

2025年（令和7年）3月3日

藤沢市立高浜中学校

校長 池田 裕

2024（令和6）年度学校づくりアンケート調査の結果について

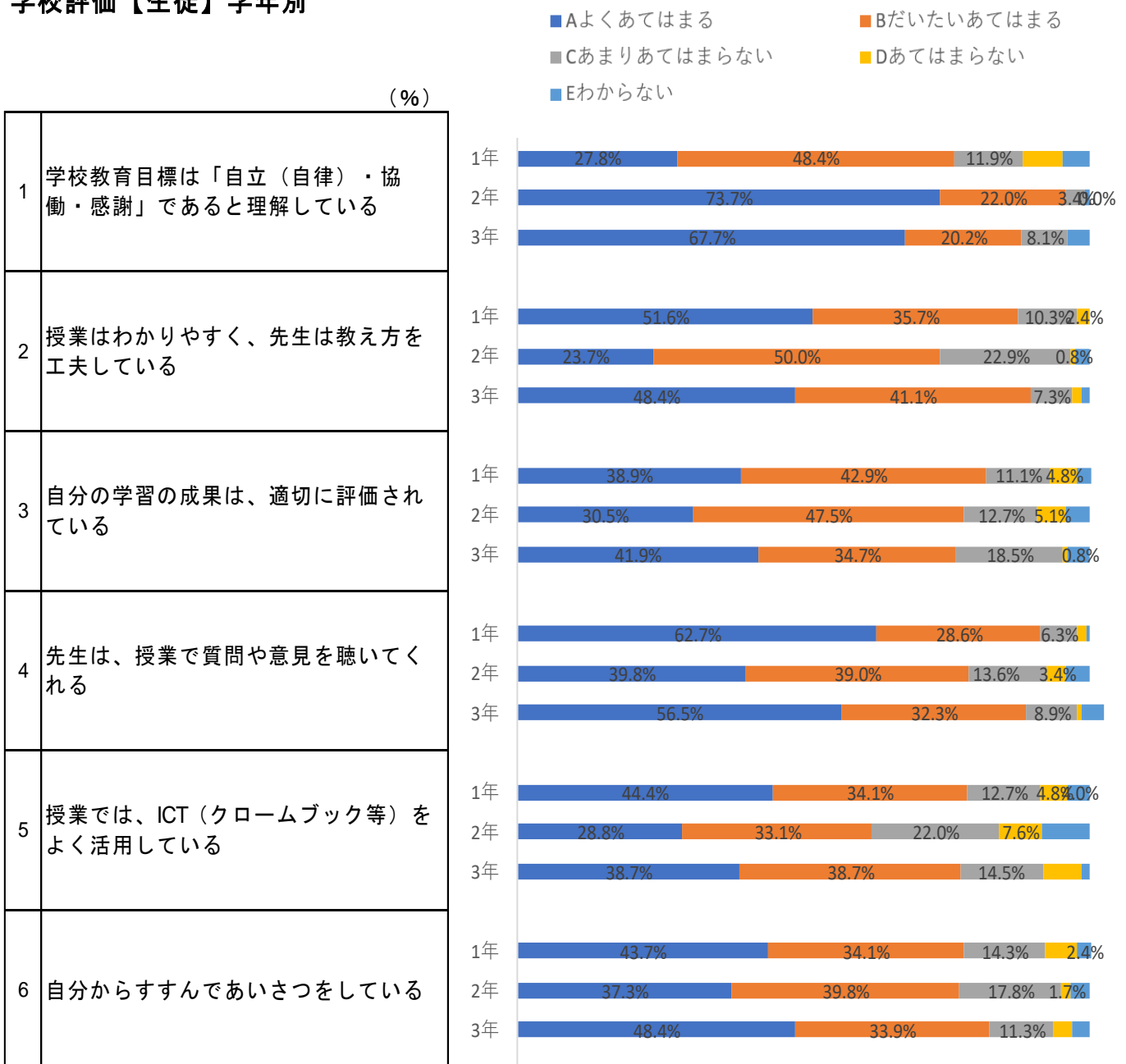
日頃より、本校の教育活動に対し、ご理解とご協力を賜り心より感謝申し上げます。

