



# 学校だより

2026年4月7日  
藤沢市立御所見中学校  
校長 山田 大

## 「生きる力を育む ～自分も人も大切に～」

満開の桜と新緑が目に見え、4月6日(月)に着任式・始業式、入学式が行われ、2026年度(令和8年度)がスタートしました。昨年から引き続き3年目を迎えた、校長を努めさせていただく山田 大(やまだひろし)と申します。生徒・保護者・地域の皆様、今年度もよろしくお願いいたします。

さて、本校の学校教育目標は、昨年度に引き続き「生きる力を育む」、スローガンを「自分も人も大切に」としました。入学式の私の挨拶では、そのことについてお話ししました。そもそも、生きる目的とは何か?について問いかけました。自分なりの生きる目的、幸せを見つけるために必要なのが「生きる力」だと私は考えます。「生きる力」とは、いろいろな人と関わり、よく考え、判断し、行動して経験によって身につけた「考え方」や「習慣」です。自分の中に蓄えた「考え方」や「習慣」は、決してなくなったり減ったりせず、いつでもどこでも使える貴重な財産です。勉強に部活動に行事に主体的に取り組んで「生きる力」を育ててほしいと思います。中学生になると勉強もむずかしくなり、部活動や習い事などで忙しくなりますし、自分自身のことや人間関係で悩むことも多くなるでしょう。そんなときは「自分も人も大切に」というスローガンを思いだし、自分一人で抱え込まず周りを頼ってください。自分一人で頑張らず周囲の人に頼れることが本当の自立であり生きる力です。先生たちも全力で君たちを支えていきます。「自分も人も大切に」して、一緒に生きる目的、幸せを見つけましょう!



2, 3年生の始業式では3月の修了式で出した、学校教育目標の「生きる力」=考え方×習慣の「×」には、もう一つの意味があり、それは何か?という問題の答え合わせをしました。ひらがなで3文字〇〇〇、英語で6文字□□□□□□の答えは、「かえる」と「Change」でした。



- 松井秀喜 氏の座右の銘 (ぎょうのめい)
- 心(考え方)が**変われば**行動が変わる
  - 行動が**変われば**習慣が変わる
  - 習慣が**変われば**人格が変わる
  - 人格が**変われば**運命が変わる



修了式で紹介した、松井秀喜さんの座右の銘のすべての文章に「変われば」「変わる」という言葉が入っており。自分の考えや習慣をよりよく変える力が「生きる力」と考えることができます。

自分を変えるためには「考え方(マインド)」が大切で、以前紹介した「幸せの4因子」①やってみよう!②ありがとう!③なんとかなる!④ありのままに、を改めて確認しました。そして、話の最後に、「今の自分をよりよく変える、それには少しかだけ勇気が必要です。でも、それが出来るか出来ないかは自分次第、自分も人も大切に、考え方と習慣をより良く変えながら、生きる力を育てていきましょう!1年間よろしくお願いいたします」としめくくりました。

保護者の皆様には日頃より学校活動にご理解とご協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。お子さまの健やかな成長のために、引き続きご協力をお願いいたします。

何かご不明なことがございましたら、遠慮なく学校へご連絡ください。17:00以降はガイダンス応答となりますのでお気をつけください。今年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

