



入学式・始業式から1ヶ月が経ちました。新一年生もだいぶ学校生活にも慣れてきたようで、元気な様子を見ることができています。先日「どう？」と一年生に声をかけたら「学校、とっても楽しいです！」と、元気な答えが返ってきました。みんながそうであれば、嬉しく思います。

3年生は、9日～11日に修学旅行があります。今年には広島・大阪万博・京都と盛りだくさんの内容です。多くの学びになるよう期待しています。



31日には、体育祭が開催されます。今年も保護者の方やご家族にも参観していただけるので、多くの方の来校を楽しみにしています。

今月も、4月に引き続いて忙しい日々が続くので、疲れも出てくる頃です。お子さんの様子をよく見ていただくと共に、心配なことがありましたら、いつでもご相談ください。

## 対面式を行いました

今年度も、生徒会が企画・運営を行いました。上級生から記念品（今年はガジュマルの鉢植え）を受け取り、レク「猛獣狩り」で、一気に楽しい雰囲気になりました。



たかまる



### 就学援助制度をご存知ですか？

藤沢市では、経済的な事情でお子さんの就学が困難な世帯に学用品費や給食費の一部等就学にかかる費用を援助しています。ご希望の方は、必要書類を学校に提出してください。



# 「学びの作法」とは！？

毎年恒例の高倉中学校の「学びの作法」を全学年で、14日（月）に学習しました。

## (1) 持ち物について

- ・メモをとり、忘れ物をしない努力をする。忘れた時は、授業前に教科担任の先生に報告。

## (2) 号令について

- ・気持ちを切り替えて前向きな雰囲気を作る。授業の始まりと終わりに全員で揃って気持ちの良い「けじめ」のあいさつをお互いにしましょう。
- ・授業前に机、ロッカーなどの整理整頓もしましょう。

## (3) 共同学習について

- ・誰もが安心して頑張れる環境を一人ひとりが責任を持って作る
- ・無駄なおしゃべりで他の人の学びの邪魔はしません。



### [目的]

- ①自分の考えや疑問を言葉できちんとわかりやすく人に伝えられるようになる。
  - ②人の言葉を誰の言葉でもきちんと聞けるようになる。
  - ③人の考えややり方から、自分の考えややり方を進化（深化）させることができるようになる。
  - ④困った時に、自分からきちんとしたヘルプを求めることができるようになる。
  - ⑤人と関わりながら学ぶおもしろさや難しさを味わう。
- ※ お互いに「学びの場」であることを理解して、ふさわしい行動や発言をすること。

### [作法]

- ①机の形をきちんと作り、荷物は椅子の下。
- ②指示に従い、課題に向かう（関係のない話はしない）
- ③テンションを上げすぎず、大きな声を出さず、静かにきちんとした言葉で話す。
- ④自分のアイデアや疑問をきちんとしたことばで伝える。
- ⑤人の言葉は、最後まで聞き受け止める。
- ⑥意見の対立は、人格の対立ではない。勝ち負けでもない。
- ⑦グループのアイデアはみんなのもの。人の考え方や、やりかたをどんどん吸収する。
- ⑧わからないことは、自分から訊く。
- ⑨訊かれたら、「わかった」と言われるまで、答える。考え方も教える。
- ⑩人の意見や質問を馬鹿にしない。
- ⑪自分たちで処理できないことは、先生を呼ぶ。



## (4) 上手な聴き方

- ・話し手の顔を見ながら聴きます。うなずく、相づちを打つ等反応しながら聴く。
- ・自分の意見と比べながら聴く。聴き終わったら、内容を理解するために疑問や質問を相手に返す。

## 上手な話し方

- ・みんなに聞こえるように話す。聞き取りやすいようにゆっくり話す。相手を見ながら話す。一言にまとめず、言葉をたくさん足して話す。
- 最後の「～と思います」「～です。」までしっかりと話す。