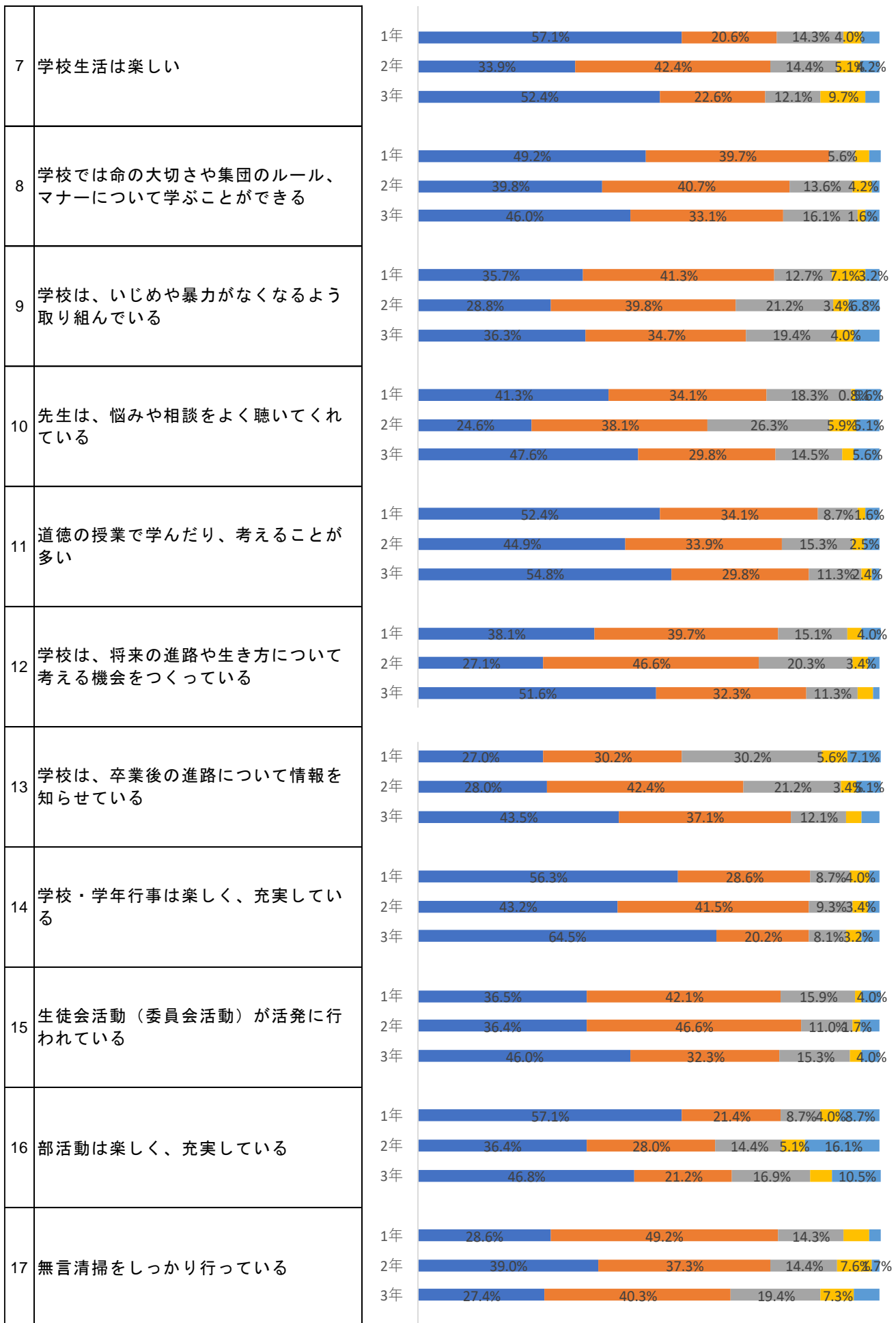
また、先日は学校づくりアンケート調査にご協力を賜り、ありがとうございました。この度、集計が整い学校関係者評価委員会において、集計結果の報告を行い、委員からの助言を受け、学校としての今後に向けた取組等をまとめましたのでご報告いたします。

