



# 笑顔であいさつ

第3号

〒252-0816 神奈川県藤沢市遠藤699番地の3 TEL 0466-87-9148

学校ホームページ <http://www.fujisawa-kng.ed.jp/jtaki/>

先日の台風6号による休校等の対応へのご理解・ご協力に、心より感謝申し上げます。5月29日、気象庁より発表された『新たな防災気象情報』の運用開始に伴い、本校の「台風などによる悪天候時の臨時休校等の連絡について（4月6日配付）」に記載の休校等の基準について現在検討を行っております。新しい基準につきましては、決定次第、後日改めてお知らせいたします。どうぞよろしく願いたします。

さて、5月23日、第45回体育祭が開催されました。肌寒さを感じる天候の中ではありませんでしたが、多くの保護者の皆様にご参観いただき、誠にありがとうございました。

当日は、子どもたちが日々懸命に取り組んできた成果をご覧いただけたのではないかと思います。今年度も「生徒がより主体的に取り組むためには」と、さまざま考え、これまで受け継がれてきたものを大切にしながら、新しい取り組みを行ってまいりました。ご来賓の方からは、「生徒、先生、けやきの会はじめ保護者の皆様の連帯感が溢れていました。実行委員長さんの言葉、生徒さんたちの表情に感動しました。」といった大変嬉しいご感想をいただいております。

3年生のリーダーシップのもと、各学年それぞれの目標に向けて努力したことで、この行事を通して子どもたちは多くのことを学び、成長できたと思っております。今後の学校生活にも活かしてくれることを願っています。



行進は予行時のものです。体育祭当日もたくさん素敵な姿が見られました。

解団式



また、けやきの会本部役員とサポーターの皆様には、事前の準備および当日も朝早くからご協力いただきましてありがとうございました。

## ～学校運営協議会～

学校運営協議会制度を取り入れた「コミュニティ・スクール」は今年度で4年目を迎え、5月12日に第1回学校運営協議会が開催されました。今回は、各学年主任等が参加し、子どもたちの様子をお伝えし、意見交換を行いました。議題としては、まず今年度の学校運営方針について承認をいただきました。次に、今後検討していく課題として、「①不登校生徒の支援について、②教員の働き方改革について、③防災について」を検討していくことを確認しました。昨年度実施した『滝中おしゃべりひろば』、生徒会本部役員生徒およびけやきの会との座談会は、今年度も実施の方向で進めてまいります。

委員の皆様を紹介いたします。

氏名	所属	氏名	所属
川村 哲	湘南大庭地区社会福祉協議会会長	鈴木 優子	本校けやきの会代表
大塚 真奈	湘南大庭市民センター長	時津 寛也	湘南大庭地区郷土づくり推進会議委員
國丸 明子	六会地区民生委員・児童委員	田中 和恵	本校けやきの会元代表
田邊 裕子	湘南大庭地区青少年指導員	瀬戸 宣武	滝の沢小学校長
高橋 正広	藤沢西高等学校長	町田 一郎	石川小学校長
人見 甲子郎	森の仔じゆうがっこう事務局長	武田 三枝	滝の沢中学校長
玉置 日菜子	コミュニティソーシャルワーカー (CSW)	溝尾 昌也	滝の沢中学校教頭

今後も学校運営について検討する場としてさらに機能し、常に“子どもたちの幸せのために”を念頭に取り組んでいきたいと思っております。なお、学校運営協議会の予定や協議内容については、今後、学校ホームページでも掲載していくことを申し添えます。

## ～ふれあいパトロール～

5月26日、青少年指導員、けやきの会本部役員、市民センターの皆様と教職員で子どもたちの下校時刻に合わせて「ふれあいパトロール」を実施しました。本活動は、青少年の健全育成のために湘南大庭地区青少年育成協議会の事業として毎年行っているものです。今年度から実施を夏休みからこの時期へと変更しましたが、多くの子どもたちの下校の様子が見られることや気候面を考慮し、今後はこの時期に行っていきたいと考えております。通学路の草木繁茂等などの危険箇所は、市へ改善を要望いたします。ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。

## ～お知らせ～

\*製氷機・・・昨年度「けやきの会」からいただいた『標準服リユース』の収益のご寄付を元に、保健室に「製氷機」を設置いたしました。ご尽力いただいたけやきの会本部役員およびサポーターの皆様をはじめ、標準服等をご提供いただいた保護者の皆様に、心より感謝申し上げます。子どもたちの健康管理や緊急時の対応等に、大切に活用させていただきます。



\*卒業式・・・2027年3月10日（水）に決定しました。

花壇ボランティアさんをご自宅で育てたお花を植えていただきました。ありがとうございました。

