

2024(令和6)年度 藤沢市立滝の沢中学校グランドデザイン

◎学校教育目標

「笑顔で挨拶」

◎目指す学校像

ひとりになれる(自立・自律) ひとつになれる(共生・協働) 生徒の育成を目指す学校

◎目指す生徒像

自ら学ぶ生徒 自分も人も大切にする生徒 いのちと体を大切にする生徒

↑ 具 体 的 な ↑ 手 だ て ↑

<学びづくり>
・基礎・基本の確実な定着
・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
・指導と評価の一体化
・ICTの活用の推進

<心づくり>
・道徳教育の充実
・自尊感情を育む学級活動
・自己有用感を高める生徒会活動、行事
・キャリア教育の推進

<体づくり>
・基本的生活習慣の育成
・健康教育の推進
・防災教育の充実

◎生徒を育む土台となる環境

| | | |
|--|---|---|
| <家庭との連携> ・保護者の気持ちを理解した信頼関係づくり →“ハウレンソウ”を意識した丁寧な対応 →“対話”を通した目指す方向性の共有 | <教職員の姿勢> ・“ひとりになれる”教職員 ・“ひとつになれる”教職員集団 →個々の個性や強みの相互理解 →自己有用感を感じる職場づくり ・厳しくも温かい生徒指導 ・ <u>個に応じた指導・支援</u> | <地域との協働> ・地域資源(ひと・もの・こと)の有効活用 ・子どもの安心、安全を守るための協力 ・小中の連携 |
|--|---|---|