様々な視点からいただいたご意見をもとに、学校教育目標の実現に向けて、今後も家庭・地域と連携した学校運営の推進を図って参りたいと考えております。

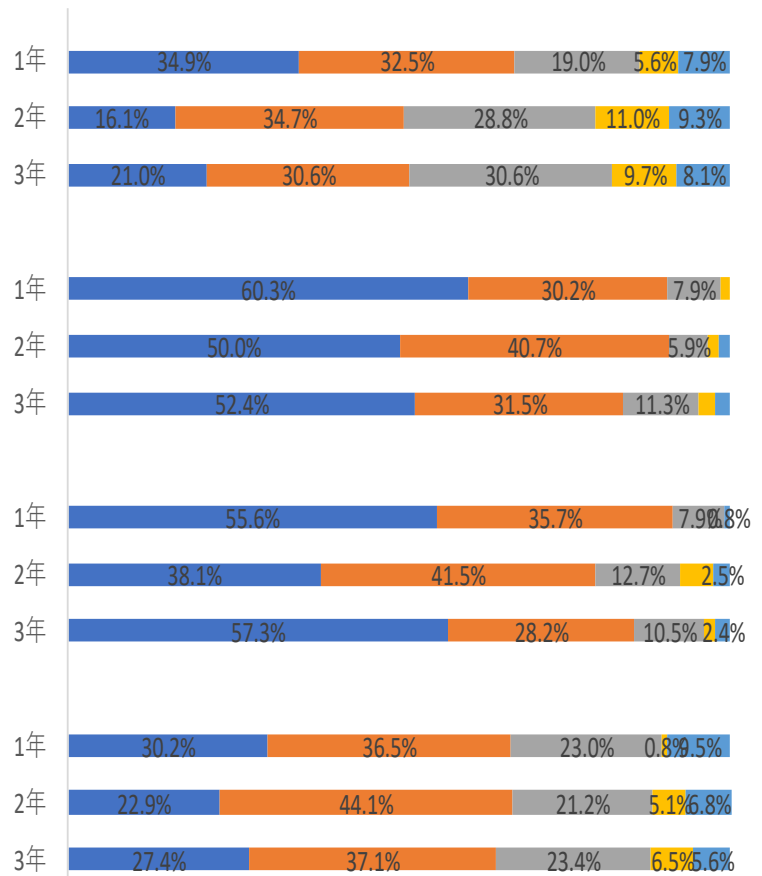
1. 集計結果（単位 %）

学校評価【生徒】学年別





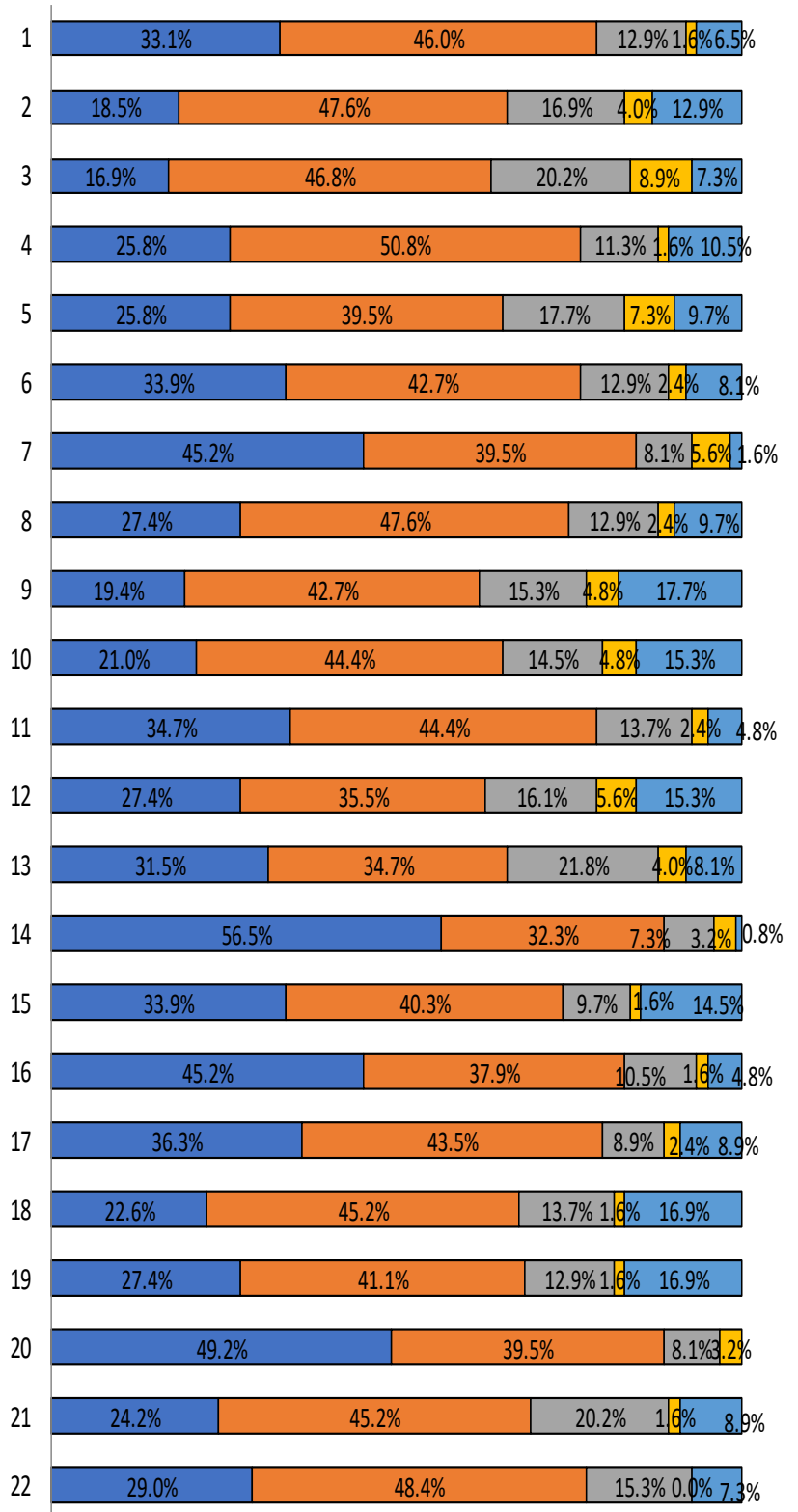
18	学校の設備などが壊れた場合、すぐに修理される
19	地震、津波、火災を想定した訓練がしっかり行われている
20	学校の情報は「～だより」等でよく知らされている
21	学校は、家庭や地域の方々と協力して活動している



