

学校がスタートすると、今までの生活リズムと違う分、疲れなどもたまりやすくなります。体調が悪い時は無理をしないことが大切ですが、体調を崩さないためにも、通常の学校の生活時間で生活するようにしましょう。分散登校中はグループによって登校時間が違いますが、学校に来ている時間以外は家庭学習の時間となります。規則正しい生活を心掛けましょう！

◎登下校中、交通安全や不審者に注意しましょう。

分散登校期間中、登下校時間帯が普段と変わります。今まで以上に、交通ルールを守り、安全第一で登下校するようにしましょう。せまい道もあるので、なるべく端に寄り歩くようにしましょう。また、通常に比べて少人数での登下校になります。見通しの悪いところや人通りの少ないところでは不審者にあう危険もあります。なるべく人通りが多い道を通る、後ろを振り返るなど、気をつけて登下校しましょう。また、下校時には寄り道はせず、まっすぐ自宅に帰りましょう。

【裏面に万が一、不審者にあってしまったときの対応について載せておきます。】

◎普段何気なく生活している中に危険は潜んでいます！



自分たちに近寄ってくる不審な人に対しては「おかしいな？」と疑ってみる！
何か危険だなと感じたら…（もしくは被害にあいそうになったら）

対策１⇒大声をあげて、近くの家やお店にかけこみましょう。逃げるのが一番です。通学路にある子ども１１０番の家も確認しておきましょう。

対策２⇒おかしいなと思ったら、すぐに１１０番をしましょう。通報が早いほど、犯人が捕まる確率も高くなるそうです。

対策３⇒なるべく早く、学校に連絡をお願いします。他の生徒への注意の呼びかけや、警察へパトロールも依頼することができます。

※学校でもこれまで同様、警察と連携してパトロールを強化していきませんが、ご家庭でも注意喚起をお願いいたします。

他校へ見学などに出掛ける場合のきまり

今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止の対応で他校の行事を見学に行く機会は少ないと思いますが、藤沢市の中学校では他校へ行く際の市内共通のきまりがあります。以下のきまりをしっかりと守るようにしてください。

- ・受付を必ず通り、名簿に学校名と氏名を記入する。
- ・他校の先生や受付の方の指示に従う。
- ・標準服を着ていく。（標準服の着方は普段の学校生活のきまりと同様です）
- ・生徒手帳を持っていく。
- ・徒歩、または公共交通機関を利用する。
- ・スマートフォンなどの不要物を持っていかない。
- ・学校内での飲食は原則禁止。

きまりに従えない場合は見学をすることができません。また、きまりを守っていない生徒がいた場合は、その中学校に連絡をすることになっています。

行事はその学校の全校生徒で時間をかけて準備をしているものです。見学のきまりやマナーを守り、迷惑をかけないようにしましょう。

【生徒指導担当 門脇 裕太郎】