※3, 4ページに今年度の「御所見中学校グランドデザイン」を掲載しましたのでご覧ください。

今年度から赤字の部分を変更しました。



御所見小学校  
やさしく かしく たくましく 育つ御所見の子

話をよく聞く  
気持ちを考える  
丁寧に伝える

自分から学ぶ  
よく考える  
学ぶ楽しさを知る

体を動かす  
粘り強く続ける  
健康に気をつける

中里小学校  
かがやき のびゆく 中里っ子

心あたたく思いやりのある子

自分で考え創造する子

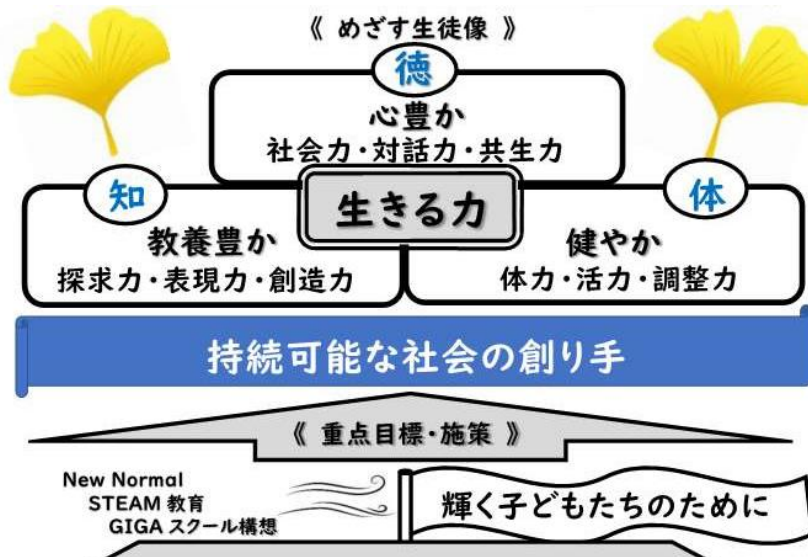
体が丈夫で粘り強い子

きまりをまもり実行力のある子

次期学習指導要領 論点整理  
改訂の大きな方向性  
#「主体的・対話的で深い学び」の実装  
#多様性の包摂  
#実現可能性の確保  
#自らの人生を舵取りする力  
と民主的で持続可能な社会の  
作り手育成

中里小学校  
かがやき のびゆく  
中里っ子

変更前は下記の通りで、御所見小学校・中里小学校の学校教育目標と育てたい子ども像を取り入れ、次期学習指導要領の改訂の大きな方向性を反映させました。



## 《学校教育目標》

みなさんと気持ちを一つにして創りあげていきたい学校教育目標を『生きる力を育む』のワンフレーズで表現しました。これからの未知なる世界において「力強く生きるための力」を身に付け「民主的で持続可能な社会の創り手」の育成を目指す意志を表しています。

## 《めざす生徒像》

めざす生徒像の「生きる力」とは【優しい】【賢い】【たくましい】の領域をバランスよく身に付けた人を表します。

【優しい】人とは〔社会力〕〔対話力〕〔共生力〕それらの力を兼ね備える「心豊かな人」を表します。

【賢い】人とは〔探求力〕〔表現力〕〔創造力〕それらの力を教養に基づいて発揮できる「教養豊かな人」を表します。

【たくましい】人とは〔行動力〕〔精神力〕〔回復力〕それらの力を鍛え続ける「健やかな人」を表します。

「優しい・賢い・たくましい」人が「生きる力にあふれる人」。そういう子どもたちを（小学校6年間も含め）3年間かけて育てていくという思いがこの学校教育目標に込められています。

## 《重点目標・施策》

学校教育目標を実現させるため、次の「重点目標・施策」を学校での教育活動に組み入れて実践していきます。

「New Normal 新しい常識」「STEAM 教育」「GIGA スクール構想」といった新しい風を受けながら、「輝き、のびゆく子どもたちのために」を旗印に【人づくり】【学びづくり】【学校づくり】を家庭・地域と連携しながら取り組んでいきます。

### 【人づくり】の生徒においては

- 自分の良さを理解して夢や目標の実現にむけてたくましく生きる〔自律（自立）〕
  - 力を合わせて達成をめざすことができる〔協働〕
  - 自ら「感じとれる・気づける」豊かな〔感性〕
- それらについて「生徒による自治や活動」を行うことによって育成していきます。

### 【人づくり】の教師においては

- 生徒・保護者から信頼される〔信頼力〕
  - 生徒のやる気を引き出すことができる〔指導力〕
  - 「わかる」「できた」を実感させられる〔授業力〕
- それらについて「学び合い・高め合う教員集団」をつくることによって向上させていきます。

### 【学びづくり】においては

- 自分の進路を自分が主体となって決められる〔キャリア教育〕
  - 自ら課題を見出し、解決する方法を探り出す力を養う〔課題解決型学習〕
  - 学びを効率良く・効果的に進められる〔ICT 活用〕
- それらについて教職員が「研修・研究」を組織的、計画的に行うことによって促進させていきます。

### 【学校づくり】においては

- 「生徒の命と笑顔を守る」ことを最優先とする〔安全・安心〕
  - 「ユニバーサルデザイン」の視点を持って個に應じる〔教育支援体制〕
  - 学校・保護者・地域・小学校と連携して子どもを育てる〔開かれた学校〕
- それらについて学校運営協議会（コミュニティースクール）と連携しながら、学校組織を「システム化・オープン化・ネットワーク化」することによって構築させていきます。

学校で生活し学んだことが子どもたちの「生きる力」となって、明日に、そしてその先の人生につながっていく。それぞれの子どもたちが「なりたい自分」を目指し、思い描く幸せのために生涯努力を続け、成長し続ける、そういう子どもたちを、使命感を持って育てていく決意です。

ぜひ、関わる全ての人がこの学校教育目標の理念に共感していただき、チーム御所見となって成果を上げていけるようご協力をお願いします。