学校評価【保護者】集計

■ Aよくあてはまる
 ■ Bだいたいあてはまる
 ■ Cあまりあてはまらない
■ Dあてはまらない
 ■ Eわからない

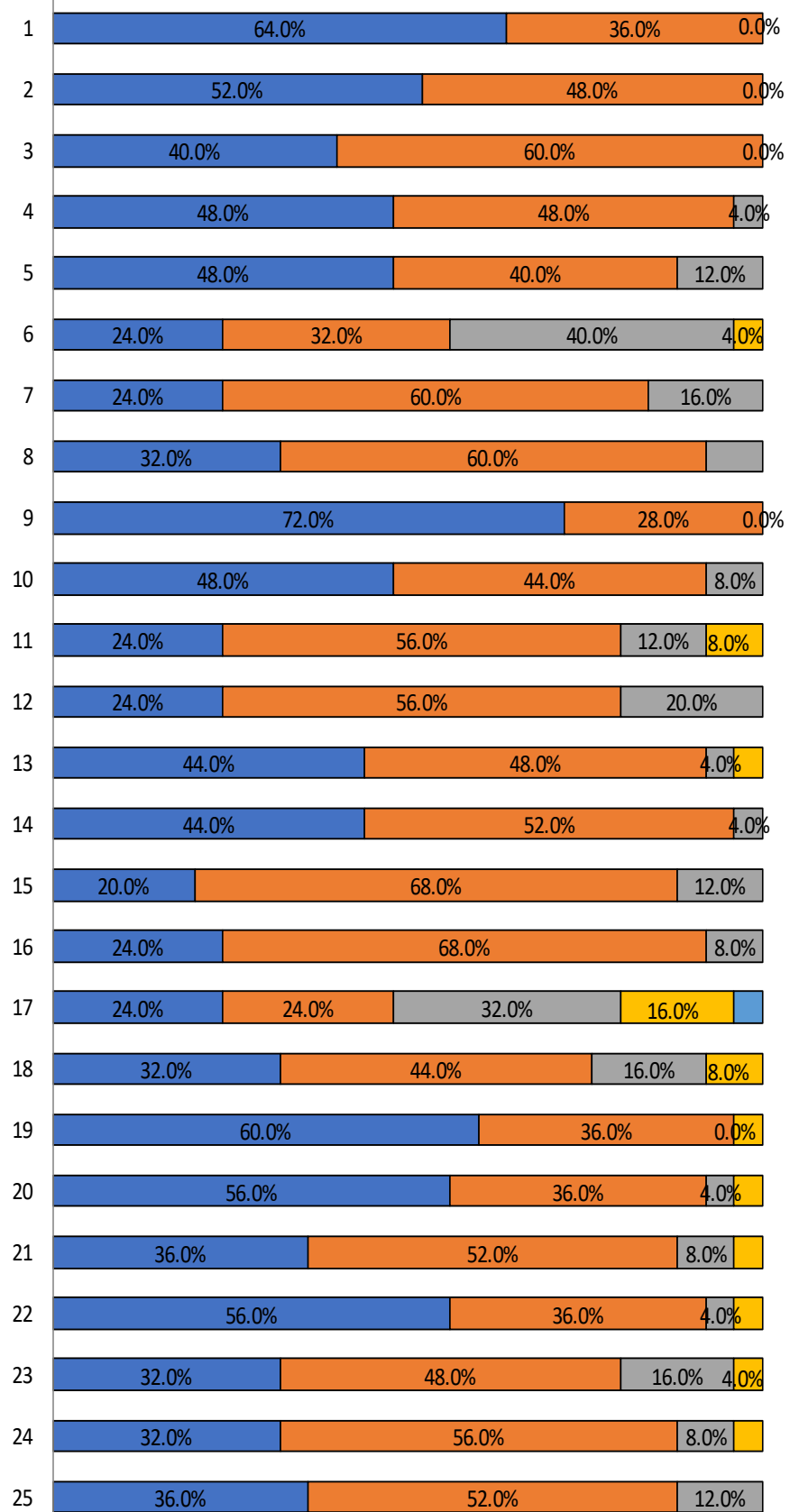
NO	評価項目
1	学校は、学校教育目標や教育方針を伝えている
2	授業は、子どもにとってわかりやすい
3	子どもの学習の成果や成長は、適切に評価されている
4	教員は、授業で子どもの質問や意見を聴いてくれている
5	ICT（クロームブック等）を活用した授業は、子どもの学習理解に良い影響を与えていると感じる
6	子どもたちは、よくあいさつをしている
7	子どもは、学校生活を楽しんでいる
8	学校は、命の大切さや集団のルール、マナーについて適切に指導している
9	学校は、いじめや暴力がなくなるよう取り組んでいる
10	教員は、生徒の悩みや相談に対し適切に対応している
11	子どもに、より良く生きようとする姿勢（道徳的成長）が見られる
12	学校は、子どもの将来の進路や職業などについて、適切に指導している
13	学校は、卒業後の進路について情報を知らせている
14	子どもは、学校・学年行事を楽しみにし、積極的に参加している
15	学校では、生徒会活動（委員会活動）が活発に行われている
16	子どもたちは、積極的に部活動に取り組んでいる
17	学校では、清掃活動が適切に行われ、環境整備がなされている
18	学校では、設備の安全管理が行われている
19	学校は、防災について適切に取り組んでいる
20	学校の情報は、「～だより」等でよく知らされている
21	学校は、家庭や地域社会との連携を深めている
22	学校は、可能な限り、地域に学校教育活動を公開している



学校評価【職員】集計

NO	評価項目
1	学校は、学校教育目標を意識して教育活動に臨んでいる
2	教員は、楽しくわかる授業を目指し、工夫している
3	教員は、教科目標のもと、評価計画に沿って授業を行い、生徒一人ひとりの学力の向上に努めている
4	教員は、授業で生徒の意見や質問をよく聴いている
5	教員は、授業で効果的にICTを活用している
6	生徒は、よくあいさつをする
7	生徒は、楽しく学校に通っている
8	教員は、生徒に命の大切さや集団のルール、マナーについて教えている
9	学校は、いじめや暴力を許さないという姿勢で臨んでいる
10	学校は、生徒の悩みや問題に対し、丁寧に応じている
11	学校は、道徳の授業を計画的にすすめている
12	学校は、生徒が将来について考える機会を多く与えている
13	学校は、生徒が興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう情報を提供している
14	生徒は、学校・学年行事に積極的に臨み、成長している
15	学校は、生徒会活動（委員会活動）が活発になるように指導をしている
16	学校は、部活動の充実を図るため適切な指導を行っている
17	学校は、無言清掃の指導を適切に行っている
18	学校は、学校施設・設備の点検、管理を適切に実施している
19	学校は、防災教育を適正に行い、対策が共有されている
20	教員は、学校の情報を家庭や地域に発信している
21	学校は、家庭や地域社会との連携を深めている
22	学校は、可能な限り、地域に学校教育活動を公開している
23	学校は、校内研究組織を確立し、効果的に研修を実施している
24	管理職は、学校教育目標の具現化に向けて適切に職員をサポートしている
25	教員は、自己の目標を持ち、能力の向上を図っている

- Aよくあてはまる
- Bだいたいあてはまる
- Cあまりあてはまらない
- Dあてはまらない
- Eわからない



2. 主な自由記述 ○…評価できる点 ▲…改善すべき点

①授業・評価

【生徒】

- 充実した授業が多く、分かりやすい。
- 先生も優しいし分かりやすい。協力性がある。
- ▲授業から授業への切り替えをもっと指導してほしい。

【保護者】

- 数学の授業を分けて実施することは理解を深めるためにはとても良い取り組みだと思います。
- 道徳の時間など、担任が入れ替わることがあると聞きました。学年の先生方みんなで子どもたちを見てくださる体制がありがたいです。
- ▲授業の内容よりかは、聞く姿勢の重要性を教えてほしい。また将来どんな職業があるから、こういう勉強をすると良いなど、子どもたちが自分自身の将来を考えるために必要な環境や想像力が伸びるような取り組みをしてほしいと思います。

【回答】

- ・1学年の数学では、クラスを半分にした少人数で授業を行い、きめ細かい指導を実施しています。また、道徳の時間では、通年ではありませんが、学年職員全員がローテーションで授業を担当する試みも実施しました。今後も指導法を工夫し、生徒にとってわかりやすい授業をめざし一層努力して参ります。
- ・授業の進め方について、貴重なご意見をありがとうございます。授業の内容だけでなく、学びに対する姿勢の重要性を教えることは、非常に大切だと考えています。聞く姿勢や自分から積極的に学ぶ姿勢を養うことは、将来にわたって役立つ力となりますので、今後の授業の中でその部分にも意識した指導ができるよう授業改善に努めて参ります。また、生徒たちが将来の職業や進路について、より具体的なイメージを持つことができるよう、授業や特別活動の中で、さまざまな職業やキャリアの選択肢について触れ、子どもたちが自分自身の興味や可能性を広げられるような取り組みを進めて参ります。

②行事

【生徒】

- 体育大会や合唱コンクールで、みんな協力し合っている。
- 行事とかで3学年しっかり団結できていたところ。
- 行事ではみんなが一生懸命取り組むため、熱気があり盛り上がる。
- ▲もっと学校全体でのイベントが増えると良いと思う。(他学年とも協力をしたりコミュニケーションを取ったりするのが大切だと思うから。)

【保護者】

- (合唱祭で)褒めてくれたことで、子どもがとてもやる気を出して楽しんでいました。先生がいろんなことに自信を持って前向きに取り組んでいる姿に子どもたちも良い影響を与えてもらっているように感じます。
- ▲合唱コンクールでの、子どもたちはもちろん先生方の歌声もとても素敵です。以前は保護者も有志で参加していたと聞きました。サポーターズで有志を募って保護者も参加することはできないでしょうか？先生方と保護者が一緒に頑張っている姿を子どもたちに見せられる良い機会かと思います。検討よろしく願いいたします。

【回答】

- ・ 体育大会や合唱コンクールなど、生徒が団結して取り組み、行事を通して心も身体もたくましく成長していく場面を数多く見る事ができました。他学年との交流を通して、先輩から後輩へと素晴らしい伝統が受け継がれていっていると感じています。今後も様々な形でコミュニケーションを深める機会を作っていくことができればと思います。
- ・ 合唱コンクールの際に、有志の保護者の皆様が合唱に参加するというご提案については、今後の行事の企画の中で検討させていただきます。ご意見ありがとうございました。

③部活動

【生徒】

○学校生活や部活で充実した時間を過ごしている。

▲部活動による朝練をなくすことや部活動の練習時間や指導方法を見直す必要があること。

【保護者】

▲顧問の先生方がとても熱心に活動していただき本当にありがたいのですが、熱意が強いためか、厳しすぎると思われる指導や行動があり、子どもたちが萎縮しているのかもしれないと感じることがあります。

▲部活の種類がもっとたくさんあればいいと思う。バドミントンやダンスがあればやる子はもっと多いと思います。

【回答】

・ 部活動の活動時間や、指導方法についてご心配をおかけしている点につきましては、今後もさらに部活動ガイドラインに則り、適切な指導を行って参ります。

・ 現在、藤沢市では新しい部活動の在り方についてガイドラインの再整備を行っております。正式に決定いたしましたら、お知らせいたします。

・ 新たな部活動を作ることで、様々な生徒たちの活動の場が広がることは十分理解いたしております。しかしながら、指導する職員の数や施設に限られており、大変難しい状況です。何卒ご理解とご協力のほど、お願い申し上げます。

④学校生活

【生徒】

○楽しい。先輩が優しい。明るい。ルールとマナーを守っている。色々なことに対して全力で取り組んでいる。

○男女や学年関係なく仲が良く、先生方とも仲が良い。

○生徒会や評議員などを中心にルールを決めて、課題に対して改善しようとしているところ。また、一人一人が明るく、楽しく生活できているところも良いところだと思いました。

○常に前向きにレベルアップする機会を設けてくれて、自分にあった環境で自分らしく協働することができる場所。

○先生がよく相談を聞いてくれる。

▲生徒に対し、チャイム前着席や予鈴登校を呼びかけている。しかしながらそれを守らない生徒に対し、教師のかける言葉が少ない気がする。もちろん自発的に守ろうとする態度を育てることは大切だが、教師があまり怒らなければ生徒は自らを正そうと思わないと思う。

▲もっと他学年との交流の機会を増やしてほしい。協力する楽しさが分かるから。

▲盛り上がったたり、明るいのはいいことだけど、盛り上がっちゃダメなところでも盛り上がったたりするため、メリハリがあまりついていない気がする。やる時はやる！を心がけると良いと思います。

▲自分から挨拶や行動を行う。周りを見ること、人に親切に、優しい人間になること。

▲悪ふざけて周りの人の迷惑になってしまっていることが多々あるので、改善したほうがいいと思う。(悪ふざけて戯れ合っているところに周りの人が巻き込まれることがある。)

▲進路の情報の発信が足りていない気がしました。

【保護者】

○先生方が熱心。

○支援が必要な生徒（不登校）に対する学校側の対応についてですが、親身に対応して下さい、ありがたいですと保護者の方よりよくお話を聞きます。

【回答】

・多くの生徒が仲間や教員と良好な人間関係を築きながら、前向きに学校生活を送ることができました。一方で、周囲への配慮が不足し、迷惑をかけてしまう場面も一部見受けられたようです。高浜中学校の学校教育目標の中に「自律」という言葉があるように、誰かに注意されたからやめるのではなく、自分でその場にふさわしい振る舞いを判断し、自分の行動を律することができるよう、今後も生徒たちの成長を見守り、寄り添って参ります。

・本校では、登校に課題を抱える生徒のために『はまかゼルーム』という支援ルームを週2回辻堂市民センター内に開設しています。来年度は、地域の方々と協力してさらにサポートを充実させていく予定です。これからも生徒一人ひとりに寄り添い、最適な居場所づくりができるよう努力して参ります。

⑤地域連携・安全管理

【生徒】

○地域の方々との交流が盛ん。

【保護者】

○スクリレアプリなどを使い、今学校は何をされていてなどの情報提供してくれるのは非常に良いことだと思います。

○避難訓練が体育の時間に行われたそうです。その時の先生のお話がとても分かりやすく、学びになったそうです。大切なことなのでぜひ、他の先生方にも広めていただきたいです。

▲保護者との連絡方法。スクリレだけの配信はスルーが多いと感じます。生徒の連絡方法もクラスルームになりますが、スルーが多いので不便に思います。

【回答】

・本校では、現在、保護者との連絡ツールとして「スクリレ」を利用しております。迅速、確実にお知らせをお届けできるメリットがある一方で、重要なお知らせがスルーされてしまうというご指摘もいただいております。お知らせの内容によっては、紙媒体も併用するなど検討して参ります。

・過日ご案内したとおり、藤沢市では来年度より保護者連絡ツールとして、「すぐーる」というアプリを導入いたします。それに伴い、「すぐメール」、「スクリレ」は今年度いっぱいまで廃止となりますので、新しいアプリの登録につきましてご協力をお願いいたします。

⑥施設・設備

【生徒】

○トイレが綺麗。

○男子更衣室があること。

▲校庭のマーカラインの印が見つかりにくいのか無くなっているのかはわからないけど体育大会などで使う部分なので全て新設するべき。

▲昼休みの体育館の開放をした方が楽しくなる。ただ開放すると人数が多くなったり、トラブル、怪我が起きてしまう。なので開放ではなく予約制にしたり曜日ごとにクラスを振り分けておくなどして管理のもと開けばいいと思う。監視とかしなくちゃいけない先生は担任であったり、考える必要はある。

【保護者】

▲体育館の環境がもう少し良くならないかと思います。

▲階段や廊下など、共用部がいつも埃がたくさんたまっていて不衛生な気がします。掃除しているのか心配です。

【回答】

・学校の施設・設備につきましては、全体的に老朽化が進んでおります。生徒が安心して学校生活を送ることができるよう、市の限られた予算の中で、安全面を第一優先に順次修繕を行っています。今年度は体育館の消防設備の修繕を行いました。

・体育館の開放については、安全管理上の観点から生徒だけの使用はできません。現状、昼休みに対応できる職員に限りがあり開放は難しい状況ですので、グラウンドを利用するようにして下さい。

・本校では、週3回の無言清掃を行っています。毎日掃除をするのではなく、週3回無言で集中して掃除するというのを生徒総会で決議し、実施してきましたが、導入から約10年が経ち、その意識が生徒たちの中で薄れてきていると感じています。自分たちの生活の場所を自分たちの手で清潔に過ごしやすいことができるよう、清掃の在り方を学校全体で今一度考え直していく時期であると考えています。

⑦その他

【生徒】

▲三者面談やその他の詳しい日程をもっと早く知りたいです。自分の親が「仕事の休みの日が作りにくい」と言っていたので、もう少し早く詳しい日程のプリントが欲しいです。

【保護者】

▲三者面談ですが、子どもがいると話しにくいこともあると思います。ですが、他に時間を取るのも難しいと思うので、例えば前半は三人で、後半は保護者のみで、などはどうでしょうか？

【回答】

・三者面談の日程のお伝えの仕方や実施方法について貴重なご意見をありがとうございました。日程については、4月にお配りする年間行事予定表にもおおよその予定を記載させていただいておりますが、時期が近くなりましたらなるべく速やかにお知らせできるよう努めて参ります。実施方法については、よりよい形で実施していくことができるよう、検討させていただきますが、個別のご要望等がありましたら遠慮なくお知らせ下さい。

3. 考察

生徒の肯定的な回答で特に反応が高かった項目は、「Q19 地震、津波、火災を想定した訓練がしっかり行われている」…88.3%(前年度 87.3%)、「Q1 学校教育目標は「自立(自律)・協働・感謝」であると理解している」…86.4%(前年度 90.5%)、「Q4 先生は、授業で質問や意見を聴いてくれる」…86.4%(前年度 87.8%)、でした。Q19の項目について、今年度は昨年度初めて実施した予告なし避難訓練をさらにバージョンアップさせ、ケガ人の可能性を想定した地震防災訓練を実施しました。校庭や特別教室など学校の様々な場所で地震が発生し、その場の状況に応じて、自分の命を守る行動をとることを確認しました。今後も、さらに生徒たちの防災学習への意識の高めていくことができるよう、実践的な避難訓練を計画していく予定です。

保護者の肯定的な回答で特に反応が高かった項目は、「Q14 子どもは、学校・学年行事を楽しみにし、積極的に参加している」…88.8%(前年度 82.1%)、「Q20 学校の情報は、「～だより」等でよく知らされている」…88.7%(前年度 85.8%)、「Q7 子どもは、学校生活を楽しんでいる」…84.7%(前年度 80.2%)、でした。Q14、7の項目について、昨年度よりも多くの保護者の方々に、お子様が学校行事に積極的に参加し、学校生活を楽しんでいると受けとめていただいていることが分かりました。実際、生徒の「Q14 学校・学年行事は楽しく、充実している」の反応率は、前年度より 6.5 ポイント増の 84.8%と高くなっています。生徒たちの生活の基盤となる学校が、生徒たちにとって楽しい場所であるということは、生徒たちの自己肯定感や自己有用感を育む上でとても重要であると考えています。今後も生徒一人ひとりが学校生活の中で輝ける場所を数多く提供できるよう、職員一同努力して参ります。

また、今年度の重点課題として掲げておりました生徒支援に関する質問項目の回答の反応率に目を向けますと、生徒の「Q10 先生は、悩みや相談をよく聴いてくれている」…72.0%(前年度 68.6%)、保護者の「Q10 教員は、生徒の悩みや相談に対し、適切に対応している」…65.4%(前年度 57.4%)と、前年度よりも肯定的な回答が増加し、改善傾向が見られました。しかしながら、職員の認識との隔たりは多少縮小されたものの、生徒の約4人に1人が、依然として悩みを気軽に相談できる環境が整っていないと考えている状況であり、職員一同これを重く受けとめております。今後ますます生徒との信頼関係を築いていけるよう、より一層の努力をして参ります。

4. 次年度の重点課題

○学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の推進

今年度、高砂小、浜見小、高浜中の3校合同の「高浜地区学校運営協議会」が発足いたしました。近年、子どもたちを取り巻く社会環境が大きく変化する中で、学校だけでなく、ご家庭や地域の方々と連携しながら課題解決を図っていくことが求められるようになってきました。高砂小、浜見小、高浜中の3校は藤沢市内でも珍しく大変密接に設置されております。これまでも様々な連携を行って参りましたが、今後は学校運営協議会という一つの組織として、高浜地区の子どもたちの義務教育9年間を見守って参ります。

今回の調査では、様々な貴重なご意見をいただきました。また、教員への労いの言葉も頂戴し、心より感謝申し上げます。教員一同、よりよい学校を目指し、頂いたご意見を真摯に受け止め、改善につなげて参ります。ご多用の中、本調査にご協力をいただき、ありがとうございました。今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力をお願い申し上げます。